

第五章 結論與建議

第一節 結論

根據本研究問卷調查結果，結論歸納如下：

(一)對當前政府教育改革政策與成效的意見

A.對政府已實施的教育改革政策及其成效之意見是：

甲、就支持程度而言：

1.增設公立國小附設幼稚園

全體受試者對當前政府增設公立國小附設幼稚園，有71.91%非常贊成，23.51%大致贊成，2.97%不大贊成及0.99%很不贊成，0.61%回答不知道。

2.降低班級學生人數

全體受試者對當前政府降低班級學生人數，有89.38%非常贊成，8.89%大致贊成，0.86%不大贊成及0.62%很不贊成，0.25%回答不知道。

3.辦理身心障礙教育

全體受試者對當前政府辦理身心障礙教育，有75.62%非常贊成，21.78%大致贊成，1.36%不大贊成及0.37%很不贊成，0.87%回答不知道。

4.推展原住民教育

全體受試者對當前政府推展原住民教育，有53.41%非常贊成，39.16%大致

贊成，4.09%不大贊成及0.87%很不贊成，2.48%回答不知道。

5.鼓勵私人興學

全體受試者對當前政府鼓勵私人興學，有35.11%非常贊成，42.89%大致贊成，16.32%不大贊成及3.09%很不贊成，2.60%回答不知道。

6.規劃教育優先區

全體受試者對當前政府規劃教育優先區，有38.74%非常贊成，32.70%大致贊成，13.58%不大贊成及2.39%很不贊成，12.58%回答不知道。

7.推動師資培育多元化

全體受試者對當前政府推動師資培育多元化，有64.93%非常贊成，25.15%大致贊成，5.20%不大贊成及2.85%很不贊成，1.36%回答不知道。

8.倡導成立學校教師會

全體受試者對當前政府倡導成立學校教師會，有54.93%非常贊成，37.08%大致贊成，3.12%不大贊成及0.62%很不贊成，4.24%回答不知道。

9.進行開放教育

全體受試者對當前政府進行開放教育，有47.57%非常贊成，38.58%大致贊成，8.99%不大贊成及3.62%很不贊成，1.25%回答不知道。

10.實施鄉土教學

全體受試者對當前政府實施鄉土教學，有58.87%非常贊成，35.34%大致贊成，3.09%不大贊成及1.35%很不贊成，1.35%回答不知道。

11.推展資訊教育

全體受試者對當前政府推展資訊教育，有80.42%非常贊成，17.86%大致贊成，0.62%不大贊成及0.49%很不贊成，0.62%回答不知道。

12.加強環保教育

全體受試者對當前政府加強環保教育，有85.84%非常贊成，18%大致贊成，0.74%不大贊成及0.25%回答不知道。

13.開放教科書審定制

全體受試者對當前政府開放教科書審定制，有61.26%非常贊成，32.12%大致贊成，2.23%不大贊成及0.87%很不贊成，3.47%回答不知道。

14.加強家長會功能

全體受試者對當前政府加強家長會功能，有46.92%非常贊成，44.21%大致贊成，6.28%不大贊成及1.72%很不贊成，0.86%回答不知道。

15.實施國中生自願就學方案

全體受試者對當前政府實施國中生自願就學方案，有27.20%非常贊成，39.38%大致贊成，21.74%不大贊成及7.95%很不贊成，3.73%回答不知道。

16.增設完全中學

全體受試者對當前政府增設完全中學，有49.19%非常贊成，35.03%大致贊成，9.44%不大贊成及2.48%很不贊成，3.85%回答不知道。

17.推行大學多元入學方案

全體受試者對當前政府推行大學多元入學方案，有67.57%非常贊成，26.26%大致贊成，2.34%不大贊成及1.23%很不贊成，2.59%回答不知道。

18.實施大學校長遴選方式

全體受試者對當前政府實施大學校長遴選方式，有47.53%非常贊成，38.15%大致贊成，6.67%不大贊成及2.10%很不贊成，5.56%回答不知道。

19.輔導大學自治

全體受試者對當前政府輔導大學自治，有48.94%非常贊成，39.88%大致贊成，3.98%不大贊成及1.12%很不贊成，6.09%回答不知道。

20.試辦大學財務自主

全體受試者對當前政府試辦大學財務自主，有38.36%非常贊成，42.71%大致贊成，7.47%不大贊成及1.25%很不贊成，10.21%回答不知道。

乙、就實施成效而言：

1.增設公立國小附設幼稚園

全體受試者對當前政府增設公立國小附設幼稚園，有7.35%非常滿意，37.39%大致滿意，32.70%不大滿意及11.41%很不滿意，11.03%回答不知道。

2.降低班級學生人數

全體受試者對當前政府降低班級學生人數，有9.58%非常滿意，32.66%大致滿意，32.79%不大滿意及21.69%很不滿意，3.27%回答不知道。

3.辦理身心障礙教育

全體受試者對當前政府辦理身心障礙教育，有4.19%非常滿意，25.51%大致滿意，36.42%不大滿意及17.89%很不滿意，16.00%回答不知道。

4.推展原住民教育

全體受試者對當前政府推展原住民教育，有2.56%非常滿意，26.25%大致滿意，32.27%不大滿意及13.06%很不滿意，25.86%回答不知道。

5.鼓勵私人興學

全體受試者對當前政府鼓勵私人興學，有2.70%非常滿意，25.32%大致滿意，35.99%不大滿意及13.24%很不滿意，22.75%回答不知道。

6.規劃教育優先區

全體受試者對當前政府規劃教育優先區，有3.79%非常滿意，19.58%大致滿意，30.29%不大滿意及10.44%很不滿意，35.90%回答不知道。

7.推動師資培育多元化

全體受試者對當前政府推動師資培育多元化，有4.60%非常滿意，35.50%大致滿意，33.46%不大滿意及13.03%很不滿意，13.41%回答不知道。

8.倡導成立學校教師會

全體受試者對當前政府倡導成立學校教師會，有4.13%非常滿意，21.42%大致滿意，32.13%不大滿意及18.71%很不滿意，23.61%回答不知道。

9.進行開放教育

全體受試者對當前政府進行開放教育，有3.83%非常滿意，30.61%大致滿意，34.06%不大滿意及19.39%很不滿意，12.12%回答不知道。

10.實施鄉土教學

全體受試者對當前政府實施鄉土教學，有3.79%非常滿意，29.92%大致滿意，37.37%不大滿意及15.15%很不滿意，13.76%回答不知道。

11.推展資訊教育

全體受試者對當前政府推展資訊教育，有3.92%非常滿意，31.35%大致滿意，36.66%不大滿意及17.70%很不滿意，10.37%回答不知道。

12.加強環保教育

全體受試者對當前政府加強環保教育，有5.54%非常滿意，39.67%大致滿意，36.02%不大滿意及14.36%很不滿意，4.41%回答不知道。

13.開放教科書審定制

全體受試者對當前政府開放教科書審定制，有3.56%非常滿意，38.55%大致滿意，33.08%不大滿意及8.91%很不滿意，15.92%回答不知道。

14.加強家長會功能

全體受試者對當前政府加強家長會功能，有3.67%非常滿意，38.73%大致

滿意，33.42%不大滿意及11.90%很不滿意，12.28%回答不知道。

15.實施國中生自願就學方案

全體受試者對當前政府實施國中生自願就學方案，有1.78%非常滿意，24.30%大致滿意，38.42%不大滿意及20.74%很不滿意，14.76%回答不知道。

16.增設完全中學

全體受試者對當前政府增設完全中學，有3.46%非常滿意，23.72%大致滿意，31.92%不大滿意及12.82%很不滿意，28.08%回答不知道。

17.推行大學多元入學方案

全體受試者對當前政府推行大學多元入學方案，有3.89%非常滿意，21.95%大致滿意，31.07%不大滿意及16.17%很不滿意，26.83%回答不知道。

18.實施大學校長遴選方式

全體受試者對當前政府實施大學校長遴選方式，有4.21%非常滿意，29.97%大致滿意，27.68%不大滿意及11.61%很不滿意，26.53%回答不知道。

19.輔導大學自治

全體受試者對當前政府輔導大學自治，有3.48%非常滿意，24.52%大致滿意，29.94%不大滿意及9.81%很不滿意，32.26%回答不知道。

20.試辦大學財務自主

全體受試者對當前政府試辦大學財務自主，有2.20%非常滿意，20.31%大致滿意，28.20%不大滿意及10.09%很不滿意，39.20%回答不知道。

由以上的結果和統計得知，在當前政府已實施的教育改革政策及其成效中，我們可看到：

- 1.校長、教師、家長對當前政府已實施的教育改革政策的支持程度是「大致贊成」的態度；對實施成效的看法則偏向「很不滿意」到「不大滿意」之間。

2.就此三種身分作比較，經統計結果得知，校長、教師、家長對當前政府以實施的教育改革政策的支持程度的差異未達顯著水準，表示三者的看法並沒有差異；但對實施成效而言，三者的差異已達顯著水準，顯示校長與教師、家長間的看法有差異，校長的滿意程度高於教師、家長。

B.對政府研擬中的教育改革政策之意見是：

1.實行教育代金制

全體受試者對當前政府研擬實行教育代金制，有16.39%非常贊成，37.70%大致贊成，9.45%不大贊成及3.53%很不贊成，32.91%回答不知道。

2.改進中小學校長遴選制度

全體受試者對當前政府研擬改進中小學校長遴選制度，有41.65%非常贊成，41.90%大致贊成，7.66%不大贊成及3.83%很不贊成，4.94%回答不知道。

3.設立「教師評審委員會」

全體受試者對當前政府研擬設立「教師評審委員會」，有43.21%非常贊成，44.20%大致贊成，7.16%不大贊成及1.36%很不贊成，4.07%回答不知道。

4.增加活動及空白課程

全體受試者對當前政府研擬增加活動及空白課程，有53.75%非常贊成，36.53%大致贊成，4.92%不大贊成及1.23%很不贊成，3.57%回答不知道。

5.實施第十年國民技職教育

全體受試者對當前政府研擬實施第十年國民技職教育，有57.65%非常贊成，32.47%大致贊成，3.83%不大贊成及1.73%很不贊成，4.32%回答不知道。

6.試辦綜合高中

全體受試者對當前政府研擬試辦綜合高中，有37.44%非常贊成，49.75%大致贊成，5.91%不大贊成及1.60%很不贊成，5.30%回答不知道。

7.推行高中、職採用學期學分制

全體受試者對當前政府研擬推行高中、職採用學期學分制，有39.93%非常贊成，42.40%大致贊成，8.41%不大贊成及2.22%很不贊成，7.05%回答不知道。

8.推動空中大學免試入學

全體受試者對當前政府研擬推動空中大學免試入學，有49.57%非常贊成，31.69%大致贊成，11.84%不大贊成及3.70%很不贊成，3.21%回答不知道。

9.設立社區學院

全體受試者對當前政府研擬設立社區學院，有59.95%非常贊成，32.39%大致贊成，4.33%不大贊成及0.87%很不贊成，2.47%回答不知道。

10.建立終身教育體制

全體受試者對當前政府研擬建立終身教育體制，有72.38%非常贊成，20.96%大致贊成，2.47%不大贊成及0.37%很不贊成，4.93%回答不知道。

由以上的結果和統計得知，在當前政府研擬中的教育改革政策之意見，我們可看到：校長、教師、家長對政府研擬中的教育改革的政策的支持程度是「大致贊成」的態度。就此三種身分作比較，經統計結果得知，有校長、教師、家長對政府研擬中的教育改革政策的支持程度之差異未達顯著水準，表示三者的看法並沒有差異。

(二)對當前民間所推動的教育改革的意見

1.落實小班小校

全體受試者對當前民間所推動的落實小班小校制，有72.35%非常贊成，22.22%大致贊成，3.21%不大贊成及0.99%很不贊成，1.23%回答不知道。

2.廣設高中大學

全體受試者對當前民間所推動的廣設高中大學，有51.60%非常贊成，30.86%大致贊成，12.10%不大贊成及4.44%很不贊成，0.99%回答不知道。

3.制定教育基本法

全體受試者對當前民間所推動的制定教育基本法，有60.82%非常贊成，28.92%大致贊成，2.71%不大贊成及0.37%很不贊成，7.17%回答不知道。

4.推動教育現代化

全體受試者對當前民間所推動的推動教育現代化，有73.98%非常贊成，22.32%大致贊成，1.36%不大贊成及0.12%很不贊成，2.22%回答不知道。

由以上的結果和統計得知，在當前民間所推動的教育改革的意見，我們可看到：校長、教師、家長對當前民間教育所推動改革的支持程度是「大致贊成」稍偏「非常贊成」的態度；就此三種身分作比較，經統計結果得知，有校長、教師、家長對當前民間教育所推動改革的差異未達顯著水準，表示三者的看法並沒有差異。

(三)對下列教育改革措施的意見

1.實施「教育鬆綁」

全體受試者對實施「教育鬆綁」，有33.50%非常贊成，38.11%大致贊成，14.07%不大贊成及4.48%很不贊成，9.84%回答不知道。

2.推動教師證照制度

全體受試者對推動教師證照制度，有47.34%非常贊成，41.02%大致贊成，5.82%不大贊成及1.36%很不贊成，4.46%回答不知道。

3.建立教師分級制度

全體受試者對建立教師分級制度，有40.25%非常贊成，37.76%大致贊成，10.56%不大贊成及5.23%很不贊成，6.21%回答不知道。

4.增加教師專業自主

全體受試者對增加教師專業自主，有57.97%非常贊成，31.15%大致贊成，7.54%不大贊成及2.36%很不贊成，0.99%回答不知道。

5.兼採筆試、口試、試教的教師資格檢定

全體受試者對兼採筆試、口試、試教的教師資格檢定，有51.60%非常贊成，38.40%大致贊成，5.80%不大贊成及0.74%很不贊成，3.46%回答不知道。

6.重新檢討現行學制

全體受試者對重新檢討現行學制，有53.14%非常贊成，37.98%大致贊成，5.18%不大贊成及1.36%很不贊成，2.34%回答不知道。

7.改進現行「學區制」

全體受試者對改進現行「學區制」，有30.77%非常贊成，28.29%大致贊成，23.33%不大贊成及14.26%很不贊成，3.35%回答不知道。

8.推行學校本位管理

全體受試者對推行學校本位管理，有41.78%非常贊成，39.18%大致贊成，11.87%不大贊成及3.21%很不贊成，3.96%回答不知道。

由以上的結果和統計得知，在對其他教育改革措施的意見，我們可看到：校長、教師、家長對其他教育改革措施的支持程度是「大致贊成」的態度；就此三種身分作比較，經統計結果得知，校長、教師、家長對其他教育改革措施的差異未達顯著水準，表示三者的看法沒有差異。

(四)對整體教育改革成效的評分是：

受試者對整體教育改革的評分，有1.63%評優等，32.12%評甲等，46.17%評乙等及14.68%評丙等，5.39%評丁等。

由以上的結果和統計得知，在對整體教育改革成效的評分，有我們可看到：校長、教師、家長對整體教育改革成效的評分是「乙等（70~79分）」；就此三種身分作比較，經統計結果得知，校長、教師、家長對整體教育改革成效的評分的差異已達顯著水準，表示三者的看法有差異，其中校長對整體教育改革的成效的評分高於教師。

第二節 建議

根據以上的結論，謹提出下列建議，以供參考：

一、加強教育政策宣導，俾利教育改革工作

根據本研究發現：學校教育人員及家長對於政府已實施的教育改革及其成效、以及對政府研議中的教育改革政策意見，部份項目“回答不知道”有偏高的現象，其中超過10%者，政府已實施的教育改革政策有：教育優先區、試辦大學財務自主；而成效方面則有：增設公立國小附設幼稚園、辦理身心障礙教育、推展原住民教育、鼓勵私人興學、規劃教育優先區、推動師資培育多元化、倡導學校成立教師會、推行開放教育、實施鄉土教學、推展資訊教育、開放教科書審定制、加強家長會功能、實施國中生自願就學方案、增設完全中學、