

2. 大專導師版

本問卷的目的主要在了解針對大專院校導師所辦理之各項輔導知能研習的影響與成效，問卷內容包含填答說明、基本資料與問卷題項三部分。題項內容主要瞭解參與研習學員對課程設計、講師、上課方式、參與意願、以及成效等方面的意見，包含一題開放式問題，共有題項22題。

3. 一般教師版

問卷內容除填答說明與基本資料外，另包括輔導知能與專案學生輔導計畫兩大部分。在輔導知能部分又含認輔知能研習與基礎輔導知能研習兩個部分的題項，此部分的題項旨在瞭解高中(職)、以及國中、國小之一般教師參與認輔輔導知能研習與基礎輔導知能研習的意見，題項內容同大專導師版。

專案學生輔導計畫部分，則在了解一般教師對於認輔制度與個人擔任認輔教師的看法和意見，共17題。

4. 主題工作坊版

本問卷主要目的在了解輔導教師參與教育部委託四大研習中心辦理之主題輔導工作坊的意見，其題項編擬同大專導師版。

5. 輔導學分版

本問卷主要在了解九所師院以及政大、師大辦理之輔導學分班的參與學員對學分班課程設計、師資及成效等方面的看法。題項編擬的方式亦同大專導師版，但刪除第3題與第11題，含一題開放式意見調查，共有題項20題。

第三節 研究程序

本研究可略分為五個階段：

一. 文獻蒐集與整理

蒐集輔導工作六年計畫之計畫原件、研究報告、及成果報告等文獻資料，進行內容分析，以歸納計畫之基本理念與目標結構，並草擬評估指標。

二. 擬訂評估指標

就文獻資料分析結果，分北、中、南三區邀請教育、輔導及計畫評估等領域學者、專家舉辦座談，擬訂適切的計畫評估向度與指標。

三. 編製研究工具

就各項計畫評估向度與指標編製評估問卷、以及座談大綱。

四. 資料蒐集

寄發問卷予相關人員，並召開北、中、南三區座談，邀請曾參與輔導工作六年計畫之研究人員、專家學者、以及各層級實務人員，進行資料蒐集。

五. 資料分析與整理

根據問卷調查與座談會議之意見進行資料分析，並根據分析結果撰寫研究報告。

第四節 資料處理

一. 問卷調查部分：

1. 問卷選填資料編碼後，以SPSS/PC+ 套裝軟體程式進行統計分析。
2. 問卷文字資料編碼後，予以歸類整理。

二. 座談資料部分：根據座談內容予以歸類、分析、整理。