

## 第八章 一般少年與逃學逃家少年抑制理論研究假設驗證分析

本章進一步探討一般少年與逃學逃家少年，在外在拉力與外在抑制力、內在推力與內在抑制力之間的比較，採用方法主要為成對樣本平均數檢定（成對 t 檢定）。將四個量表計算其總分，因每一量表的題數不同，單位不同，故分別取其標準值，但為避免正負相互抵消，將分子離均差予以平方，以作為量表的變量數值，進行 t 檢定，結果敘述於第一節。其次，依少年有無逃學逃家行為分為兩類型，一般少年與逃學逃家少年，分別在外在拉力、壓力，外在抑制力，內在抑制力與內在推力等各分量表變量的變異數分析，如同第七章所述，計有二十四個變項作為應變項，以一般少年與逃學逃家少年兩類型，作為自變項；分析一般少年、逃學逃家少年在抑制理論假設的變異情形，結果敘述於后。

### 第一節 一般少年與逃學逃家少年抑制理論的假設檢定

一般少年在外在拉力與外在抑制力的平均數差異檢定，由表 8-1 資料顯示，t 值為 0.22，p 值為 0.826，未達顯著程度，即一般少年在外在拉力與外在抑制力間沒有顯著差異存在。外在拉力的平均數為 7.0235，外在抑制力的平均數為 7.1726。一般少年外在抑制力大於其外在拉力，顯示一般少年的外在環境如規範期待與監督力量大過於外在不良環境的拉力。

至於內在推力與內在抑制力的平均數差異檢定，由表 8-1 資料顯示，t 值為 -3.01，p 值為 0.003，達很顯著水準，即一般少年於內在推力與內在抑制力間有顯著差異；但其內在推力的平均數為 6.2979；

內在抑制力的平均數為9.0488。內在推力平均數小於內在抑制力，兩平均數有差異，已達顯著程度。

逃學逃家少年在外在拉力與外在抑制力的平均數差異檢定，由表 8-1 資料顯示， $t$  值為 1.41， $p$  值為 0.158，未達顯著程度，即逃學逃家少年在外在拉力與外在抑制力間無顯著差異存在。外在拉力的平均數為 8.5996，外在抑制力的平均數為 7.5826。逃學逃家少年外在抑制力小於其外在拉力，顯示逃學逃家少年的外在環境如規範期待與監督力量小過於外在不良環境的拉力，可見外在不良環境的吸引力對逃學逃家少年有相當的影響。

至於內在推力與內在抑制力的平均數差異檢定，由表 8-1 資料顯示， $t$  值為 -3.13， $p$  為 0.002，達很顯著水準，即逃學逃家少年於內在推力與內在抑制力間呈很顯著差異；且其內在推力的平均數為 8.6722；內在抑制力的平均數為 6.8097。逃學逃家少年內在推力平均數大於內在抑制力，兩平均數有差異，且達很顯著程度。

綜上所述，一般少年的外在抑制力大於外在拉力，逃學逃家的少年其外在拉力大過於外在抑制力，但未達顯著差異程度。至於一般少年與逃學逃家少年的內在抑制力與內在推力，平均數差異已達顯著程度，就其標準值的平均數來看，一般少年內在抑制力大於內在推力；逃學逃家少年其內在推力是大於內在抑制力，與一般少年差異的趨向不同。

表 8-1 一般與逃學逃家少年抑制理論的假設 t 檢定

項 目	一般少年	t 值 顯著度	逃學逃家少年	t 值 顯著度
	平均數		平均數	
外在拉力	7.0235	0.22 p=0.826 --	8.5996	1.41 p=0.158 --
外在抑制力	7.1726		7.5826	
內在推力	6.2979	-3.01 p=0.003 **	8.6722	-3.13 p=0.002 **
內在抑制力	9.0488		6.8097	

其次主要以變數分析，探討一般與逃學逃家少年在外在拉力、壓力，外在抑制力、內在抑制力與內在推力之間的變異情形。內在推力包括兩個共同因素，為 1.恐懼不平的狀況、2.攻擊反抗的心理；內在抑制力包括七個共同因素，1.良好的導向、2.降低緊張理由化能力、3.強力責任感、4.自我控制、5.規範的保持、6.挫折容忍力、7.良好的自我概念。外在的抑制力包括六個共同因素，1.有效的監督、2.合理的規範及期待、3.制度的增強力量、4.歸屬認同意識、5.有效的訓誡、6.合理的行動規則。至於外在拉力依理論設計問項的內容可分為五個部份：1.不良朋友、2.家庭關係、3.外在環境、4.不良大眾傳播訊息、5.接觸偏差行為團體等。上述各共同因素及其總和，共計二十四個變項作為應變項，以少年逃學逃家與否分 1.一般少年、2.逃學逃家少年兩類，作為自變項，分析少年是否逃學逃家在抑制理論假設上變異的情形，藉以驗證研究假設。

## 第二節 一般少年與逃學逃家少年 其外在拉力變異數分析

外在拉力含五個向度，分別為 1.外在環境拉力，2.不良朋友影響，3.家庭關係影響，4.接觸不良大眾傳播訊息，5.接觸偏差團體等，

與三種類型少年之變異分析，共有六個變項分析，均達顯著程度，結果分述如下：

壹、外在環境拉力：從表8-2資料顯示，F 值為1.0692 P 值為0.3014，未達顯著的程度，一般與逃學逃家少年在外在環境拉力沒有顯著變異存在。

表 8-2 一般與逃學逃家少年「外在環境拉力」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	9.9650	9.9650	1	1.0692	0.3014-
組內變異	7819.8472	9.3204	839		
變異總和	7829.8121		840		
一般少年	平均數：17.9604		標準差：2.7261		
逃學逃家少年	平均數：18.1918		標準差：0.1349		

說明：-：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

貳、不良友朋影響：由表 8-3資料顯示，二者之變異數分析，F 值為 253.6882，達 0.000極顯著的程度；少年逃學逃家與否的不同，其不良友朋影響有顯著差異存在。在逃學逃家少年組中，不良朋友影響的平均數較高，為 34.2913，標準差為4.1455；一般少年的不良朋友影響平均數最低，為 29.8849，標準差為2.8767。顯示，一般少年與逃學逃家少年，彼此間在不良朋友影響的平均數均達顯著的差異程度。

表 8-3 一般與逃學逃家少年「不良朋友影響」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	3613.4823	3613.4823	1	253.6882	0.0000***
組內變異	11950.5439	14.2438	839		
變異總和	15564.0262		840		
一般少年	平均數：29.8824		標準差：2.8767		
逃學逃家少年	平均數：34.2913		標準差：4.1455		

說明：—：不顯著 \*：P < .05 顯著 \*\*：P < .01 很顯著 \*\*\*：P < .001 極顯著

參、家庭關係的影響：由表8-4顯示，F 值為23.8665，P 為0.0000，達顯著差異程度，少年是否逃學逃家，其家庭關係影響平均有顯著差異。其中，以逃學逃家少年組家庭關係影響平均數較高，為14.6357，標準差為1.5400；一般少年的平均數為14.0899標準差為1.4873。顯示一般少年與逃學逃家少年間的家庭影響平均數達顯著差異。

表 8-4 一般與逃學逃家少年「家庭關係影響」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	55.3393	55.3393	1	23.8665	0.0000***
組內變異	1938.4375	2.3187	836		
變異總和	1993.7768		837		
一般少年	平均數：14.0899		標準差：1.4873		
逃學逃家少年	平均數：14.6357		標準差：1.5400		

說明：—：不顯著 \*：P < .05 顯著 \*\*：P < .01 很顯著 \*\*\*：P < .001 極顯著

肆、接觸不良大眾傳播訊息：由表8-5顯示，二者的F值等於69.1024，P值為達0.0000極顯著差異程度，即少年是否逃學逃家其接觸不良大眾傳播訊息平均數，達極顯著差異。以逃學逃家少年接觸不良大眾傳播訊息平均數較高，為10.6174，標準差為1.7786；一般少年接觸不良大眾傳播訊息的平均數較低，平均數為9.5468，標準差為1.711。一般少年與逃學逃家少年在接觸不良大眾傳播媒體訊息，平均達顯著差異。

表 8-5 一般與逃學逃家少年「接觸不良大眾傳播訊息」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	213.2148	213.2148	1	69.1024	0.0000***
組內變異	2585.6412	3.0855	838		
變異總和	2798.8560		839		
一般少年	平均數：9.5468		標準差：1.711		
逃學逃家少年	平均數：10.6174		標準差：1.7786		

說明：—：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

伍、接觸偏差行為團體：由表 8-6資料顯示，F值為76.5530，P值為0.0000，達極顯著差異程度；少年是否逃學逃家其接觸偏差行為團體的平均數有極顯著差異存在。其中以逃學逃家少年組接觸偏差行為團體的平均數最高，為7.6892，標準差為1.1085；一般少年的平均數最低，為7.0360，標準差為0.8053。一般少年與逃學逃家少年間，在接觸不良大眾傳播訊息的平均數有顯著差異。

表 8-6 一般與逃學逃家少年「接觸偏差團體」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	79.4038	79.4038	1	76.5530	0.0000***
組內變異	870.2442	1.0372	839		
變異總和	949.6480		840		
一般少年	平均數：7.0360		標準差：0.8053		
逃學逃家少年	平均數：7.6892		標準差：1.0372		

說明：-：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

陸、外在拉力：由表 8-7資料顯示，整體外在拉力與少年是否逃學逃家之變異數分析，F 值為204.5991，P 值為0.0000，達極顯著差異程度。其中以逃學逃家少年組的外在拉力平均數最高，為85.4615 標準差為7.1237；正常少年較低，其外在拉力平均數為 78.5180，標準差為5.4460。顯示一般少年分別與逃學逃家少年間，外在拉力平均數達顯著差異。

表 8-7 一般與逃學逃家少年「外在拉力」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	8951.4757	8951.4757	1	204.5991	0.0000***
組內變異	36532.3331	43.7513	835		
變異總和	45483.8088		836		
一般少年	平均數：78.5180		標準差：5.4460		
逃學逃家少年	平均數：85.4615		標準差：7.1237		

說明：-：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

### 第三節 一般少年與逃學逃家少年其 外在抑制力變異數分析

外在抑制力包含有六個向度因素，分別為有效監督、合理的規範及期待、制度的增強力量、歸屬認同意識、有效的訓誡、合理的行動規則等，連同外在抑制力整體，計七個變項，分別與一般與逃學逃家少年類型進行變異數分析。結果顯示，除有效監督、歸屬認同意識外，其餘五個變異分析均達顯著程度，分述如后：

壹、有效監督：從表 8-8資料顯示，F 值為0.0241，P 值為0.8765，未達顯著差異程度。少年逃學逃家與否，其有效監督平均數沒有顯著差異。

表 8-8 一般與逃學逃家少年「有效監督」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	0.2994	0.2994	1	0.0241	0.8765-
組內變異	10378.8948	12.4001	837		
變異總和	10379.1943		838		
一般少年	平均數：20.0580		標準差：3.0013		
逃學逃家少年	平均數：20.0178		標準差：3.7497		

說明：-：不顯著 \*：P < .05 顯著 \*\*：P < .01 很顯著 \*\*\*：P < .001 極顯著

貳、合理的規範及期待：由表 8-9資料顯示，F 值為135.2314，P 值為0.0000達極顯著差異程度，少年逃學逃家與否其合理的規範及期待平均數有極顯著差異存在。其中，以一般少年合理的規範及



期待平均數最高，為 14.2717，標準差為 2.0078；逃學逃家少年平均數最低，為 12.2185，標準差為 2.5882。一般少年組與逃學逃家少年，在合理的規範及期待平均數，達顯著差異。

表 8-9 一般與逃學逃家少年「合理的規範及期待」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	780.8115	780.8115	1	135.2314	0.0000***
組內變異	4832.7475	5.7739	837		
變異總和	5613.559		838		
一般少年	平均數：14.2717		標準差：2.0078		
逃學逃家少年	平均數：12.2185		標準差：2.5742		

說明：-：不顯著 \*：P < .05 顯著 \*\*：P < .01 很顯著 \*\*\*：P < .001 極顯著

參、制度的增強力量：由表 8-10 資料顯示，F 值為 50.8087，P 值為 0.0000，達極顯著差異程度，少年是否逃學逃家，在制度增強力量平均數有極顯著差異。其中以一般少年的平均數最高，為 8.6123，標準差為 1.6287；其次為逃學逃家少年，平均數為 7.7247，標準差為 1.7260；一般少年與逃學逃家少年，在制度的增強力量其平均數達顯著差異。

表 8-10 一般與逃學逃家少年「制度的增強力量」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	145.9215	145.9215	1	50.8087	0.0000***
組內變異	2403.8449	2.8720	837		
變異總和	2549.7664		838		
一般少年	平均數：8.6123		標準差：1.6287		
逃學逃家少年	平均數：7.7247		標準差：1.7260		

說明：-：不顯著 \*：P < .05 顯著 \*\*：P < .01 很顯著 \*\*\*：P < .001 極顯著

肆、歸屬認同意識：由表8-11資料顯示，F 值0.0000，P 值為0.9945，未達顯著差異。即少年是否逃學逃家，對歸屬認同意識沒有顯著的差異存在。

表 8-11 一般與逃學逃家少年「歸屬認同意識」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	0.0001	0.0001	1	0.0000	0.9945 -
組內變異	2216.2168	2.6478	837		
變異總和	2216.2169		838		
一般少年	平均數： 8.5964		標準差： 1.5569		
逃學逃家少年	平均數： 8.5950		標準差： 1.6605		

說明：-：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

伍、有效的訓誡：由表8-12資料顯示，F 值 13.1305，P 值0.0003，達很顯著差異程度，即一般少年與逃學逃家少年的不同，其有效的訓誡平均數有很顯著差異存在。一般少年在有效的訓誡平均數較高，為 5.8007，標準差為 1.2505；逃學逃家少年有效的訓誡平均數最低，為5.4423，標準差為1.3907。結果顯示，一般少年與逃學逃家少年間，在有效的訓誡上的平均數，達顯著差異。

表 8-12 一般與逃學逃家少年「有效的訓誡」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	23.7966	23.7966	1	13.1305	0.0003***
組內變異	1516.9137	1.8123	837		
變異總和	1540.7104		838		
一般少年	平均數： 5.8007		標準差： 1.2505		
逃學逃家少年	平均數： 5.4423		標準差： 1.3907		

說明：-：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

陸、合理的行動規則：由表 8-13顯示，F 值92.5107，P 值0.0000，達極顯著差異程度。一般少年與逃學逃家少年其合理的行動規則平均數有極顯著差異存在。一般少年組的平均數高，為6.2681，標準差為1.0093；其次為逃學逃家少年，平均數為5.3979，標準差為1.3265；比較結果顯示，一般少年組分別與逃學逃家少年間，在合理的行動規則平均有顯著差異存在。

表 8-13 一般與逃學逃家少年「合理的行動規則」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	140.2623	140.2623	1	92.5107	0.0000***
組內變異	1269.0369	1.5162	837		
變異總和	1409.2992		838		
一般少年	平均數： 6.2681		標準差：1.0093		
逃學逃家少年	平均數： 5.3979		標準差：1.3265		

說明：—：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

柒、外在抑制力：由表8-14資料顯示，F 值 64.4007，P 值0.0000，達極顯著差異存在。一般少年與逃學逃家少年，其外在抑制力平均數有極顯著差異存在。以一般少年組的外在抑制力平均數最高，為 63.6051，標準差為6.6447；逃學逃家少年外在抑制力較低，平均為 59.3961，標準差為7.3669。比較分析結果顯示，一般少年與逃學逃家少年間，外在抑制力平均數均達顯著差異。

表 8-14 一般與逃學逃家少年「外在抑制力」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	3281.0229	3281.0229	1	64.4007	0.0000***
組內變異	42642.6243	50.9470	837		
變異總和	45923.6472		838		
一般少年	平均數：63.6051		標準差：6.6447		
逃學逃家少年	平均數：59.3961		標準差：7.3669		

說明：-：不顯著 \*：P < .05 顯著 \*\*：P < .01 很顯著 \*\*\*：P < .001 極顯著

#### 第四節 一般少年與逃學逃家少年其 內在抑制力變異數分析

內在抑制力分為七個向度因素，為良好的導向、降低緊張理由化能力、強化責任感、自我控制、規範的保持、挫折容忍力、良好的自我概念等，與內在抑制力整體量表，計有八個變項，分別與一般少年、逃學逃家少年兩類型進行變異數分析。結果顯示分析均達顯著程度，分述如后：

壹、良好的導向：由表8-15資料顯示，F 值17.6334，P 值0.000達極顯著差異水準。少年是否逃學逃家與其良好的導向平均數，有極顯著差異存在。一般少年組的平均數較高，為 20.0145，標準差為2.2643；逃學逃家少年較低，平均數為19.4928，標準差為2.6365。比較結果顯示，一般少年與逃學逃家少年間，在良好的導向方面有顯著差異存在。

表 8-15 一般與逃學逃家少年「良好的導向」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	111.9901	111.9901	1	17.6334	0.0000***
組內變異	5309.4669	6.3510	836		
變異總和	5421.457		837		
一般少年	平均數：20.0145		標準差：2.2643		
逃學逃家少年	平均數：19.2367		標準差：2.6365		

說明：-：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

貳、降低緊張理由化能力：由表8-16資料顯示，F 值 54.9621，P 值 0.0000達極顯著差異程度；少年逃學逃家與否，其降低緊張理由化能力平均數有極顯著差異存在。其中一般少年的平均數較高，為 17.9312，標準差為3.1494；逃學逃家少年的平均數較低，為 16.1441，標準差為3.3413。比較結果，一般少年與逃學逃家少年間在降低緊張理由化能力有顯著差異存在。

表 8-16 一般與逃學逃家少年「降低緊張理由化能力」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	591.1065	591.1065	1	54.9621	0.0000***
組內變異	8991.0177	10.7548	836		
變異總和	9582.1241		837		
一般少年	平均數：17.9312		標準差：3.1494		
逃學逃家少年	平均數：16.1441		標準差：3.3413		

說明：-：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

參、強化責任感：由表8-17資料顯示，F值 34.4805，P值0.0000，達極顯著差異程度；少年有無逃學逃家，與其強化責任感有極顯著差異存在。其中一般少年的平均數較高，為 13.0399，標準差為1.7690；逃學逃家少年平均數最低，為12.1388，標準差為2.2274。比較結果顯示，一般少年與逃學逃家少年間，在強化責任感上平均有顯著差異存在。

表 8-17 一般與逃學逃家少年「強化責任感」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	150.2843	150.2845	1	34.4805	0.0000***
組內變異	3643.7360	4.3585	836		
變異總和	3794.0203		837		
一般少年	平均數：13.0399		標準差：1.7690		
逃學逃家少年	平均數：12.1388		標準差：2.2274		

說明：-：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

肆、自我控制：由表8-18資料顯示，F值 19.8445，P值0.0000，達極顯著差異程度；少年有無逃學逃家，與其自我控制有極顯著差異存在。其中一般少年的平均數較高，為14.6449，標準差為2.2972；逃學逃家少年平均數最低，為13.7687，標準差為2.8435。比較結果顯示，一般少年與逃學逃家少年間，在自我控制上平均有顯著差異存在。

表 8-18 一般與逃學逃家少年「自我控制」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	142.1189	142.1189	1	19.8445	0.0000***
組內變異	5987.1317	7.1616	836		
變異總和	6129.2506		837		
一般少年	平均數：14.6449		標準差：2.2972		
逃學逃家少年	平均數：13.7687		標準差：2.8435		

說明：-：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

伍、規範的保持：由表8-19資料顯示，F 值12.8854，P 值0.0004，達極顯著差異程度；少年有無逃學逃家，與其規範的保持有極顯著差異存在。其中一般少年的平均數較高，為 12.8188，標準差為1.7130；逃學逃家少年平均數最低，為 12.3215，標準差為1.9645。比較結果顯示，一般少年組與逃學逃家少年間，在規範的保持上平均數有顯著差異存在。

表 8-19 一般與逃學逃家少年「規範的保持」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	12.8188	1.7130	1	12.8856	0.0004***
組內變異	2975.7520	3.5553	836		
變異總和	3021.5638		838		
一般少年	平均數：12.8188		標準差：1.7130		
逃學逃家少年	平均數：12.3215		標準差：1.9645		

說明：-：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

陸、挫折容忍力：由表8-20資料顯示，F值 18.0623，P值0.0000達極顯著差異程度；一般少年與逃學逃家少年在挫折容忍力，平均有極顯著差異數存在。一般少年挫折容忍力平均數較高，為8.2174，標準差為1.5433；逃學逃家少年的挫折容忍力較低，平均為7.7366，標準差為1.5522。經比較分析，顯示，一般少年與逃學逃家少年間，在挫折容忍力有顯著差異存在。

表 8-20 一般與逃學逃家少年「挫折容忍力」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	43.3536	43.3536	1	18.0623	0.0008***
組內變異	2008.9920	2.4002	836		
變異總和	2052.3456		838		
一般少年	平均數： 8.2174		標準差： 1.5433		
逃學逃家少年	平均數： 7.7366		標準差： 1.5650		

說明：—：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

柒、良好的自我概念：由表8-21資料顯示，F值28.1684，P值0.000達極顯著水準。一般少年與逃學逃家少年，其良好自我概念平均，具有極顯著差異程度。其中，一般少年的良好自我概念平均數最高，為5.7826，標準差為1.0215；逃學逃家少年良好自我概念的平均數較低，為5.3304，標準差為1.2215。經比較分析，一般少年組與逃學逃家少年間，在良好的自我概念平均具顯著差異存在。



表 8-21 一般與逃學逃家少年「良好的自我概念」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	37.8778	37.8778	1	28.1684	0.0000***
組內變異	1125.5071	1.3447	836		
變異總和	1163.3850		838		
一般少年	平均數：5.7826		標準差：1.0215		
逃學逃家少年	平均數：5.3304		標準差：1.2215		

說明：-：不顯著 \*：P < .05 顯著 \*\*：P < .01 很顯著 \*\*\*：P < .001 極顯著

捌、內在抑制力：由表8-22資料顯示，F 值 88.1623，P 值0.0000達極顯著水準。一般少年與逃學逃家少年其整體內在抑制力，平均數達極顯著的差異程度。其中，一般少年的平均數較高，為92.4493，標準差為 8.0508；逃學逃家少年較低，內在抑制力平均數為 86.6673，標準差為8.5338。比較分析，一般少年其在內在抑制力上，與逃學逃家少年在內在抑制力的平均數具顯著差異。

表 8-22 一般與逃學逃家少年「內在抑制力」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	6188.1366	6188.1366	1	88.1623	0.0000***
組內變異	58679.0674	70.1903	836		
變異總和	64867.2041		837		
一般少年	平均數：92.4493		標準差：8.0508		
逃學逃家少年	平均數：86.6673		標準差：8.5338		

說明：-：不顯著 \*：P < .05 顯著 \*\*：P < .01 很顯著 \*\*\*：P < .001 極顯著

## 第五節 一般少年與逃學逃家少年其 內在推力變異數分析

少年內在推力包含兩個因素向度，分別為恐懼不平的狀況及攻擊反抗的心理，連同整體內在推力等三個變項，分別與一般少年、逃學逃家少年兩類型進行變異數分析，結果均達顯著程度，分述如后：

壹、恐懼不平狀況：由表8-23資料顯示，F 值32.5404 P 值0.0000達極顯著差異水準；少年是否逃學逃家，其恐懼不平狀況平均數達極顯著差異程度。其中以逃學逃家少年平均數較高，平均為11.6448，標準差為4.0869；一般少年恐懼不平的狀況平均數為9.9856，標準差為 3.7145。經比較結果顯示，一般少年與逃學逃家少年之間，在恐懼不平的狀況方面，平均數達顯著差異。

表 8-23 一般與逃學逃家少年「恐懼不平狀況」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	512.3041	512.3141	1	32.5404	0.0000***
組內變異	13208.8945	15.7436	839		
變異總和	13721.1986		840		
一般少年	平均數： 9.9856		標準差： 3.7145		
逃學逃家少年	平均數： 11.6448		標準差： 4.0869		

說明：-：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

貳、攻擊反抗的心理：由表8-24資料顯示，F 值 80.6238，P 值0.0000達極顯著差異水準，少年是否逃學逃家，與其攻擊反抗的心理具極顯著的平均差異。其中，以逃學逃家少年攻擊反抗心理平均

數較高，為9.5666，標準差為3.05；一般少年的攻擊反抗心理平均數較低，為7.2554，標準差為3.05。經比較分析，一般少年與逃學逃家少年間，在攻擊反抗心理方面平均數達顯著差異。

表 8-24 一般與逃學逃家少年「攻擊反抗心理」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	994.1151	994.1151	1	80.6238	0.0000***
組內變異	10345.1191	12.3303	839		
變異總和	11339.2342		840		
一般少年	平均數： 7.2554		標準差： 3.0500		
逃學逃家少年	平均數： 9.5666		標準差： 3.7179		

說明：－：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

參、內在推力：由表8-25資料顯示，F 值71.9856 P 值0.0000達極顯著差異水準，一般少年與逃學逃家少年其內在推力平均數有極顯著差異程度。其中以逃學逃家少年內在推力的平均數較高，為21.2114，標準差為6.6133；一般少年內在推力的平均數較低，為17.241，標準差為5.891。經比較分析，結果顯示，一般少年與逃學逃家少年間，在內在推力方面平均數具顯著差異存在。

表 8-25 一般與逃學逃家少年「內在推力」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	2933.7093	2933.7093	1	71.9856	0.0000***
組內變異	34192.6998	40.7541	839		
變異總和	37126.409		840		
一般少年	平均數： 17.241		標準差： 5.891		
逃學逃家少年	平均數： 21.2114		標準差： 6.6133		

說明：－：不顯著 \*：P<.05 顯著 \*\*：P<.01很顯著 \*\*\*：P<.001極顯著

本章以變異數分析處理，抑制理論研究假設的驗證，有無逃學逃家行爲的少年分別在外在拉力、外在抑制力、內在抑制力及內在推力上，變異情形的探析。線上所述，可以歸納出下列四點：

- 一、一般少年與逃學逃家少年在外在拉力五個因素向度上，呈現顯著差異程度有四項；即少年逃學逃家與否其在不良朋友影響、家庭關係影響、接觸不良大眾傳播訊息、接觸偏差行爲團體及整體外在拉力方面，平均數有顯著差異。且一般少年與逃學逃家少年間有差異存在，一般少年的平均數較低，而逃學逃家少年的外在拉力方面平均數最高。
- 二、一般少年與逃學逃家少年在外在抑制力等六個因素向度上，其中、合理的規範及期待、制度的增強力量、有效的訓誡、合理的行動規則及外在抑制力整體，均達平均數顯著差異，僅在有效監督、認同歸屬意識未達顯著差異。且一般少年在外在抑制力平均，比有逃學逃家狀況少年高。
- 三、一般少年與逃學逃家少年內在抑制力方面，在七個因素向度上，全部達顯著差異，分別爲良好的導向、降低緊張理由化能力、強化責任感、自我控制、規範的保持、挫折容忍力、良好的自我概念、整體的內在抑制力亦達顯著差異。一般與逃學逃家少年不同類型在內在抑制力方面，以一般少年的平均數較高，有逃學逃家行爲的少年其內在抑制力平均數較低。
- 四、一般少年與逃學逃家少年內在推力方面，在兩個因素向度上，恐懼不平狀況及攻擊反抗心理均達顯著差異。少年是否有逃學逃家在內在推力方面也具顯著差異程度，其中一般少年的內在推力平均較低，逃學逃家少年的內在推力平均較高。