

### 第三節 大陸地區成人高等教育的重要性和功能

瞭解了大陸地區成人教育實施概況後，本節擬進一步探討成人高等教育。基本上，中國大陸成人高等教育是社會主義高等教育制度的一重要組成部分。大陸成人高等教育的實施在於貫徹兩條腿走路的辦學方針，即希望能夠在辦好普通高等教育的同時，大力發展成人高等教育。前總理李鵬在全國人大七屆三次會議上作的「政府工作報告」明確指出，要以整頓成人高等學歷教育為重點，努力提高成人教育水平。

成人高等教育的產生和發展，是大陸地區現代經濟和科學技術發展、科學技術和生產整體化趨勢的必然結果，是改革教育體制，開創「社會主義」教育新局面的迫切要求。

成人高等教育的產生和發展既然具有現實的客觀基礎，馬克思主義關於人的全面發展的理論，為成人高等教育的產生提供了理論基礎。大陸基礎教育和成人中等教育的發展為成人高等教育的開展，創造了物質前提。其教育科學和其他有關學校的研究成果，國外成人高等教育的理論和實踐，為成人高等教育的發展，提供了寶貴的借鑒，尤為重要的是，大陸成人高等教育本身的實踐，也為成人高等教育的進一步發展，累積了豐富的經驗。

茲分就大陸成人高等教育的培養目標，及其地位和作用說明之。

## 一、大陸成人高等教育的培養目標

大陸成人高等教育的培養目標是以馬克思主義關於人的全面發展學說為教育目的之理論基礎。而鄧小平為景山學校所題的「教育要面向現代化、面向世界、面向未來」被奉為是大陸社會主義初級階段教育目的的根本指導原則。此外，中共中央「關於教育體制改革的決定」（1985）亦規定了社會主義初級階段的教育局，各級各類教育（包括成人高等教育）應培養人才；進行有理想、有道德、有文化、有紀律、熱愛社會主義祖國和社會主義事業。

大陸成人高等教育的培養目標是使成人成為具有現代文化科學技術知識、專業技能和創造能力的建設專門人才。具體地說，成人高等教育主要是培養「社會主義現代化建設」所需要的各級各類「應用型」人才（關世雄，1991：528）。

基本上，成人高等教育的培養目標與普通高等教育的培養目標有著很多的不同。茲將成人高校不同層次的具體目標說明如下（葉忠海，1989：64）：

- (一)單科班和多科短訓班：分成三種：(1)屬於補充基礎性質的，以解決未達大專水平的成人勞動者的知識補充；(2)屬於進修提高性質的，以解決已達大專水平的在職專業人員的知識增加、更新；(3)屬於崗位職務培訓性質的，針對崗位所需的一組配套課程施以教育，以解決合格的在職人員。
- (二)大學專科教育：定向培養具有大專水準的生產、工作第一線的應用專門人才。
- (三)大學本科教育：定向培養具有本科水準的各類專門人才。
- (四)在職的研究生教育：培養在職的碩士、博士，以充實、更

新高級專門人才。

此外，就各類成人高校學歷教育的不同具體目標說明如下（葉忠海、高本義，1989：64-65）：

- (一)職工大學：結合生產實際，主要對口定向培養大專水平的本行業，本企業第一應用型專業人才，有條件的辦部分本科。
- (二)職業技術專科學校：以提高學員某項崗位的職業素質為主要目的，培養具有大專水平的生產第一線的工藝技術型和生產技藝型的專業人才。它比職工大學職業技術性質更為明顯。
- (三)幹部管理學院：結合管理實際，主要是對口定向培養具有大專水平的本系統的各類管理人才。這類人才既有知識上的「博」，又有定向性的「能」。
- (四)業餘大學：是一種地區性辦學的方式，主要在培養具有大專水平，本地區所需的各類專門人才。
- (五)全日制高等院校的函授大學、夜大學：主要是分別培養本科和專科水平的對口型和通用型人才。
- (六)教育學院：主要結合中學各科教學和教育行政管理的實際，對口定向培養大專水平以上的各類教師或教育行政管理人員。
- (七)科技進修學院：主要屬在職科技人員大學後的繼續教育，為科技人員的知識更新和進修提供服務。
- (八)農民大學：結合農村實際，主要培養具有大專水平的應用技術專業人才。

總之，各級各類成人高等學校都要根據其社會主義教育

目的，亦即馬克思主義關於人的全面發展學說的教育目的為理論基礎，並堅持「三個面向」，以培養德、智、體各方面發展的社會主義現代化建設專門人才。

## 二、大陸成人高等教育的地位和作用

成人高等教育既然是大陸高等教育事業的一個重要組成部分，旨在培養從業人員的專業素質。事實上，勞動者素質的高低直接影響著生產力發展的水平。因此，成人高等教育對於提高工作效率和促進社會經濟建設有直接的作用（芮興寶，1988：13）。而隨著國民經濟和社會的發展，其地位日趨重要，其作用越加明顯。綜合相關文獻資料（關世雄，1991：525-527；葉忠海、高本義，1989：40-54；李祖培、毛添玉，1988：16-18），分就國民經濟發展、精神文明建設、教育體系完善和人的全面發展等四方面，來闡述成人高等教育的地位和作用，以窺知其重要性。

### （一）成人高等教育在國民經濟發展（社會主義物質文明建設）中的地位 and 作用

在此方面，可由社會經濟結構變革，內涵擴大再生產，及知識物化等三個途徑，來看出成人高等教育在整個國民經濟發展中的地位 and 作用。而其主要表現在：

1. 隨著社會、經濟和科學技術的發展，國民經濟各部門各企業都必須提高自己的技術水平，以增強自己產品的競爭能力，產生更大的經濟效益和社會效益。為此，企業必須依賴於成人高等教育，培養更多的專門人才，使企業內的人員智能結構得到更新或改組，從而形成企業的

教學群體智能結構，以滿足經濟發展的需要。

2. 企業經濟效益的提高，依賴於勞動生產效率的提高。勞動生產效率的提高，又取決於勞動者的勞動能力和勞動態度等各方面的素質；而提高勞動生產效率的關鍵，主要依靠勞動者的創造力，依靠勞動者的組織管理能力。客觀事實表明，企業要內涵擴大再生產，必須要提高企業全體人員的素質，而其重要途徑就是通過成人高等教育。

#### (二) 成人高等教育在「社會主義精神文明建設」中的地位 and 作用

大陸成人高等教育係透過培養人才，宣傳輿論等二個途徑，來對社會主義精神文明建設產生作用。文化建設思想建設是建設社會主義精神文明的重要條件。成人高等教育通過培養大量專門合格的人才，提高成人的知識水平，同時在教學中向受教育者灌輸馬克思主義思想，樹立共產主義的理想，信念和道德觀念，以上都對社會主義精神文明建設發生促進的作用。

大陸在快速經濟改革的同時，建設精神文明也面臨了主要問題就是缺少精神文明建設的人才，必須加速培養這方面的專門人才。而成人高等教育被認為是投資少、見效快，靈活性大、適應性強的發展事業，因此應該充分發揮這些優勢，加大文科、法科、師範教育學科的比重，採取多種形式辦學，大量培養這方面的高級專門人才，加強精神文明建設人才，為社會主義精神文明建設作出的貢獻。

#### (三) 成人高等教育在國民教育體系中的地位 and 作用

成人高等教育是國民教育體系中的重要組成部分。大陸的國民教育分爲二大部分：普通教育和成人教育，成人高等教育既是高等教育的重要組成部分，又是成人教育的最高層次。在「社會主義初級階段」，遵照「兩條腿走路」的指示精神，應努力辦好成人高等教育。就高等教育來說，普通高等大專院校則是一條腿；各種半工半讀的和企業事業單位舉辦的職工大學、業餘大學、管理幹部學院、廣播電視大學等則是另一條腿；按照此一方針，再依靠中央、地方各個部門和社會各方面的力量，廣開學路，發展成人高等教育，才能加快大陸高等教育事業的發展，以做爲「多快好省」培養高級專門人才的重要途徑。

此外，隨著終身教育理念的興起，成人高等教育突破了傳統教育體系；在終身教育的一體化教育系統中，成人高等教育顯示出它的社會價值和理論意義。所謂一體化，具體來說，在縱的方面，係指學前教育、職前學校教育、職後成人教育的一體化；在橫的方面，是指家庭教育、學校教育、社會教育的一體化；縱橫二方面的結合，構成了終身教育所要求的一體化的教育系統。

#### （四）成人高等教育在「人的發展」中的地位和作用

所謂「人的發展」應該包括縱和橫向二個方面。縱向的發展，主要是指人的智能逐步向前發展，使人類距離自己的祖先更遠；橫向的發展，是指德、智、體、美諸方面得到全面發展。

成人高校是彌補成人的缺陷，改善其知能結構的有效措施。人的智能應該持續向前發展。在科學文化知識和精

神生活豐富的時代，單靠十幾年的正規學校教育不可能給他們提供繼續擴展專業知識和深造的機會，因此，必須延續實施在職成人以及老年人的教育，才能滿足這種需要。芮興寶（1988）認為，成人高等教育是進行社會主義「物質文明建設」和「精神文明建設」的基礎，社會主義建設發展需要成人高等教育培養更多的用適用人才，而成人高等教育要發展就必須積極為社會主義建設服務，二者是相輔相成、互相促進的。

## 第四節 綜合探討

本章的重點主要在探討大陸地區的成人教育；首先，說明大陸地區現行學制及有關成人教育制度；其次，述及大陸地區成人教育的實施概況，分就興起的因素，教育方針、任務、範圍、結構、辦學（教學）原則，及其教學內容和方法加以說明之；最後，再提出成人高等教育的重要性和功能。茲先簡要說明各部份要點，進而歸結出大陸地區成人高等教育的特色與問題。

### 一、有關大陸地區成人教育制度

按大陸現行學制來看，成人教育制度主要分為成人初等教育、成人中等教育和成人高等教育三大類；在成人初等教育方面，包括有農民業餘學校、職工學校等小學班，及各類學習班、掃盲班、識字班等。在成人中等教育方面，概包括有成人中等專業學校（含廣播電視、幹部、職工、農民及教師進修等中