

[參考資料]

一、中文部分：

- 牛格正(民81)：繼續辦理大專院校輔導工作年度評鑑活動。台北：教育部訓委會。
- 毛連塏(民83)：國小理想輔導課程規劃。台北：教育部訓委會。
- 宋明順(民81)：我國社輔機構組織與員額編制現況調查研究。台北：教育部訓委會。
- 李永吟(民81)：國民小學輔導單位組織及員額編制調查。台北：教育部訓委會。
- 林一真(民81)：國民中學理想輔導課程規劃研究。台北：教育部訓委會。
- 林幸台(民81)：先進國家輔導專業人員層級及專業課程標準制度之分析研究。台北：教育部訓委會。
- 吳正勝(民81a)：國民中學輔導活動課程實施現況之研究。台北：教育部訓委會。
- 吳正勝(民81b)：繼續辦理國小輔導工作年度評鑑活動。台北：教育部訓委會。
- 吳秀碧(民81a)：高級職業學校輔導課程實施現況之研究。台北：教育部訓委會。
- 吳秀碧(民81b)：繼續辦理高中工作年度評鑑活動。台北：教育部訓委會。
- 行政院研考會(民85)：「教育部輔導工作六年計畫」實地查證報告。
- 洪有義(民81)：國民中學輔導單位組織及員額編制現況調查表。台北：教育部訓委會。
- 邱兆偉(民77)：教育績效責任在美國。教育文粹。
- 思恩(民80)：國中輔導專案的省思與突破。輔導月刊，27，

11 / 12期，1-6頁。

- 黃光雄編譯(民78)：教育評鑑的模式。台北：師大書苑。
- 黃政傑(民76)：課程評鑑。台北：師大書苑。
- 黃德祥(民81)：國小學輔導課程實施現況之研究。台北：教育部訓委會。
- 夏林清(民83)：高職理想輔導課程綱要研究。教育部訓委會。
- 張德榮(民81)：我國學校輔導工作之評鑑標準研究各級學校輔導評鑑標準草案之擬定。台北：教育部訓委會。
- 陳若璋(民83)：我國各級學校輔導諮商員證照制度架構之分析與規劃。台北：教育部訓委會。
- 陳秉華(民81)：學校輔導人員工作綱領之分析研究。台北：教育部訓委會。
- 齊隆鯤(民72)：一個輔導評鑑模式的建立與實徵研究。國立台灣師範大學輔導研究所碩士論文。
- 馮觀富(民82)：學校輔導法規彙編。台北：教育部訓委會。
- 教育部(民80)：教育部輔導工作六年計畫。台北：教育部。
- 教育部(民83)：教育部輔導工作專案報告。台北：教育部。
- 教育部訓委會(民79)：教育部規劃「全國輔導工作六年計畫」分組研究報告。台北：教育部訓委會。
- 教育部訓委會(民80)：八十一年度作業計畫綱要暨各級學校需配合辦理事項。台北：教育部訓委會。
- 教育部訓委會(民81a)：八十二年度作業計畫綱要暨各級學校需配合辦理事項。台北：教育部訓委會。
- 教育部訓委會(民81b)：教育部輔導工作六年計畫八十一年度執行成果專輯。台北：教育部訓委會。
- 教育部訓委會(民81c)：輔導計畫報導，創刊號。台北：教育部訓委會。
- 教育部訓委會(民82)：八十三年度作業計畫綱要暨各級學校需配合辦理事項。台北：教育部訓委會。

- 教育部訓委會(民83a)：八十四年度作業計畫綱要暨各級學校需配合辦理事項。台北：教育部訓委會。
- 教育部訓委會(民83b)；教育部輔導工作六年計畫八十三年度執行成果專輯。台北：教育部訓委會。
- 教育部訓委會(民83c)：輔導計畫報導，第32期。
- 教育部訓委會(民84a)：八十五年度作業計畫綱要暨各級學校需配合辦理事項。台北：教育部訓委會。
- 教育部訓委會(民84b)：教育部輔導工作六年計畫重要業務實施要點及補助要點彙編。台北：教育部訓委會。
- 教育部訓委會(民84c)：教育部輔導工作六年計畫問題與說明。台北：教育部訓委會。
- 教育部訓委會(民84d)：教育部輔導工作六年計畫八十四年度執行成果專輯。台北；教育部訓委會。
- 教育部訓委會(民85)：教育部輔導工作六年計畫執行情形簡報。台北：教育部訓委會。
- 曾端真(民81a)：我國高中職學校輔導單位組織及員額編制現況表。台北：教育部訓委會。
- 曾端真(民81b)：大專院校輔導單位組織及員額編制現況調查表。台北：教育部訓委會。
- 蔡炳坤(民83)；試析「國建六年—教育投資—教育部輔導工作六年計畫」政策。台灣教育，519期，41-459頁。
- 蘇英奇(民81a)：高級中學輔導課程實施現況之研究。台北：教育部訓委會。
- 蘇英奇(民81b)：輔導評鑑工作實施現況之研究。台北：教育部訓委會。

## 二、英文部分：

Shertzer, B., & Stone, S. C. (1981). *Fundamentals of guidance*.

Boston: Houghton Mifflin.

Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (1985). *Conducting educational*

*needs assessments*. Boston: Hingham.

Tyler, R. W. (1987). The five most significant curriculum events in the twentieth century. *Educational Leadership*, 44(4), 36-38.