

參考文獻

中文部分

- 万晉卿 (民 84)。學前兒童外語教育的可行性與優越性。幼兒教育，第 180 期，頁 3-6。
- 中國時報 (民 89)。就業法三讀通過，老外可任教私立中小學。1 月 14 日。
- 中國時報 (民 89)。英文教學應慎選外籍老師。4 月 19 日。
- 中國時報 (民 89)。人才競爭力放眼國際觀小一學英語教長新方針。8 月 20 日。
- 王緯虹 (民 84)。學習外語愈早愈好嗎？幼兒教育，第 178 期，頁 48-49。
- 王靜珠 (民 83)。幼兒英語知多少？幼教資訊，第 45 期，頁 35-37。
- 台北市教育局 (民 88)。重要的一小步：幫孩子選擇好的幼稚園。
- 台北市教育局 (民 89)。台北市國民小學英語教學課程綱要。
- 石素錦 (民 87)。從國小英語教學談師院師資培育與因應之道。現代教育論壇 (二)：國小英語教育之困境與對策，頁 16-20。國立教育資料館。
- 仲田利真子 (民 86)。如何教孩子學好英語。台北：台灣英文雜誌社。
- 朱惠美 (民 88)。台北市國小英語師資培訓之規劃實施與評估。跨世紀國小英語教學研討會論文集，頁 109-128。國立屏東師範學院。余珍有 (民 84)。語言的文化載體特徵與學前英語教育。幼兒教育，第 184 期，頁 34。
- 何小藍 (民 84)。ABC 走進幼兒園之後。幼兒教育，第 185 期，頁 21-22。
- 余珍有 (民 84)。語言的文化載體特徵與學前英語教育。幼兒教育，第 184 期，頁 34。
- 吳信鳳、張鑑如 (民 90)。英語學習年齡的迷思：從語言學習關鍵期談台灣學前兒童的英語教育。幼兒發展第二語言的理論與實施研討會論文集，頁 22-41。
- 李貞儀 (民 89)。英語實驗班。成長幼教季刊，第 42 期，頁 33-38。
- 李培美 (民 84)。也談幼兒園的英語教育。幼兒教育，第 179 期，頁 34-35。
- 李櫻 (民 89)。談兒童英語教學中的發音問題。英語教學，第 25 卷，第 2 期，頁 4-15。
- 周中天 (民 78)。兒童提前學習英語對其日後英語能力影響之研究。國科會補助專題研究計畫報告。
- 周憲文 (民 84)。早期兒童第二語言教育的特點與方法。幼兒教育，第 184 期，頁 15-17。
- 林蕙蓉 (民 89)。從年齡與動機談兒童英語學習。八十八學年度師範學院教育學術論文發表會 II，頁 103-129。
- 施玉惠，周中天，陳淑嬌，朱惠美 (民 87)。國小英語教學實施現況與未來規劃方向。第七屆中華民國英語文教學國際研討會論文集第二冊，頁 759-778。
- 施玉惠，朱惠美 (民 88)。國小英語課程之精神與特色。教育研究資訊，第 7 卷，第 2 期，頁 1-5。

- 韋金龍 (民 88)。國小英語教學可能面臨的難題及對策。英語教學，第 24 卷，第 1 期，頁 86-92。
- 洪蘭 (民 89)。嬰幼兒神經與語言的發展。0-3 歲嬰幼兒發展研究彙編，頁 24-80。台北：信誼基金出版社。
- 洪蘭 (民 87)。學英文，「從小」開始？學前教育月刊，第 21 卷，第 2 期，頁 76-77。孫立巖 (民 89a)。幼兒教師工作壓力之研究。新竹師院學報，第 13 期，頁 265-279。
- 孫立巖 (民 89b)。幼兒園經營：品質指標之理論與實際。台北：五南。
- 孫邱香、邱淑亞、莊享靜 (民 89)。幼兒教保概論 I。台北：心理。
- 許月貴 (民 88)。幼兒園實施英語教學之探討。跨世紀的幼兒教育—教與學的對話研討會論文集，頁 80-89。
- 許月貴 (民 90)。幼兒教育階段實施英語教學之探討。幼兒發展第二語言的理論與實施研討會論文集，頁 105-141。
- 許智堅 (民 84)。試論早期外語教育。幼兒教育，第 184 期，頁 11-14。
- 張良韶 (民 83)。台灣幼兒英語面面觀。敦煌英語教學雜誌，第 2 期，頁 17-20。
- 張湘君 (民 88)。Krashen 之第二語言習得理論及其對台灣國小英語教學之啟示。台北師院語文集刊，第四期，頁 85-102。
- 張湘君 (民 89a)。英語親子通。台北：三之三文化。
- 張湘君 (民 89b)。英語教學 Easy Go! 50 則國小英語教學實務 Q&A。台北：天衛文化。
- 張湘君 (民 89c)。幼兒學習英語面面觀。台北：東西圖書。
- 張湘君 (民 90)。跟學生說英文—實用教室英語 900 句。台北：東西圖書。
- 張麗雪 (民 88)。幼兒學美語，及早開始？學前教育月刊，第 21 卷，第 11 期，頁 5-18。
- 陳希聖 (民 87)。英語魔法師：英語教學法變變變。台北：文鶴。
- 陳春蓮 (民 89)。小學外語文化面向教學初探。89 學年度師範學院教育學術論文集，頁 1373-1393。
- 陳秋蘭 (民 90)。由語言學習及兒童發展理論探討愈早學英語是否學得愈好。幼兒發展第二語言的理論與實施研討會論文集，頁 97-104。
- 陳淳麗 (民 87)。適用於國小英語教學的教學法：聽說教學法，肢體反應教學法，溝通式教學法之介紹。國民教育，第 39 卷，第 1 期，頁 6-12。
- 陳淑嬌 (民 89)。國小英語習得規劃。英語教學，第 24 卷，第 4 期，頁 53-67。
- 陳須姬 (民 88)。如何使用教室英語。中等教育，第 4 卷，第 1 期，頁 19-23。
- 陳愛華 (民 89)。文化與外語教學。樹德學報，第 25 期，頁 203-213。
- 曹素香 (民 82)。大台北地區兒童英語教學現況調查研究。北師語文教育通訊，第 2 期，頁 49-61。
- 曹素香 (民 86)。淺談日本，韓國，中國大陸，臺灣小學實施英語教育的現況。北師語文教育通訊，第 5 期，頁 82-85。

- 曹逢甫,吳又熙,謝燕隆(民83)。小學三年級英語教學追蹤輔導後續實驗教學。教育研究資訊,第2卷,第3期,頁111-122。
- 教育部(民89)。國民中小學九年一貫課程綱要。台北:教育部。
- 湯志民(民76)。課程研究新領域--「潛在課程」之研究。國立政治大學學報,第五十五期,頁207-242。
- 黃玉珮(民89)。Code-switching in an English Immersion Program: A case study of preschool children。國際化時代之外語教學國際會議,頁59-75。
- 黃自來(民79)。年齡,動機與學習第二外語:兼談國小是否應教英語。英語教學新象,頁52-74。台北:文鶴。
- 黃自來(民81)。美國文化價值觀與英語教學。英語教學,第3卷,第四期,頁4-25。
- 黃自來(民82)。國中生提前學英語對其在校成績及學習能力影響之研究。英語教學拓新與深化,頁113-172。台北:文鶴。
- 黃政傑(民81)。課程設計。台北市:東華書局。
- 傅瑛(民84)。幼兒英語教學試探。幼兒教育,第181期,頁21-22。
- 葛建人(民84)。實行「雙語」教學是幼教發展的趨勢。幼兒教育,第184期,頁7-10。
- 楊汝鈞(民84)。論學前期第二語言教學。幼兒教育,第182期,頁24-25。
- 趙奇石(民84)。再談幼兒學英語。幼兒教育,第181期,頁23-24。
- 廖一芳(民90)。幼兒英語教學實務之分享—歌曲與童謠。幼兒發展第二語言的理論與實施研討會論文集,頁150-155。
- 廖美玲(民87)。從即將實施的國小英語教學談年齡優勢的迷思。英語教學,第22卷,第4期,頁30-38。
- 鄒敏(民88)。幼兒園英語教育熱的冷思考。幼兒教育,第227期,頁16-17。
- 蔡知潤(民90)。韓國小學英語教育之研究。國立台北師範大學教育系碩士論文。
- 蔡春美、張翠娥、陳素珍(民89)。幼教機構行政管理。台北:心理。
- 盧丹懷(民88)。何時學英語:臺灣小學英語教學評析。英語教學,第23卷,第4期,頁26-35。
- 盧美貴(民84)。幼教師的壓力紓解。國教月刊,第42卷,第3、4期,頁36-42。
- 盧秀鳳(民84)。國民小學開設英語課程可行途徑之研究。國立臺中師範學院初等教育研究碩士論文。
- 戴維揚(民87)。國小英語教學現況調查研究。第十五屆中華民國英語文教學研討會論文集,頁223-242。台北:文鶴。
- 魏美惠(民84)。近代幼兒教育思潮。台北:心理。
- 藍蕾(民90)。呈現語言的全貌—故事教學在幼兒英語教學的運用。幼兒發展第二語言的理論與實施研討會論文集,頁142-149。
- 蘇順發(民88)。國小英語教學實施問題初探。英語教學,第23卷,第3期,

英文部分

- Bates, E. (ed.) (1991). Special issue: Cross-linguistic studies of aphasia. Brain and Language, 41, 2.
- Bates, E. & Dick, F. (in press). Beyond phrenology: Brain and language in the next millenium. Brain and Language.
- Chastain, K. (1988). Developing Second-language Skills: Theory and Practice (3rd Ed). San Deago: Harcourt Brace Jovanovich.
- Chen, Sh-chiao (1996). The spread of English in Taiwan: A sociolinguistic study. In Proceedings of the 13th Conference on English Teaching and Learning, 321-330. Taipei: Crane.
- Collier, V. (1987). Age and rate of acquisition of second language for academic purposes. TESOL Quarterly, 21, 617-641.
- Curtaini, H., & Pesoa, C. A. B. (1994). Language and Children: Making the Match. (2nd Ed.) N. Y. : Longman.
- Damen, L. (1987). Culture Learning: The Fifth Dimension in the Language Classroom. California: Addison-Wesley Publishing Company.
- Department of Education. (1996). Standards for foreign language learning for the 21th century. National Standards in Foreign Language Education Project. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 394279)
- Ervin-Tripp, S. (1974). Is second language learning like the first? TESOL Quarterly, 8, 111-127.
- Hsu, Yueh-kuei (2000). A case study of children's English acquisition in a Taiwanese kindergarten. 東亞地區中小學英語教學課程研討會。國立臺灣師範大學。
- Hong Kong Government (1973). Grand paper: Report of the Board Education on the Proposed Expansion of Secondary School Education in Hong Kong over the Next Decade. Hong Kong: Government Printer.
- Kramsch, C. J. (1981). Culture and Constructs: Communicating Attitudes and Values in the Foreign Language Classroom. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 213251)
- Lee, W. O. (1993). Social reactions towards education proposals: Opting against the mother tongue as the medium of instruction in Hong Kong. Journal of Multilingual Development, 14, 203-216.
- Lenneberg, L. H. (1967). Biological Foundations of Language. New York:

Wiley.

- Oyama, S. (1976). A sensitive period in the acquisition of a non-native phonological system. Journal of Psycholinguistic Research, 5, 261-285.
- Park, J. (1997). English teaching in Korean elementary school: Curriculum, instruction, and teacher education. In Proceedings of the 6th International Symposium on English Teaching, 464-472. Taipei: Crane.
- Pesola, C.A. (1991). Culture in the elementary school foreign language classroom. Foreign Language Annals, 24 (4), 331-346.
- Reilly, J., Bates, E. & Marchman, V. (1998). Narrative discourse in children with early focal brain injury. Brain and Language, 61 (3), 335-375.
- Snow, C.E., & Hoefnagel-Hohle, M. (1977). Age differences in the pronunciation of foreign sounds. Language and Speech, 20, 357-365.
- Snow, C.E., & Hoefnagel-Hohle, M. (1978). The critical period for language acquisition: Evidence from second language learning. Child Development, 49, 1114-1118.
- Tabors, P.O. (1997). One Child, Two Languages: Children Learning English as a Second Language. Baltimore: Paul Brookes.
- Tahta, S., Wood, M., & Lowenthal, K. (1981). Foreign accents: Factors relating to transfer of accent from the first language to a second language. Language and Speech, 24, 265-272.