

第八章 成人中學

本章所描述之成人中學，係採取較廣義的成人中等教育為範圍，它是對成年人（包括農民、職工、幹部等）實施中等教育，也是在初等教育基礎上實施高中文化教育、中等技術教育、和中等專業教育，是成人教育的重要組成部份，中共一直希望以此來提高成年人的政治思想覺悟、文化知識和技術水平。其類型有成人中等專業學校、成人中學、成人技術培訓學校等，另外，尚有屬於自學考試部份的中等專業教育自學考試（中國大百科年鑑編輯部，1990）。

第一節 政策與沿革

一九四九年九月，中共在北平召開了人民政治協商會議第一屆全體會議，此次大會制定的「共同綱領」中制定了文化教育政策，指出應「有計劃地實行普及教育，加強中等教育和高等教育，注重技術教育，加強勞動者的業餘教育和在職幹部教育。」（董純才，1990）

爲了開展成人教育，一九五〇年九月更於北京召開全國工農教育會議，此爲全大陸第一次成人教育的專門會議，當時的「教育部」表示「識字教育是工農教育的起點，要培養工人農民的讀寫算能力，才能進一步提高他們的文化，才能翻身」。「新中國的工人農民現在正

在急迫的要求文化，因此，我們按照各地區的實際狀況，有計劃、有步驟的開展識字運動，減少工農中文盲。」

在此次大會後的重要成就，是制定了建國後第一套較完整的成人教育具體政策，如成人教育的方針、任務、制度、教學計劃、師資、經費來源、開支、組織管理等。這些政策有一九五〇年十二月十四日「政務院」發出的「關於舉辦工農速成中學和工農幹部文化補習學校的指示」，同年十二月二日由政務院、教育部共同制定的「各級職工業餘教育委員會組織守則」，十二月二十一日教育部頒布的「關於開展農民業餘教育的指示」，一九五一年二月十日教育部頒布的「工農速成中學暫行實施辦法」教育部、政務院文化教育委員會共同制定的「職工業餘教育暫行實施辦法」。這些成人教育政策的陸續實施，為建立大陸成人教育系統奠定了一些基礎。

壹、五〇年代的掃盲運動政策

一九五〇年開始，全大陸掀起了一個掃除文盲運動。

(一)確定掃除文盲政策（關世雄，1988）

前述一九五〇年九月二十日第一次全國工農教育會議上明確提出「開展識字教育，逐步減少文盲」。一九五六年三月二十九日第一個關於開展全國性掃除文盲工作的政策——中共中央、「國務院」《關於掃除文盲的決定正式公布》，希望在五年或七年內基本上掃除全國文盲。

(二)掃盲運動主要在職工、農民、幹部中進行。職工教育方面：一九五〇年六月「政務院」頒布的《關於開展職工業餘教育的指示》指出「目前職工業餘教育的對象以工廠企業中的工人職員為主，內容以識

字教育爲重點。農民教育方面主要是「提高農民的文化水平」「在對象方面，應先著重農村幹部，積極分子及青年男女，逐漸推廣到一般農民」。幹部教育方面：一九五三年十二月中共中央發布了《關於加強幹部文化教育的工作指示》，一九五四年、一九五六年，「教育部」分別召開第一次、第二次全國幹部文化教育工作會議，提出了「大力掃除文盲。在二、三年內掃除機關幹部和其他幹部中的文盲」要「在今后五至七年內地區級以上機關中的幹部全部提高到高小畢業水平」。

貳、成人中學體制的形成

在掃盲運動的推行下，逐漸形成了一個以工人、農民、幹部教育爲主的成人中等教育體制，茲分述如下：

(一)職工中等教育

從一九五七年開始，職工文化掃盲教育的重點由初等文化技術教育轉向中等文化技術教育，這種新的形勢變化特色爲，在衆多的業餘初等學校中出現了大量的具有初中性質的高級班和業餘中學班，工農速成中學。

中等文化教育的主要形式有二種，一種是業餘性質的業餘教育高級班，招收業餘教育中級班專業的人員，內容以普通中學開設的主要課程爲標準，另一種爲工農速成中學，其設立早在一九四九年全國教育工作會議已提出。

另外，工廠企業的中等教育除了文化教育外，另一個重點是中等技術教育，主要是培養大批的中等專業人才，一九五二年中共「政務院」頒發了《關於整頓和發展中等技術教育的指示》，而當年八月二

十九日中共「教育部」根據指示的原則制定出了《中等技術學校暫行實施辦法》（張健，1984）該辦法指出中等技術學校按性質分爲工業、交通、農業、林業、等類、技術學校（相當於高級中學程度）得招收小學畢業生，或具有同等學力者，其修業年限可延長爲四年、五年或六年。

至於職工中等專業學校方面，中共「政務院」於一九五四年九月二十六日即提出《關於改進中等專業教育之決定》，同年十一月二十四日「高等教育部」發布《中等專業學校章程》，規定凡在初級中學畢業，或具有同等學力，年齡自15週歲至25週歲的公民，可投考中專學校，工農幹部、產業工人和少數民族的入學年齡可收至30週歲，工業性質的中專學校學習年限爲三至四年，農業、醫藥及其他性質的中專學校學習年限爲三年，計劃、經濟、及會計性質的中專學校，學習年限爲二年半至三年，業餘的中專夜校學習年限應按同類性質的中專學校學習年限增加一年至二年。

（二）農民業餘中等文化教育（姚仲達，1986）

一九五〇年十月一日中共「政務院」頒發《關於改革學制的決定》，業餘中學分初高二級，修業年限各爲三至四年，高級得招收業餘初級中學畢業生，或具有同等學歷者，施以相當高級中學程度的業餘教育，其畢業生，經過考試得進入高等學校。一九五〇年十一月二日中共「教育部」提出「農民業餘課程」的設置分爲二類：一類課程較少，要求較低，除了語文、數學外，其他課目因人制宜，二類課程要求較高，科目多，適合學習程度高者。

在加強農民業餘中學的同時，中共也加強了農民技藝教育一九五九年五月二十四日中共中央國務院發布的《關於在農村中繼續掃除文盲和鞏固發展業餘教育的通知》中，對農民技術教育做了明確的指示

「農民業餘教育要注意貫徹政治、文化、技術相結合的原則」，「在制定規劃的時候，不僅要訂掃盲和業餘教育的規劃，而且還要包括培養技術力量的規劃。」

(三) 幹部業餘文化學校

一九五三年九月中共中央《關於加強幹部文化教育工作的指示》，對幹部業餘文化學校的學制、課程、教學有一些規定。在學制上初中大約三年，個別有條件的地方單位可試辦高中班，年限比照一般高中。業餘高中實行分類教學有理工類、文法類等，其學員的畢業證書，與同級的普通學校的學生畢業證書作用相同。

另外，中共尚發展了幹部專業教育，五〇年代的專業教育主要是採取二種形式進行，一種是由中央各個部、委地方專業部門按專業系統建立專業幹部學校和舉辦專業短訓班；一種是運用普通高等院校的作用，招收工、農、幹部，進入高等院校學習。

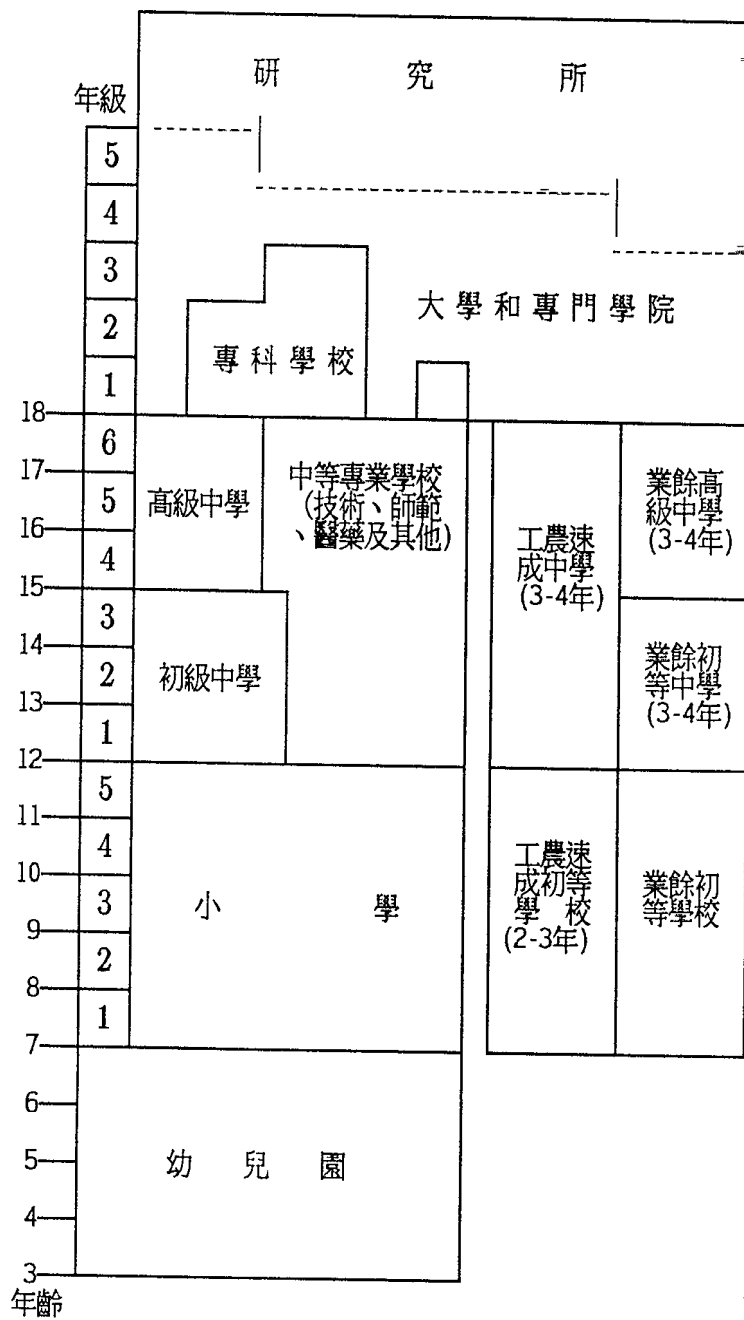


圖 8 · 1 五〇年代的大陸學校系統圖

資料來源：張健（1984）：《中國教育年鑑(1949~1981)》，北京，大中國百科全書出版社。