

第三章 研究方法

本研究主要是以文獻分析的方式瞭解「輔導工作六年計畫」執行迄今的具體成效，並佐以座談、訪問、及問卷調查等方式來蒐集相關人員對六年計畫執行的意見，茲就研究對象、研究工具、研究過程與資料分析等分述如下：

第一節 研究對象

本研究的研究對象分為兩個部分：在文獻分析的部分係以過去四年來有關「輔導工作六年計畫」的計畫原件、相關研究報告、與成果報告為對象，進行內容分析；第二部分則以與六年計畫執行相關的參與人員為對象，包括各級學校輔導工作人員、教育行政人員、一般教師、以及輔導領域學者等，以立意抽樣的方式，選取所需樣本，做為意見調查的對象。抽取樣本人數如下：

- 一. 座談部份：邀請專家學者及實務工作人員，分北、中、南三區舉辦「評估指標」與「評估意見」座談，共六場次，邀請學者專家、教育行政人員與各級學校實務工作者76人次。
- 二. 問卷調查部份：分別就大專、高中(職)、國中、國小等四個層級，按區域比例以學校為單位，抽取大專48所、高中(職)135所、國中250所、國小238所，共抽取樣本學校671所。每校寄發三份輔導工作人員版問卷，邀請該校負責承辦輔導工作業務之人員填寫，另於大專層級附寄五份大專導師版問卷，請輔導中心轉發曾參與大專導師輔導知能研習之人員填寫；高中(職)至國小層級則分別附寄五份一般教師版問卷，委由輔導室

轉請曾參與輔導知能研習或曾任認輔教師者填答；國中層級另寄三份主題工作坊版本問卷，邀請曾參與主題輔導工作坊研習之輔導人員填答，結果共計有373所學校寄回，回收率55.6%，回收樣本包含學校輔導工作人員777人、一般教師1046人、主題工作坊參與人員288人、以及大專導師106人，樣本分配情形見表3-1至表3-4。另外再抽取輔導學分班13班，計585人，分別寄發輔導學分版問卷，回收306份，回收率52.3%，樣本分配情形如表3-5。

表3-1 輔導工作人員樣本分配情形

	類別	大專	高中(職)	國中	國小	合計
性別	男	33	60	110	91	294
	女	81	107	166	105	459
職別	校長	1	1	7	6	15
	輔導中心/室主任	37	49	96	50	232
	其他處室主任	8	5	6	37	56
	輔導室組長	22	18	157	48	245
	其他處室組長	7	14	5	17	43
	專任輔導教師	23	70	2	11	106
	其他專任教師	16	11	6	23	56
教育背景	本科系與相關科系	83	139	180	115	517
	非相關科系	29	31	93	77	230
總計						777

表 3-2 一般教師樣本分配情形

	項	目	人	數	百	分	比
性別	男		380		33.2		
	女		749		65.4		
服務單位	高中		121		10.6		
	高職		164		14.3		
	國中		513		44.8		
	國小		335		29.2		
職別	校長		1		0.1		
	輔導中心／室主任		6		0.5		
	其他處室主任		57		5.0		
	輔導室組長		50		4.4		
	其他處室組長		135		11.8		
	專任輔導教師		45		3.9		
	其他專任教師		758		66.1		
教育背景	輔導／諮商本科系		29		2.5		
	輔導相關科系		143		12.5		
	輔導學分班		50		4.4		
	非輔導相關科系		862		75.2		
學歷	研究所		86		7.5		
	大學		906		79.1		
總		計		1146			

表 3-3 主題輔導工作坊樣本分配情形

	項	目	人	數	百	分	比
性別	男			208			71.2
	女			80			27.4
職別	校長			2			0.7
	輔導中心／室主任			20			6.8
	其他處室主任			25			8.6
	輔導室組長			37			12.7
	其他處室組長			22			7.5
	專任輔導教師			64			21.9
	其他專任教師			111			38.0
教育背景	輔導／諮商本科系			37			12.7
	輔導相關科系			67			22.9
	輔導學分班			20			6.8
	非輔導相關科系			161			55.1
學歷	研究所			31			10.6
	大學			242			82.9
	專科			15			5.1
總			計				288

表 3-4 大專導師樣本分配情形

	項	目	人	數	百	分	比
性別	男			44			41.5
	女			62			58.5
學校	大學			29			27.4
	專科			77			72.6
職別	教育行政人員			8			7.6
	輔導中心主任			4			3.8
	其他處室主任			3			2.9
	其他處室組長			6			5.7
	輔導教師			12			11.4
	其他專任教師			71			67.6
學歷	研究所			82			77.4
	大學			19			17.9
	專科			4			3.8
總			計				106

表 3-5 輔導學分班樣本分配情形

	項	目	人	數	百	分	比	
性別	男		147		48.0			
	女		157		51.3			
學校	高中、職		25		8.2			
	國中		46		15.0			
	國小		231		75.5			
學歷	研究所		24		7.8			
	大學		243		79.4			
參與過之輔導工作六年計畫	專科		35		11.4			
	參加輔導知能研習		264		86.6			
	辦理輔導知能研習		36		11.8			
	認輔教師		123		40.3			
	朝陽專案		12		3.9			
	璞玉專案		17		5.6			
	香暉專案		18		5.9			
	輔導網路		26		8.5			
	學生輔導資料電腦化		10		3.3			
	輔導活動經費補助		15		4.9			
	輔導設施經費補助		20		6.6			
	攜手計畫		4		1.3			
	其他專案研究		4		1.3			
	進修	結業		144		49.1		
		第一年進修		139		47.4		
第二年進修			10		3.4			
	總人數		306					

第二節 研究工具

本研究在意見調查部分的工具根據文獻資料分析的結果，並邀集有關學者、專家及實務工作人員，研擬適切的計畫評估向度與指標後自編問卷，經由專家審核後，做為資料收集的工具。編擬程序如下：