

月黑龍江省新華書店發行的第2刷《高中生物課本全一冊（必修）》和1992年6月北京市新華書店發行的第1刷《高中生物課本全一冊（選修）》作為本研究的分析對象。

## 貳、研究限制

本研究處理的問題僅限於教科書中所呈現的內容，並不觸及教學過程中教師實際教授的內容，以及學生實際上所學習到的內容。此外，影響教材內容的因素錯綜複雜，故在本研究分析中，並不作海峽海岸教科書的詳細比較，僅於章節內容之有無作少許對照，用以說明大陸高中生物課本的特色；且對分析結果之討論，多以描述性為主，而未驟然溯其因果。最後，在研究對象方面，因大陸幅員廣大，各地區可能有多套不同的教材在同時使用，而資料卻不易取得，故僅以大多數地區使用之人民教育出版社出版的一套教科書為代表。

## 第三節 研究方法與步驟

### 壹、研究方法

本研究採理論分析與內容分析法來了解大陸高中之生物科教學內容。

- 一、理論分析：以文獻探討為主，透過大陸地區出版的文件、書籍、期刊、雜誌及年鑑等資料，以及國內外有關的研究論著，進行整理分析，以了解其沿革及現況；另外部分研究人員尚藉由實地訪問大陸若干所重點中學，蒐集相關資料且進行訪問，以彌補文獻記載之不足，最後並經此分析過程建立內容分析的理論基礎。

二、內容分析法：根據文獻探討之理論基礎，建立分析架構，設定分析的單位及標準，除分析其生物知識領域之內容外，另兼析其意識型態內容。所得資料主要係以量化方式處理，但亦兼顧少許質的分析。

## 貳、研究步驟

首先探討相關文獻，據以編製成「大陸高中生物教科書內容分析類目表」，逐項實施量化的分析，然後統計結果，根據結果中發現之資料，進行分析與討論而完成本研究報告。

本研究共分五章：

第一章為緒論：說明研究之動機和目的，研究範圍與限制，以及研究方法與步驟。

第二章為文獻探討：首先研析大陸高中生物課程的演進，其次分析其生物教學現況，最後探討分析之理論基礎。

第三章為設計與實施：說明本研究之方法、對象，分析之單位與類目，以及分析的工具和資料處理等。

第四章為發現與討論：分別就教科書之知識內容、作業型態及意識型態三方面，提出分析結果，並討論其意涵。

第五章為結論與建議：歸納研究結果，提出改進意見，並為進一步研究的參考。