

的態度，以致於產生逃學行爲。

又台北市少年輔導委員會，於民國78年 6月出版之「個案輔導實務彙編」內載：本會結案輔導少年 467名中，有逃學、逃家經驗者占 204人次。此項數據顯示行爲偏差與逃學、逃家有實質的相關性，也是犯罪行爲發生的最重要因素之一。

又據中央警官學校警政研究所碩士班研究生陳福榮論文「少年竊盜犯家庭、學校、社會環境因素及其預防對策之研究」指出：少年竊盜犯有逃學經驗者，佔86.86%，顯然比一般少年有逃學經驗者，佔34.36%爲多。

以上所述，正可以看出中外現代社會逃學、逃家少年問題的現況，更以研究數據看出少年逃學、逃家行爲與偏差行爲，犯罪行爲的關係，探索少年逃學、逃家行爲社會心理因素，予以適當輔導，就是預防少年犯罪的措施。

第三節 研究目的

又從教育部輔導工作六年計劃中，述及曾依據警察單位提供之資料進行統計，二十歲以下非在學人員犯罪比率高出於在學學生犯罪比率五倍以上，因此，青少年應在學未在校就學，特別是義務教育階段，應是逃家少年；又未能順利工作者，常流落在外遊蕩，多爲都市中的離家的少年，爲犯罪之主要來源，宜積極深入進行實徵研究瞭解其社會心理原因，以備於解決其臨時居住食宿需求外，更應就其病理因素，施以輔導、治療，以達成返回家庭，或協助其培養獨立生活，本研究即是基於此需要而提供作爲輔導之用，方能發揮少年犯罪預防功能。

本研究主要目的為：

- 一、探討台灣工業化社會少年逃學、逃家問題現狀，及其嚴重程度，以促使社會及政府有關機關注意，積極制定對策。
- 二、從社會心理學理論，作少年逃學及逃家行為形成原因之分析。
- 三、根據研究發現，提供少年逃學、逃家行為，微視面的臨床性輔導策略制訂參考資料。
- 四、建議政府教育行政、福利行政機關對少年逃學、逃家巨視面的防制對策。
- 五、期以本研究發表，提升社會對少年逃學、逃家行為有正確認知，進而關心、參與，積極採取防範措施。