

第一章 緒 論

第一節 研究動機

少年逃學、逃家問題，於社會工業化、都市化、家庭結構解組、學校功能扭曲現象下，顯得日益嚴重，他們被稱為未成熟的離巢（premature separation from Home）。從輔導專業的觀點言，逃學、逃家的少年，可能是精神官能症患者(psychoneurosis)、社會病態性格者(Sociopathologic)、仇恨反抗者(autarchistic)、不服管教者(undisciplined)、衝動情緒者(impulsive)、少年犯罪者(delinquent)、或是憂鬱頹廢者(depressed)；成為需要輔導、治療、幫助的案主。最重要的，逃學、逃家的少年是造成眾多少年偏差行為、犯罪行為的前兆；或者因為逃學、逃家，會導致了更嚴重的行為問題。他們因為缺乏獨立生活技能，衣食堪虞，流浪街頭，可能淪為竊盜搶劫，參與不良幫派。更會為歹徒所利用，從事其他犯罪行為，或是走投無路，以自殺結束自己生命，或是被他人所傷害，形成社會問題中少年問題重心。

可是社會對少年逃學、逃家瞭解，因為缺乏有系統的實證性研究，所知並不深入，重視、關心及積極性處理此一問題的行動，亦不多見。雖然國內刊物已有少數文獻介紹，甚至提供輔導意見，但總是翻譯國外文獻居多。國內急需要以科學實徵性探討，以發現我國台灣地區少年逃學、逃家之嚴重程度。本諸社會心理學理論探究逃學、逃家原因，作為最具本土化資料，進行統計分析所獲結果，可供少年逃學、逃家微觀的、臨床的輔導、矯治計劃之用，和巨視的訂定防治少年逃學、逃家法規、對策之參考。