

教育部於八十二年開始實施「發展與改進原住民教育五年計畫」，逐年增加經費，並以專款方式推展原住民教育，提昇原住民教育品質，已獲得良好的效果。惟因應社會變遷，為落實原住民教育，促使原住民學生均能接受適合其能力的培育，充分發展其身心潛能，增進服務社會的能力，實應多加強原住民教育輔導及研究。

二、預期目標：

本研究目的在探討護專五年制原住民學生入學後，在不同年級課程要求與學校各項輔導措施中，身心生活適應的改變歷程。以提供相關學校與單位參考，如何真正有效的提昇原住民教育與生活品質。