

## 第四節 綜合探討

近幾年來，中國大陸成人高等學校師資，不斷充實、提高，可是當前成人高校師資改進措施，迄今尚未落實，仍有種種問題存在。本節首先探討成人高校師資的特色，進而論及其問題。

### 一、特色

#### (一)成人教師配合專業設置，發揮成人教育功能

成人教育在滿足社會人士進修的需要，因之成人教育的專業設置必須配合社會要求，大陸成人教育類型多，因之師資也配合專業設置聘請，頗能發揮成人教育功能。

#### (二)成人教師多借重企業人才，使實踐經驗充分發揮，滿足成人進修需求

成人高校許多專門課程多借重企業人才，許多實習課程也常請工程技術人員或高級技工任教，由於他們的實踐經驗豐富，可供成人教育師資得到充分的支援。

#### (三)成人教師可利用在職進修充實本身條件，有助於成人師資專業水準的提升

成人教師可利用在職方式進修，分別對初級，中級和高級師資作有計畫的進修安排。國家教委會並在六所師大設置師資培訓中心，作在職進修工作，並積極開展在職的崗位培訓，尤其對青年教師，更鼓勵他們供讀學位課程。

## 二、問題分析

### (一)各級各類成人學校的師資水準偏低

大陸成人高校師資學歷偏低，擁有博士學位者很少，教師學術基礎不足，教師大多是由普通高校兼任，無暇對成人教育相關理論加以探究，造成師資水準偏低的現象。

### (二)成人專任教師比例低，缺乏專業知識

大陸成人高校教師兼任多，專任少，兼任教師對成人教育理論未能涉獵，造成專業水準不足，影響師資素質。

### (三)成人教師地位及待遇低

大陸成人高校教師待遇尚不及百貨公司的售貨員，教師在社會上的職掌聲望甚低，社會地位低落，相對地，也影響成人教師的工作意願，使成人教育發展受到相當大的影響。

### (四)來自企業界兼職的成人教師未能進行教學研究

成人高校為解決專門課程師資之不足，常借重企業界人士兼職，此類兼職教師經驗多，但常缺乏教學研究，影響教師教學品質。

### (五)缺乏成人教師專責培訓機構

大陸普通高等教育或成人高等教育均未設有成人教育系所，使得成人教師未能經專責機構培訓，嚴重影響其專業水準。