

附錄一

座談會內容全文

◆四年三班同學：這樣的座談會，我已參加很多次了。在此，我想與大家分享我的成長經驗。三年多來，我在老師和同學的鼓勵下成長，一年比一年進步，一年比一年成熟。學校老師，對原住民同學的關心，從來沒有少過。求學的過程，從被動到主動；從不知道怎麼學習，到現在知道怎麼運用自己的時間。我們沒有人家聰明，所以我們要比別人更努力。人家用一個小時，我們要比別人多花一個小時，而且要比人家提早準備功課。

董事長「把脈台灣」「教改篇」裡說：說一丈不如行一尺，說得越多，造成的混亂也越多。我們應該要實事求是，實地去做。我願取 董事長書裡「自助而後人助，自助而後天助。」的話，與同學共勉，一切的一切，都必須經由自我努力，才能成功。謝謝。

董事長：這位同學說自己不聰明。一個人說自己不聰明，這就是聰明。自認一切不如，正因為不如，所以要加油。我相信，你現在已經相當努力了，再加一點，會更足夠。希望同學把在校經驗，告訴新進同學、照顧新進同學，這是你的責任。同時希望，你在學校，有什麼樣的想法，都可以建議出來。學校有什麼特色、什麼進步，你在這裡的生活等等，也要反應回到家裡，也要反應到你的家鄉。我在此拜託各位同學。

◆三年六班同學：時間過的好快，進來長庚護專，已邁進第三個年頭了。在這不長不短的日子裡，外表上也許看不出來，但實際上，我確實有了許多改變。這陣子，我在醫院工讀。真的很感謝 董事長和校長的安排，不但讓我們有臨床磨練的機會，更使我們在深刻觀察之下，體會到人間的冷暖。有一次，我幫學姊到別的單位借東西。找到地方後，看見有位護士坐在椅子上，一副沒事做的模樣。學姊是我們工讀生對護士的一致稱呼，她並不一定就是從我們學校畢業的。於是，我向前說：「學姊妳好，我~h;…~V;」，我的話還沒說完，只見她起了身，翻了翻白眼，轉身往她的藥車走去。當時真有種無法形容的感覺衝向胸口。但願這位護士，不是從我們學校畢業的學姊。東西最後是借到了，不過，是書記小姐幫我借到的。因為這分溫暖，使先前發生的事情，顯得微不足道了。還有一次，單位裡突然999（急救）。上自醫師、護理長，下至護士、阿嫂，沒有一個人不緊張。的確，生死對醫院裡絕大部分的病人而言，常只是存在那一瞬間。從危急邊緣跨向生路，除了病人本身的努力外，幾乎全靠醫護人員的專業技能和應變能力。

看著醫師、護士竭盡所能的幫助病人渡過難關，最後終於穩定情況，大家無不鬆了一口氣。這時，我深刻體會到醫護人員責任之重大，他們的工作，真不容易。為了使我們成為稱職的護士，董事

長、校長、老師們，無時無刻，教導我們，從各方面照顧我們，為我們做最妥善的安排。甚至連同學，也都這樣關心我們。有好吃的，總不忘分我一些。怕我假日想家，有時就提早回來陪陪我，或邀請我到她們家玩。知道我的家境不寬裕，有些用品，也願意和我一起用。知道我對功課沒信心，總鼓勵我，陪我一起讀。

面對這麼多好意，我當然滿懷感激。就算是為了他們，我也應該努力學習。這些期待，是絕不容許辜負的。可是有時候，也會悲傷的問自己，為什麼我總是需要人家的幫助？為什麼我總是被幫助的那一個？想到這裡，不禁為自己的遭遇，感到難過。有一次，老師告訴我，這個社會，每個人都要彼此相互幫助，才能一天比一天好。今天，我條件不足，接受了別人的幫助。我一定要努力，一定要爭氣。日後，只要有足夠的條件，我也要去幫助別人。做個好護士，照顧好病人，就是最實際的幫助別人。

今天， 董事長對我們每個人的照顧，其實也就是對我們每個家庭的幫助。 董事長讓我們有機會成為護理人員，我們的工作，比其他行業更能照顧更多的人。再過兩年半，學成之後，我不僅要開始照顧我的鄉人，也要照顧社會上許多受到病痛折磨的人。把董事長對我們的愛，傳遞給更多的人。老師說，這就叫做「發揚光大」。

兩周前，班上有位同學的家裡，發生了件最不幸的事。同學的爸爸在工作時，意外的從高處摔到地上，至今仍昏迷不醒。同學的家計，全靠父親維持，發生如此的事情，對同學家裡造成澈底的打擊。

當初急救時，台北這麼大，居然沒有一家醫院，有空的加護病房。直到後來，才找到一家規模小小的醫院。從身邊這個例子，我們看到，這個社會，需要幫助的，是這麼多、這麼刻不容緩。我們怎能不竭盡自己一分力量，使社會上不幸的事降低。

校長和老師們，都已經盡可能的對這位同學的外宿、交通提供關心、提供協助。但願身邊同學的不幸，在大家努力下，成為虛驚一場。

以上是我入學以來的一些經驗、一些感觸。我還在求學階段，常常不夠能力去面對，懇切的希望 董事長、校長、師長們，給我指點。我不敢說，我們原住民是最好、最棒的。但我們是肯努力的那一群。相信在座每一位同學，都願意盡自己最大的力量，去幫助需要幫助的人。

由於 董事長的關愛，十五歲入學以來，成為我一生裡，改變最巨大、最重要、最關鍵的一段。以家境論、以資質論、以周圍環境論，我原來極可能是個在鄉下幹雜活的女孩子。如果是在別的家庭，甚至連這樣的女孩都不如。這樣的女孩子，她會長大，她的前

途，自然不難想像。

如今我已是半個護士，再有入學以來這樣長的時間，我就是一個鄉人艷羨的護士。

除了生活無虞，我能對這個社會貢獻的，也會更多、更大。

由於 董事長的慈愛，我才能成為今天的我，您是無法禁止我們表達謝意的。如果您一定要禁止，還是不會成功的。我們不得已，只好做個不聽話的孩子。在心中默默的、偷偷的感謝。謝謝。

董事長：剛才這位同學說到自己很用功，我相信，你一定是特別用功的。我也相信，創造好的環境，給你們進修，大家一定會比一般人更加努力。但是剛開始時，不要著急。只要天天督促自己辛苦用功，累積下來，自然比一般人更進步，更會成功。

我常說起我的故事：抗戰時，一般人養鵝的飼料非常難找，經常是找不到的。鄉下好多家庭，養的鵝都很瘦。養了兩三個月，都長不大。我看到農人們種高麗菜、菠菜，把一些根、枝葉丟棄在一邊，我就去收集起來。過去我是做碾米廠的，知道碾米有一種副產品，叫做粗糠。我把收集的菜葉跟粗糠混合，餵給鵝吃。這樣養了幾個月，一般人養成五、六斤的鵝，我可以養成六、七斤。

我的意思是，有苦的基礎，還要有機會、有環境的配合，成長才快，才能超越。人的精神力量，就是這樣。我希望原住民同學在

這環境裡，再多加努力，一定會超越。學業能更進步，就是你們的成功，也是我對你們的期望。另外，要了解，人要互相幫助。即使多有錢、環境多麼好，難免偶爾會有挫折，心裡想不開。就算有錢，也需要幾個朋友開導一下，幫忙一下。這樣，也許就想開了。我有危險，他伸出援手救我。人要互相幫忙，互相尊敬、互相愛護，這是很自然的。

我常講，女孩子選擇做護士，是最好的職業。通常我們看到別人憂鬱、痛苦，也會覺得難過。病人不舒服，你是護士，以愛心為他護理。心裡總想著，要怎麼幫助病人，他才不痛苦。經過好的照顧，病人康復了，看到別人笑，你自己也會感到愉快，自然會很有成就感。

在醫院被治療好，病人當然會感謝醫師。但病人與護士的接觸最多，對護士的感激也最深。就這樣，由護士帶動和諧，對社會是非常有幫助的。原住民同學擔任護士，比其他人更具意義。希望大家努力認真，好好向前發展。

在醫院裡，經過這段職業訓練，養成照顧人的習慣，不論在社會上，或是自己組織家庭，相信一定比一般人做得更好。所以，我認為，選擇護士為職業，是非常有意義的。希望大家畢業後，在社會上認真服務，創造和諧的社會。

◆三年十四班同學：到長庚護專，將近兩年多的日子。這樣的座談會，也參加好多次了。謝謝大家重視原住民問題，我覺得這是一個很好的現象。現在，我要和大家分享一些想法。有次在醫院等校車，聽到前面幾個學姊，在討論學校原住民的問題。顯然的，他們並不是原住民。其中一位說，她有個朋友，在暑假時，參加大學山輔團，上山下海，去幫助原住民小朋友，教他們念書。那個朋友到了山地部落後，看到的，都是一些很新的設備，譬如電視、電腦，心裡覺得很不平衡。想到平地也有很多小朋友，他們的物資不是那麼好。為什麼在山地部落裡，可以有那麼好的物資。他們覺得，對原住民來講，這根本就是浪費的行為，他們不需要大家那麼去重視。我只能在後面，心情沈重的看著他們，不能說些什麼。心裡想，這實在是人力缺乏的問題。如果原住民在部落裡有好的設備，可是平常的教育，沒有人教導他們怎麼使用，這些東西有什麼用？如果原住民有辦法去使用，為什麼每年還要由大學生組成山輔團，去每個山地部落教導小孩子。

其實在原住民部落，不只是物資上的缺乏。我們更需要的是，更多優秀人才回流，返鄉服務。我們明白，不能只是靠別人有空的時候，才來幫幫你。我們需要的是，優秀人才長期在鄉里服務，繼續教育下一代，這樣才能越來越好。不能老是巴望人家這麼做，必

須把自己培養成優秀的人才。這件事給我很大的感觸，現在的教育趨勢，大學生越來越多。五專生在未來，無法有利的與人競爭。請問 董事長，學校是不是有可能成立護理大學、護理技術學院。如果有，優惠原住民的方案，會不會繼續下去。讓我們能更深入了解護理知識，讓自己進修提昇自己成為最好、最優秀的人才，到鄉里服務。讓原住民不只是等在那邊，等人家幫助，等人家給我們好的。謝謝。

董事長：護士的工作，專科的訓練就足夠了。同學的想法，我也很贊同。護士應該有進修學士、碩士、博士的機會，日後當老師也好，進一步從事醫護方面的事務也好，從事其他方面的工作也好，不一定永遠做護士。長庚大學可以考慮辦理各種研修班，提供上進的機會。

◆四年三班同學：時間過得很快，我已經是四年級的學生。在護專三年多的培育下，我成長許多，收穫許多。剩下一年多的日子，我一定會好好把握、好好努力，不辜負大家的期望。想想，再不多久，就要進入社會，但我一點也不擔心。因為 董事長的關心與照顧，給我們就學與就業的機會，相信在座各位同學，一定跟我有相同的感受。的確，許多事情，不能一味的希望別人幫助，我們自己應該要努力。希望同學都能掌握未來人生的方向，相信你會發現這世界

是很美好，很有希望的。

董事長：人類要有感謝的心，要互相幫助。你幫助人家，人家會知道。受到幫助的人，對社會要加倍奉還。

◆二年十三班同學：先要感謝 董事長對我們的照顧。可是，有些接受獎助的同學，對護理沒有興趣。請問 董事長的看法如何？

張校長昭雄：我跟護理系同學談話，有的同學表示，他根本沒想到要從事護理工作，是不幸考上長庚護理系的。許多媒體在報導護理人員時，常常有所誤導。所以，有很多孩子，不知道自己走上護理這條路，是不是走對了。長庚大學在 董事長大力支持下，要求同學從一年級暑假，就到醫院去看看。很多同學才開始覺得，這是很有興趣的工作，也是很有挑戰性。據我了解，長庚大學聯招招收的護理系學生，畢業後，繼續從事護理工作的，高達70%。我認為，這一點，學校、醫院，在輔導學生方面，還需要更多的溝通，讓大家產生興趣。就像 董事長剛才講的，讀了護理，還有許多事可以做。以後的社會，老人越來越多。家裡有個讀護理的人，即使不從事護理工作，也將是家裡最寶貴的一分子，大家都會需要你。

如果真的對護理沒有興趣，就需要有一些輔導的工作。我建議大家，先到醫院去看看，看看護士學姊所做的工作，是不是非常有興趣，有挑戰性、有成就感。

◆一年一班同學：我從小生活在山上，國小畢業，才到外地。都市裡的人，總會對我們投以鄙視的眼光。我常想，為什麼我們原住民要受到他們的歧視呢？可是，我並沒有因此，而不敢對別人說，我是原住民。反而，更下定決心，好好表現自己，讓他們刮目相看。國二那年，父親車禍受傷，讓我決心用功，希望做個護理人員。我的成績不是很好，不知如何才能考得上。國三時，聽到長庚護專招收原住民學生，並給予許多獎助。我立志，一定要考進長庚。果然，我不負眾望的考上了。感謝 董事長為我們所做的一切，我們一定不辜負您的期望，努力用功。謝謝。

◆二年一班同學：我們常聽說要「族群融合」。但事實上，融合之後，有很多問題發生。有個同學住在大溪，常看到酗酒的原住民躺在路邊，沒人管。路過的人，都以鄙視的眼光看他。他想動手拿一根煙，也沒有人幫他。雖然我身為原住民，但仍不願意聽到這樣的情形，心裡好難過。

也許有人會替原住民解釋，因為他們在山上，受到經濟和生活種種問題的困擾，所以藉酒消愁。但我認為，喝酒不是解決問題的方法。如果每個人都認為喝酒能解決，那還需要什麼努力。

我覺得，原住民要自重。現在並不是平地人不接受原住民，而是原住民不能接受自己。躺在路邊醉酒的原住民，如果能夠自己站

起來，不但別人看得起，自己也看得起自己。

有同學說，三更半夜，喝酒鬧事的，都是原住民。直到來到這裡，觀念才改變，了解原住民並不全都如此。外界對我們已經夠關心了，像升學考試加分制度、像原住民獎助學金、像 董事長在本校單獨招收、獎助原住民學生。我們要自己站起來了，站起來總比在原地不動，不做任何舉動的好。

董事長：過去的時代，人的溝通不夠，難免產生一些問題，造成隔閡。即使今天，人與人之間，偶爾也會有思想上的差異。

大致而言，過去的日本人，在台灣對原住民、平地人都是對待殖民地心態。剛才也講過，從前，我到美國，美國人看不起我們。但是，現在不會了。人與人之間，要彼此照顧、尊敬，我們努力追求，自然一切圓滿。生活在今天的時代，是我們的幸福。我們要有遠大的目標，不斷努力。

◆一年五班同學：去年在學分班的我，心中很不是滋味。我一而再，再而三的督促自己，希望能夠考上這所有優秀師資、親切同學、完善設備的學校。這真是個難得的學習環境。現在，我終於考上了，心中非常高興。

從沒有學籍，到成為學校正式一年級新生，真是感慨萬分。考上了本校，也減輕了家裡的負擔。

今後我要學習 董事長做事的精神，認真、踏實、有責任感，努力扮演好我做學生的角色。未來，我將懷著一顆感恩的心，回饋鄉里，不辜負眾人的期望，去幫助需要幫助的人。

董事長：你能從學分班，考取成為正式學生。你的努力，是值得嘉許的。你對護理，也一定有興趣。在這裡，特別鼓勵你。

◆二年五班同學：國中時，老師常舉 董事長，做為成功的例子。那時，覺得 董事長很偉大。到長庚護專就讀後，更感受到 董事長對我們的愛。

剛剛有許多同學，討論原住民的問題。我覺得，只要自己做好，就不會多一個壞的。我們現在還是學生，要先充實自己的專業知識。到社會以後，好好照顧人家，再告訴人家，你是原住民，人家對你必然會改觀，認為原住民很會照顧人，是很好的。大家不要難過自己是原住民，要肯定自己，不要自卑。我相信，各位學妹將來到二年級以後，你會感受到：在這裡，原住民是受到肯定的。做為原住民，是光榮的。以前有人問我是不是原住民，我會不好意思的回答：「我是原住民。」現在讀長庚，人家問我是不是原住民，我會驕傲大聲的告訴他：「我是原住民。」希望同學能跟我有一樣的感受。

◆三年十三班同學：看到學妹，好像看到當年的自己。對未來充滿夢想，希望讀書有好的成績，和朋友相處融洽，更希望五專生活多采

多姿。長庚的這些日子，在老師、同學的相互關懷下，我過得很快樂。但有時快樂過頭，會忘記山上族人辛苦的生活。希望大家在這麼好的環境，能多讀書，充實自己。我們要知識，要更有力的知識。我們要思想，要更有力的思想。希望大家將來能為原住民，多做一些事。真的謝謝 董事長。最後，我以原住民詩人，瓦歷斯·諾幹一首「山是一座學校」的詩，送給大家：「有一天你會發現，自己是學生，也是老師。你的手腳、你的眼睛、你的耳朵，甚至你的皮膚，都將是最好的老師。當山的鐘聲響起，你要自己去找椅子。風霜雨雪，或許是一枝筆、一本書、一架鋼琴，或是一座實實在在的體育場。因為我們大家都是山裡的孩子。」謝謝。

◆一年三班同學：很喜歡來這裡讀書，謝謝 董事長給予我們原住民那麼多的關懷與幫助。由於您獨立招收原住民學生，使我們有機會來這裡就讀。我在學校，生活得很好。老師很努力的教導我們，這麼好的學習環境，我們一定努力做個好護士，不辜負您的期望。

◆三年五班同學：聽了那麼久，說那麼多。喜怒哀樂，不是說說就算了。坐而言，不如起而行。just do it. 在一年級時，就聽過鄭石岩老師的演講。剛才鄭老師提到要在秀林國中成立基金會，秀林國中，是我的母校。感謝這麼多人為原住民工作、為原住民奉獻。我們要互相勉勵，把自己最驕傲部分表現出來。

最後，我要謝謝 董事長和各位老師，對我們原住民所做的一切。

◆二年二十班同學：一年級時，曾聽到同學說：「我們這寢室，因為沒有原住民同學。所以，我們是最優秀的。」「原住民同學在學校為什麼能夠得到這麼好的福利，我瞧不起他們。」諸如此類的話，曾使我偷偷躲起來哭過。雖然，近來已不再聽到這樣的話。但相信許多人依舊對我們產生疑問。希望學校及社會，能讓他們多了解，我們為什麼會得到這些獎助。更希望在座原住民同學，相信自己，我們其實是很優秀的。只要努力，將來一定比他人更強。

董事長：這位同學，我相信你一定會成功。

◆二年九班同學：聽了前面同學的談話，心中有股衝動，想告訴大家，原住民絕對不是最差的一群，而是肯努力的。吸煙、喝酒，每個人都可能學會。惹是生非，又不只是原住民。我們不必自嘆，也不必自悲。要慶幸，自己是長庚的一分子，是原住民的優秀人才。做好自己，做給別人看。我就是原住民，我就是長庚的學生。我們可以證明，原住民並不比別人差。

進學校一年多，也當了人家的學姊。當初進來時，傻傻的，什麼都不懂。很希望別人來幫我，也接受了人家的幫助。我真的很感謝幫助我的人。現在，不管是誰，我也很願意幫助他。在這裡，我

學會了很多事情，最重要的是，學會如何去面對事情，解決問題。

生活上，在家我原本不常洗衣服，時候到了，就只會吃飯。在這裡，學會了洗衣服、拖地、掃地等等事情。回家後，我把學會的事，做給大家看。爸爸看了很高興，說我成長了不少，因為我長大、獨立了。

讀書方面，班導曾送給我們一句話：「讀書像爬山。」老師是導遊，學生是登山者。老師只是引導，自己平時要多加把勁。我常自我警惕，要不斷充實。在學校，有三個途徑可以協助解決問題，第一個是老師，其次是同學，然後是書本。老師比我們年長，經驗、知識比我們多，想法也比較客觀。所以，有問題，可以直接問老師。如果有心事，可以跟同學講，千萬別藏在心裡。

◆一年十三班同學：剛才一些學姊及同學，說到許多人瞧不起我們原住民，而讓他們有些難過。我要送一首短歌，給為自己感到自卑的原住民同學：

「原住民唉喲，原住民，是個優秀的民族，像我就是。」

從報到到今天，已經一個多月。還是很難相信，自己竟然會考上長庚護專。這對於住在偏遠鄉下的我們，是一件莫大的光榮。走在路上，都感到走路有風，也會感受到，周圍人們投射羨慕、妒忌的眼光。說真的，心裡還真高興。

這一切的一切，全是 董事長給我們機會。在學校，很充實，也很愉快，我的青春不再空白。 董事長就像我們原住民明亮的大太陽，永遠引導我們原住民，讓我們看到未來的藍圖和目標，希望 董事長永遠引領我們。謝謝。