

第二節 研究工具

研究之問卷設計，主要係參考中華民國教育報告書（教育部，民84）、行政院教育改革審議委員會第一期和第二期教育諮議報告書的內容，並參酌當前教育改革的重要政策和問題，民間教育改革團體的意見，以及國內相關報章雜誌，經研究小組多次共同研修編擬問卷初稿草案，然後諮詢本校教授專家意見，再由研究小組修訂後始定稿付梓。本研究問卷計有國小校長用卷、國小教師用卷和國小學生家長用卷，除基本資料略有不同外，其餘均相同。

問卷內容主要分爲五大部份：

一、對當前政府教育改革政策與成效的意見：

包括兩部份：A.您對政府已實施的教育改革政策及其成效之意見；B.您對政府所研擬中的教育改革政策之意見。

A.部份：您對政府已實施的教育改革政策及其成效之意見，內容有：1.增設公立國小附設幼稚園；2.降低班級學生人數；3.辦理身心障礙教育；4.推展原住民教育；5.鼓勵私人興學；6.規劃教育優先區；7.推動師資培育多元化；8.倡導成立學校教師會；9.進行開放教育（如：田園教學、幼小銜接、教育評量改進班）；10.實施鄉土教學；11.推展資訊教育；12.加強環保教育；13.開放教科書審定制；14.加強家長會功能；15.實施國中生自願就學方案；16.增設完全中學（國、高中六年一貫制）；17.推行大學多元入學方案；18.實施大學校長遴選方式；19.輔導大學自治；20.試辦大學財務自主等，共計二十題。

受試者就已實施中的教改政策之「支持程度」與「實施成效」作答，「支

持程度」分不知道、很不贊成、不太贊成、大致贊成、非常贊成等五個程度；「實施成效」則分不知道、很不滿意、不大滿意、大致滿意、非常滿意五個程度。

B.部份：您對政府所研擬中的教育改革政策之意見，則包含了：1.實行教育代金制；2.改進中、小學校長遴選制度；3.設立「教師評審委員會」；4.增加活動及空白課程；5.實施第十年國民技職教育；6.試辦綜合高中；7.推行高中、職採用學期學分制；8.推動空中大學免試入學；9.設立社區學院；10.建立終身教育體制等十題。

受試者就政府已研擬實施中的教改政策之「支持程度」，從不知道、很不贊成、不太贊成、大致贊成、非常贊成五個程度表示自己的支持態度。

二、對當前民間所推動的教育改革的意見：

分1.落實小班、小校制；2.廣設高中、大學；3.制定教育基本法；4.推行教育現代化等四個題目。

受試者就民間所推動的教改政策之「支持程度」，從不知道、很不贊成、不太贊成、大致贊成、非常贊成五個程度表示自己的支持態度。

三、您對下列教育改革措施的意見：

計有1.實施「教育鬆綁」；2.推動教師證照制度；3.建立教師分級制度；4.增加教師專業自主（教師自行決定教學內容、教學方法、評量方式等）；5.兼採筆試、口試、試教的教師資格檢定；6.重新檢討現行學制；7.改進現行「學區制」（如家長自由選校）；8.推行學校本位管理（學校自我管理或權力下放給學校）等八個題目。

此部份旨在了解受試者對當前熱門的教改問題的支持程度。

四、您對整體教育改革成效的評分是：

分 1.優等（90～100分） 2.甲等（80～89分） 3.乙等（70～79分） 4.丙等（60～69分） 5.丁等（不及格）等五個等級。

此部分是受試者對整體教育改革成效的概略評分。

五、除了上述所列，您對當前教育改革有何建議？

本題為開放題目，請受試者填寫個人對教育改革的建議。

第三節 實施程序

本研究之進行，自資料之蒐集研析、問卷之設計、專家意見之諮詢、問卷之修訂工作、選樣之規劃，再經正式施測調查之進行，資料之整理分析，以迄研究報告之撰寫，完成之整個過程，歷時約四個月。

問卷的寄發，是本研究的重要工作之一，茲將其過程說明如下：「當前教育改革措施之調查問卷」於修正、完稿後，隨即付印，為提高問卷回收率並確保各校填寫資料的正確性，乃以研究主持人私人信函，於八十四年十一月中、下旬發給各國小，懇請各校校長協助填答及發放問卷，並惠請該校教師、學生家長亦填答，於一週內，以內附回郵信封寄回台北市立師院國民教育研究所。