

第三節 地方成人高中

本節擬就北京、南京二大都市，山東、四川、廣東三省份及內蒙古、新疆兩特別行政區，做一地方成人中學之描述，北京為中共之首都，上海為近代大陸最大都市，故取為代表，另外山東、四川、廣東分別分佈在大陸之北部、西部、南部的重要省份；而內蒙古、新疆是重要邊陲地區，均因之取為代表性樣本，探討其成人高中教育特色。

壹、北京市成人中學

北京的成人高中教育在五〇年代成立了「業餘教育委員會」，一九五五年又建立了「工農業餘教育局」，目前由「成人教育局」負責推動。

在職工教育部份，最近幾年有一五〇多萬青年壯年職工進行初中文化和初級技術的「雙補課程」，利用這基礎在一九八六年後大力的發展了職工高中教育、中等專業教育等，例如一九八四年創辦的北京市廣播電視中等專業學校就運用廣播、電視、錄音等多種開放式教學提高北京成人中專教育的培養能力，學校設有機械製造工藝、管理工程、計劃統計、商業經濟管理、法律等專業，首屆五千多名畢業生于一九八六年十一月在北京人民大會堂舉行了隆重的畢業典禮（北京年鑒，1990）。

農民教育方面一九八八年十一月北京首次專門召開了農村教育工作會議，會後發出了《關於深化農村教育體育改革的通知》，其重點

是：

(一)進一步開展實用技術培訓：例如一九八八年初，北京大興縣提出在全縣實行「關於承包果樹，必須取得技術資格的暫行規定」，學員在培訓過程中掌握了修林、嫁接等果樹栽培技能，為果品的優質，豐產打下一些基礎，也促當地的成人高中，更重技術性。

(二)改革發展農村中等專業教育

一九八七年有四所學校開設了幹中專專業證書教育，部份學校也辦了單科及格考試，到了一九八九年，更成長到九十四所成人中學專業學校辦理專業證書教育（北京市百科，1990年）。表8·9為北京市成人中等學校統計表。

表8·9 一九八九年北京市成人中學教育綜合統計表

分 類	項 目	學習人數	畢業人數	結業人數
中等專業教育	合 計	158710	19340	57078
	廣播電視中等專業學校	48981	4446	18437
	職工中等專業學校	56149	8308	16539
	幹部中等專業學校	5613	861	2064
	教師選修學校	13099	1828	3910
	農民中等專業學校	14494	2784	2384
	民辦、社團辦學	20374	1113	13744
中初等文化教育	合 計	54811	14381	22397
	高 中	39825	13332	15438
	初 中	11734	1049	6376
	掃 盲	3252	—	—

貳、上海市成人中學

上海市「教育局」曾於一九八〇年頒發《工農業餘初等和中等文化學校教學計劃》和《關於工農業餘初等、中等文化學校畢業考試試行辦法》其中規定，業餘中學高中階段設數學、物理、化學等課程，總課時320~360，各區教育部門所辦的業餘中學上課時間，一般定為每週三次，共九課時，每年上課40周，學習年限為二年。一九八三年四月十一日市「教育局」又頒發《上海職工中等專業學校審批試行辦法》規定職工中等專業學校可以脫產學習，也可半脫產，或業餘學習。

在成人中等專業學校部份一九九〇年上海有學校一〇三所，學生一萬一千三百三十八人，自一九八六年以來，通過中專自學考試取得中專畢業證書累計已達到三萬餘人，上海對成人中等專業教育相當重視（李鍵，1990），上海於一九八九年對全市成人中等學校分期、分批檢查評估。通過調查教師教學情況，抽樣調查畢業生反饋情形、教學計畫、與教學大綱實施情形，以及學校管理情況等，對學校進行評估，凡評估合格的給予評估認可文件。另外電視中等專業學校也與工業局、農機局等聯合辦學，除了符合崗位培訓的要求外，也為郊區人員提供就學高中機會。

在農村成人教育上，一九八九年上海的農村成人中等專業教育在學人數有一萬三千五百一十一人，該年度的畢業生有六千八百七十七人，超過了全日制中專畢業生向農村的輸送量。

另外，成人中專在招生制度上也有所改革，過去是憑一紙試卷，用同一分數線篩選新生，而目前則允許入學考試成績略低，而實踐經驗豐富的生產、工作骨幹，入學試讀一年，一年內各種成績及格者，

可轉為正式學員。

參、山東省成人中學

以山東省榮成縣所辦理之成人中等專業學校為例，該校創辦於一九七五年十一月，原名榮成縣五七大學，一九八三年十二月經山東省「教育廳」批准改為，榮成縣農民中等專業學校，一九八七年十一月改為現名。

學校占地面積一百卅畝，總建築面積六千一百七十五平方米，其中專用教室卅六間，實驗室十八間，實驗設備十二萬元，圖書資料一萬五千二百五十四冊，共有教職員工一百四十九人，其中教師五十八人。目前學校設有農學、財會、機電、電工四個專業十九個教學班，在校生五百六十四人，農學、財會、機械專業為三年制長班，電工為短訓班，每四個月一期（山東年鑒，1989）。

自建校以來，先後辦過農學、畜牧獸醫、機電、車工、無線電、電工、汽車駕駛、水產養殖、縫紉、美術、民師培訓、林果等專業，長短班共畢業，結業四千七百五十六人，據跟蹤調查的統計情況看，被錄用為國家幹部的有七十七人，擔任國營企業幹部的 104人，大縣體企業幹部 110人，鄉鎮企業幹部的三百二十一人。該校在一九八七年十月被評為「山東省教書育人先進單位」。

另外，山東省「教育廳」也十分重視農村成人中學教育，一九八八年十一月初，省「教育廳」組織力量對全省十五個市、地，三十一個縣、市、區，九十六個鄉鎮，六十七個行政村的成人教育工作進行了檢查評估。成人中學的辦學原則，以當地經濟建設為中心（李鍵，1989），堅持「實際、實用、實效」的原則，採取了多種形式，為農

村培養了大批技術人才。

肆、四川省成人中學

一九九〇年，四川省有成人中等專業學校七十三所，招生五千七百八十三人，在校生有一萬二千三百零二人，成人中學有八百三十四所，招生五萬八千八百六十三人，在校生有九萬七千四百三十二人。其中職工中學一百一十二所，學生一萬二千八百四十一人，農民中學七百二十二所，學生八萬四千五百九十一人，成人技術培訓學校五千七百二十八所，學生一百六十六萬七千三百二十八人，職工技術培訓學校二零八所，學生四萬五千二百一十三人，農民技術培訓學校五千五百二十所，學生一百六十二萬二千一百一十五人。

在農村教育方面，四川省也配合「星火計劃」和「燎原計劃」的實施，廣泛開展了以在鄉的初、高中為主要對象的實用技術培訓活動。另外，也配合了一九八八年「國務院」批轉的《國家教委關於改革和發展成人教育的決定》進一步使成人教育從學歷教育為主，進一步轉到以崗位培訓為主的軌道上來。一九八九年參加各類文化、技術（業務）學習的有二百四十二萬人，受訓面職工總數的26.5%，其中參加崗位培訓（資格培訓、技術等級培訓、適應性培訓）的有二〇四萬人占85%。

四川省「教委會」也開展了「專業證書」制度試點工作，一九八九年四川省（不含重慶市）有四十個省級部門委託九十四所高等學校和中等專業學校舉辦了「專業證書」教學班，開辦專業一百五十個，招生生一百萬五千餘人（四川年鑒，1990）。

伍、廣東省成人中學

廣東省在一九九〇年，成人中等專業學校有二六七所，招生五萬二千七百四十八人，在校學生有十二萬三千九百七十一人；成人中學有四百二十四所，招生三萬八千四百九十人，在校學生有五萬零五百七十四人，其中職工中學一百六十七所，學生三萬二千二百六十人，農民中學二百五十七所，學生一萬八千三百一十四人。

在職工教育方面，廣東省為貫徹中共中央、「國務院」《關於加強職工教育工作的決定》在重視基礎文化教育的同時，把學習專業技術和開展崗位培訓，做為職工教育的重點，一年來參加五十個學時以上學習的幹部達四十五萬七千人，占全省幹部統計人數的29.9%，其中參加高中文化學習的有二萬一千人，有一萬四千人畢業，參加初中以下文化學習的有九千七百人，畢業二千九百人，參加崗位培訓的職工有二十六萬二千人，結業九萬一千人，佔全省職工總人數的19.9%，其中參加高中文化學習的有三萬八千人，畢業一萬七千人，參加初中以下文化學習的有一萬五千人，畢業九千一百人，參加崗位培訓的有七十一萬人，結業二十六萬三千人（廣東年鑒，1990）。

陸、內蒙古成人中學

內蒙古自治區，位於大陸的北疆，它狹長而遼闊，東西蜿蜒二千四百公里，南北最寬跨距一千七百公里，橫貫東北、華北、西北區，總面積達一百一十八萬三千平方公里，是台灣的卅倍，這片豐富的土地素有「東林西鐵，南糧北牧，遍地是煤」之稱，其教育狀況很值得

我們留意。

五〇年代前，內蒙古地區的職工中70%是文盲、半文盲，農牧民中的文盲，半文盲高達95%以上，但一九五〇年以後在職工、幹部中開展了掃盲和文化教育工作，從冬學或發展了業餘的職工、幹部、農牧民教育，到了文革時，學校都撤銷了，文革之後又開始發展了成人教育。

在一九九〇年內蒙古成人中等專業學校有一百二十所，招生一萬四千一百六十八人，在校學生有三萬六千二百五十六人，成人中學有二百六十五所，招生數一萬八千四百七十三人，在校學生數二萬二千七百零二人，其中職工中學二百二十六所，學生一萬九千二百一十五人，農民中學三十所，學生三千四百八十七人，成人技術培訓學校一千三百二十三所，學生二十四萬四千一百零二人，職工技術培訓學校二百七十八所，學生五萬零一百八十二人，農民技術培訓學校一千零四十五所，學生十九萬三千九百二十人（內蒙古統計年鑒，1991）。

其中較具特色者，在職工中等專業教育上，自治區的工農牧教育管理委員會辦公室，自治區教育廳於一九八三年五月聯合下達了《關於審批職工中等專業學校有關問題的通知》改進招生形式、辦學條件、辦學形式，其重點在（一）減少了17.7%的中專招生數，而把重點逐步轉移到專業證書教育和崗位培訓上來；（二）認真總結崗位培訓的試點經驗，使試點不斷的擴大；（三）調整職工高中的教育結構，促進聯合辦學，自治區的成人中等教育存在的布局不合理，各自為政，專業設置重複，學習與使用相脫節，及辦學條件嚴重不足等，有待改進。

柒、新疆維吾爾自治區成人中學

一九八六年全區有中等專業學校九十九所，其中中央部委所屬七所，自治區所屬九十二所；中等技術學校七十九所，其中有六十八所中等技術學校開辦了各種形式的成人中專班，其學制有二年制、三年制和四年制三種。招收初中畢業生的專業一般是三年制，也有四年制的，如新疆農墾中等專業學校，招收初中畢業生，學制四年（新疆年鑒，1988）。

在幹部教育方面，新疆有顯著的成績，爲了總結交流幹部中專業修班的試點經驗，一九八八年四月自治區黨委組織部、自治區教委召開了自治區幹部中等專修班工作座談會，會議研究了自治區成人中等專修班教育發展計劃，制定了《關於制定成人中等專業學校專修班教學計劃的原則性意見》。

在職工教育方面，自治區決定對全區各類職工學校，進行全面檢查驗收，具備辦理職業高中條件的學校，驗收合格，可自行頒發職業高中單科結業和畢業證書，檢查驗收不合格的學校，一律停辦、整頓、創造條件、準備驗收。

農民牧教育方面，也大量翻印了各邊疆民族不同文字的教材，並配合農民牧實用技術施教。

一九九〇年，新疆有一百一十三所成人中等專業學校，招生數有一萬二千一百九十人，學生共有三萬三千一百三十九人；成人中學有三十八所，學生數二萬零五百七十四人，其中職工中學佔三十八所，學生有八千四百五十三人，而農民中學都屬於附設普通高中的業餘中學，或函授學校，學生有一萬二千一百二十一人；成人技術培訓學校有一百五十四所，學生七萬六千一百六十一人，其中職工技術培訓學校四十四所，學生二萬五千九百五十人，農民技術培訓學校一百一十所，學生五萬零二百一十一人。

表 8 · 10 一九九〇年大陸主要地方成人中等專業學校基本情況

地 區	學 校 數 (所)	畢 業 生 數		招 生 數			在 校 學 生 數				教 職 工 數		兼 任 教 師
		合 計	其中： 全脫產	合 計	全脫產	函授、 業餘	合 計	全脫產	函授、 業餘	合計中 女學生	合 計	其中： 專任教 師	
北 京	176	11844	3210	17654	3594	14060	40470	8192	32278	18945	9817	4436	3477
上 海	103	9395	1148	10970	1257	9713	27058	2373	24685	11338	5669	2980	779
山 東	344	61806	19519	59548	17822	41726	159356	37903	121453	61496	16432	8090	4441
廣 東	267	61359	11850	52748	22540	30208	123971	44828	79143	37281	6517	4628	3142
四 川	73	5689	1084	5783	1271	4512	12302	3206	9096	5444	1959	1192	268
內 蒙 古	120	12462	7010	14168	5826	8342	36256	15188	21068	15267	5691	3169	934
新 疆	113	11189	9189	12190	7509	4681	33139	17288	15851	15612	4186	2138	1994

資料來源：1990年中國教育統計。

表 8 · 11 一九九〇年大陸主要地方成人中學校基本情況

地 區	學 校 數 (所)	畢 業 生 數		招 生 數		在 校 學 生 數			教 職 工 數		兼 任 教 師
		合 計	其中： 全脫產	合 計	函授、 業餘	合 計	全脫產	函授、 業餘	合 計	其中： 專任教 師	
北 京	0	14795	14795	12933	12933	19772	0	19772	0	0	0
上 海	190	14704	13685	30341	28608	21885	1268	20617	2042	1180	916
山 東	77	11511	10747	13179	12301	16477	2096	14381	595	370	369
廣 東	424	30613	26340	38490	30889	50574	6366	44208	1224	587	2198
四 川	834	37263	7281	58863	14824	97432	74127	23305	5271	4231	3141
內 蒙 古	265	15124	8604	18473	10121	22702	5896	16806	1493	653	1105
新 疆	38	4278	3094	15618	14385	20574	1955	18619	389	244	696

資料來源：1990年中國教育統計。

表 8 · 12 一九九〇年大陸主要地方成人技術培訓學校基本情況

地 區	學 校 數 (所)	畢 業 生 數		招 生 數		在 校 學 生 數			教 職 工 數		兼 任 教 師
		合 計	其中： 全脫產	合 計	函授、 業餘	合 計	全脫產	函授、 業餘	合 計	其中： 專任教 師	
北 京	0	1065027	1065027	0	0	288906	0	288906	6158	2976	6086
上 海	337	25231	32997	57539	55781	59976	1892	58084	7937	4694	7837
山 東	2541	647885	616272	500040	451422	577609	15952	561657	8056	4415	11896
廣 東	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
四 川	5728	1991396	1748066	1552015	1453293	1667328	104518	1562810	11308	6784	24628
內 蒙 古	1323	129302	96036	206980	193202	244102	11402	232700	1633	968	4006
新 疆	154	96390	71826	69203	53384	76161	15519	60642	772	482	2161

資料來源：1990年中國教育統計。