

聯繫勸導，願意回來再試試，輔導老師繼續約談。

⑦ 個案表達開始鼓勵自己堅持繼續下去，不再退縮，並交到好朋友。

⑧ 上學期結束，個案功課中上，每科都通過，亦對自己更有信心。

⑨ 目前會主動來找輔導老師談交朋友的問題，但已不會想以休學逃避的方式處理。

(四) 個案分析結論

由上述三個案可歸納出，原住民學生剛入學護專就讀時，可能因生活經驗與平地生不同或缺乏自信而產生困擾，經過老師個別輔導以及同儕團體的支持，逐漸擴展人際關係，產生信心，積極適應學校的生活。

四、長庚護專王董事長與原住民學生座談摘要

(一) 時間：民國86年10月

地點：本校學生活動中心

(二) 主題：原住民學生生活座談

(三) 內容摘要

❖ 三年多來，我在老師和同學的鼓勵下成長，一年比一年進步，一年比一年成熟。從被動到主動；從不知道怎麼學習，到現在知道怎麼運用自己的時間。

- ❖我深刻體會到醫護人員責任之重大，他們的工作，真不容易。
- ❖今天，我條件不足，接受了別人的幫助。我一定要努力，一定要爭氣。日後，只要有足夠的條件，我也要去幫助別人。做個好護士，
- ❖學成之後，我不僅要開始照顧我的鄉人，也要照顧社會上許多受到病痛折磨的人。
- ❖董事長的關愛，十五歲入學以來，成為我一生裡，改變最巨大、最重要、最關鍵的一段。以家境論、以資質論、以周圍環境論，我原來極可能是個在鄉下幹雜活的女孩子。再有入學以來這樣長的時間，我就是一個鄉人艷羨的護士。
- ❖董事長的關心與照顧，給我們就學與就業的機會，相信在座各位同學，一定跟我有相同的感受。的確，許多事情，不能一味的希望別人幫助，我們自己應該要努力。希望同學都能掌握未來人生的方向，
- ❖原住民要自重。現在並不是平地人不接受原住民，而是原住民不能接受自己。躺在路邊醉酒的原住民，如果能夠自己站起來，不但別人看得起，自己也看得起自己。
- ❖有同學說，三更半夜，喝酒鬧事的，都是原住民。直到來到這裡，觀念才改變，了解原住民並不全都如此。外界對我們已經夠關心了，我們要自己站起來了，站起來總比在原地不動，不做任何舉動的好。
- ❖今後我要學習 董事長做事的精神，認真、踏實、有責任感，努力扮演好我做學生的角色。未來，我將懷著一顆感恩的心，回饋

鄉里，不辜負眾人的期望，去幫助需要幫助的人。

- ❖ 我們現在還是學生，要先充實自己的專業知識。到社會以後，好好照顧人家，再告訴人家，你是原住民，人家對你必然會改觀，認為原住民很會照顧人，是很好的。大家不要難過自己是原住民，要肯定自己，不要自卑。
- ❖ 各位學妹將來到二年級以後，你會感受到：在這裡，原住民是受到肯定的。做為原住民，是光榮的。以前有人問我是不是原住民，我會不好意思的回答：「我是原住民。」現在讀長庚，人家問我是不是原住民，我會驕傲大聲的告訴他：「我是原住民。」
- ❖ 希望大家在這麼好的環境，能多讀書，充實自己。我們要知識，要更有力的知識。我們要思想，要更有力的思想。希望大家將來能為原住民，多做一些事。
- ❖ 想告訴大家，原住民絕對不是最差的一群，而是肯努力的。我們不必自嘆，也不必自悲。要慶幸，自己是長庚的一分子，是原住民的優秀人才。做好自己，做給別人看。
- ❖ 在這裡，我學會了很多事情，最重要的是，學會如何去面對事情，解決問題。
- ❖ 爸爸看了很高興，說我成長了不少，因為我長大、獨立了。

(四) 座談結論

有關原住民學生在護專就讀產生各方面的改變，綜合座談內容可歸納出下列重點：

1. 學習方面：原住民同學由於鼓勵與支持，學習方面從被動而主動，學會了如何做好時間管理，更重要的是學會如何面對事情，解決問題，而不再只是逃避。能多讀書，充實自己。要更有力的知識。要更有力的思想。多做一些事。由完全不知而知道要如何成為一

個專業好護士，

2. 自尊或自我期許方面：許多原住民同學由自信不足，在經過一年，二年的學習與師長同學的相處之後，開始以身為原住民為榮；知道要爭取別人的認同必須靠自己站起來，要自重，才能取得他人的尊重。自己並非最差的。
3. 生活適應方面：知到感恩，也知道認真、踏實、有責任感，努力扮演好我做學生的角色。未來，我將懷著一顆感恩的心，回饋鄉里，不辜負眾人的期望，去幫助需要幫助的人。