

### 第三節 成人高等教育的歷史沿革

中國大陸的成人高等教育，開始於新民主主義革命時期。中國共產黨爲了配合中國革命的需要，實施成人高等教育，強調教育爲黨的總任務服務，與生產勞動相結合。其歷史沿革可分成幾個階段加以探討。

#### 一、草創期成人高等教育（1921-1948）

##### （一）工農教育階段（1921-1926）

早期工人運動的領導人，在此階段先後辦了「湖南自修大學」，廣州、武漢「農民運動講習所」、「勞動學院」等，學校辦學的目的在於培養工農革命運動的組織者和領導者，爲黨的建設和工農運動的開展而努力。

##### （二）共黨幹教育階段（1927-1936）

中國共產黨在江西時期，爲了適應革命戰爭和蘇維埃政權對幹部的迫切需要，在中央蘇區江西瑞金，創辦了馬克思共產主義大學、蘇維埃大學、紅軍大學等三所學校，以培養各種幹部爲目的。

##### （三）抗戰教育階段（1937-1948）

延安時期，毛澤東曾指出，教育一切爲戰爭的原則下，一切教育事業均應使之適合戰爭的需要，而辦學校是增加抗戰力量最有效的方法之一。在這種指示下，中國共產黨在陝北創辦了「抗日軍大學」、「陝北公學」和「中國女子大學」等成人高校，其目的在於爭取抗日戰爭的勝利

。此外，在解放戰爭時期，中國共產黨進一步加強了軍隊和地方的幹部教育，各大行政區成立了「人民革命大學」，招收知識分子入學，採用短期培訓的成人教育方式，來培養幹部人才（葉忠海、高本義，1989：20）。

## 二、文革前成人高等教育（1949-1965）

### （一）初步建設階段（1949-1957）

中國共產黨建立政權初期，幾乎沒有一所業餘高等學校。一九五〇年，中國人民大學夜大學正式招生，一九五三年更開辦函授教育，設財經類專業，招生2500人。一九五五年，中共中央和國務院公佈「關於大力發展從小學到大學的正規職工業餘教育指示」，將成人業餘教育，播展到高等教育程度。此後，業餘高等教育的招生，編制和經費均納入事業發展計劃，中國大陸成人高等教育得到了初步的建設。一九五七年，全國舉辦函授的高校共58所，夜大學有36所，在校函授生35,000人，夜大學生12,000人（葉忠海、高本義，1989:23）。

### （二）全面發展階段（1958-1960）

中共一九五八年實行「三面紅旗」（總路線、大躍進、人民公社）政策，教育為大躍進中的一環。毛澤東強調「教育為無產階級政治服務」、「教育與勞動相結合」。「教育事業由黨領導，走群眾路線與採兩條腿走路方針」。在中共黨委的領導下，發展全黨全民辦學的措施，成人高等教育乃進入全面發展階段教育。全國各地成立許多「紅與專」的大學、「業餘大學」。「紅與專」大學，大多

由鄉、縣、農莊合作社或工廠裡的民眾自辦，因此很難控制品質。

### (三)調整鞏固階段（1961-1965）

一九六一年以後可謂成人高等教育的調整、鞏固時期。劉少奇爲了挽救教育品質普遍下降的危機，提出所謂「調整、鞏固、充實、提高」的「八字方針」，首先把一九五八年以來所創的半工半讀大中學校全部停辦，學校所辦的工廠也幾乎全部停止；另一方面，加強辦學的計劃性、針對性。貫徹「少而精」教學原則，充實師資及提高教育質量。經三年調整，中國大陸成人高等教育開始穩定發展。一九六五年，全國職工業餘高校發展到946所，在校學生達41萬餘人。

### 三、文革時期的成人高等教育（1966-1976）

文化大革命可說是成人高等教育的破壞時期，高等學校函授教育和夜大學工作一度全部停頓，教師隊伍被解散，或長期下放勞動，校舍被占用。1968年毛澤東的「七、二一」指示，以「上海機床教育培養工程技術人員」方式，改革理工科學大學，上海機床廠開辦了全國第一所「七、二一工人大學」，然後全國各地工礦企業考試試行辦法的報告」，這種類似高等教育學歷檢定考試的制度，在中共高等教育扮演了另一種成人教育的角色。

中國共產黨十二次全國代表大會，確定教育爲經濟發展戰略重點，強調發展幹部教育、職工教育、農民」及掃除文盲等城鄉各級各類教育事業，培養各種專業人才。各類成人高等教

育招生規模不斷擴大，數量持續發展，到1990年，大陸普通高等學校有1075所，而成人高等學校有1321所，可見其發展之蓬勃（葉忠海、高本義，1989：27；國家教育委員會，1991）。

綜上所述，中國大陸近數十年來，成人高等教育事業在共黨中央和國務院的領導下，雖然經歷了曲折的發展歷程，但畢竟在量的擴增上，取得前所未有的成績，為成人高等教育體系奠定了發展的基礎，但在品質無法控制下，使得其辦學績效未能充分提升，甚至造成「三亂」，即「亂辦學，亂收費與亂發文憑」的後果。

相繼推廣，1976年達33374所。但其中絕大多數學校有名無實，甚至不少是一保校舍，二無教師，三無教材，四無設備的「四無大學」（葉忠海，1989：25）。

#### 四、文革後的成人高等教育（1977-至今）

在這一時期，由於全日制高校在教育經費、學校空間、招生與分配等因素限制下，擴充困難，因此藉由業餘高等教育，使大陸職工、幹部及社會青年達成進修的目的，以彌補正規教育的不足。鄧小平所謂「教育還是兩條腿走路」的說法，一條腿是一般大專院校，另一條腿即是半工半讀和業餘的大學。但業餘高等教育終究是正規教育的補充，不論在辦學條件、師資水準、學生素質都不及正規教育的水平。

事實上，中國大陸地區的高等教育體系除了正規大專院校與業餘高校之外，「高等教育自學考試制度」更是一大特色。中共國務院批轉了教育部「關於高等教育自學考試的暫行規定」。