

第一章 緒 論

第一節 研究動機與目的

教育改革號角響起了，教育改革列車開動了。

行政院教育改革審議委員會於八十三年九月二十一日正式成立，七個月後，提出第一期諮議報告書，隔年十一月又提出第二期諮議報告書；教育部亦於八十四年二月首度發表「中華民國教育報告書：邁向二十一世紀的教育遠景」，顯示政府教育改革的決心。民間人士亦積極鼓吹教育改革，除了四一〇教育改造聯盟提出「落實小班小校、廣設高中大學、推動教育現代化、制定教育基本法」外；國立臺灣師範大學教育研究中心和財團法人泰山文化基金會結合一批專家學者，於八十四年九月呈現「開放與前瞻：新世紀中小學教育改革建議書」；此外國家政策研究中心也於八十四年十二月舉行「民間教育改革建議書」研討會，教育改革可謂熱鬧滾滾。

教育改革過程中所必須思索的課題，主要可從三個角度來分析：爲什麼要進行改革？要改革哪些東西？如何來改革？首先就第一個問題而言：一定是教育系統出了問題，或者教育內容無法符合人民需求或社會變遷，或者是教育功能沒能有效發揮，才有改革之必要；其次教育改革內容可能要從制度、法規、課程與教學等多層面著手；最後涉及改革的手段，它可能採激進式，或者採取漸進式，不管採取何種改革方式或內容，若能多去了解教師或家長的想法，對

教育改革是有其助益。

面對朝野致力於教育改革之際，的確促進教育的發展與活力；然而在改革過程中，要能真正落實有效，不能不聽聽教師與家長對教育改革措施的看法，因為教師是教育的實踐者，而家長是教育的提供者，如果教育改革能夠獲得教師與家長的支持與肯定，則教育改革才有成功的希望，此乃構成本研究主要動機之一。

由於國小教師為最基層教育工作者，國小家長亦最關心自己子女教育，所以若能先了解這兩類人員對當前教育改革措施的意見，相信有利於教育改革的落實，此乃是以國小教師及家長為研究對象之主要原因所在。

基於以上研究動機，本研究目的主要有二：

- (一)了解國小教師及家長對教育改革措施之看法。
- (二)根據研究結果，提出建議，供政府有關機關教育改革之參考。

第二節 待答問題

基於以上研究動機與目的，本研究待答問題有四：

- (一)國小教師及家長對政府已實施教育改革政策及其成效意見如何？
- (二)國小教師及家長對民間所推動的教育改革意見如何？
- (三)國小教師及家長對政府未來教育改革意見如何？
- (四)國小教師及家長對整體教育改革成效評分如何？

第三節 研究範圍與限制

本研究限於人力、經費與時間所制，僅以大台北地區之國小教師及家長為主要研究對象，故所得結果僅能推論大台北地區之國小教師及家長對於教育改革措施之意見，不能過度類推於臺灣地區，亦不能推論各級學校教師。