

加國學生學歷與技能是否成正比

駐溫哥華辦事處教育組

根據加國諮議局的高等教育及技能中心研究顯示，加拿大的高等教育程度領先全球，但似乎在技能發展，如讀寫、算數、專業技能及專業知識方面卻表現落後。

依據 2011 年的調查，加國 25 至 64 歲的成人人口中，有超過 51% 擁有大學學歷，為經濟合作與發展組織(OECD)的成員國中佔最高比例，也超出平均的 32%，加國在接受高等教育的人口自 2000 年起已大幅提升 11%。

另外還有 12% 的加國人士擁有貿易證照，更將加國高等教育學歷人口升至三分之二，但與 55 至 64 歲有 12.8% 證照的人口相比，25 至 34 歲的 10.7% 可能造成前者退休後出現貿易技能人才短缺問題。

至於加國成人在讀寫、算數及解決問題能力卻比預期的低，國際經合組織辦理的成人能力測驗(International Assessment of Adult Competencies)結果發現，加國成人在讀寫方面平均，算數方面低於平均，僅有在運用科技解決問題在平均之上。

雖然接受過高等教育，加國人士在讀寫滿分 500 分中僅獲得 290 分，

低於平均的 297 分，而 47% 在運用科技解決問題上拿到 3 級以上分數，在接受測驗的 19 個國家中，分數比 14 個國家低。

在移民與本地居民的差異部分，加國出生的大學畢業生讀寫能力分數是 313，高於移民大學畢業生的 275，移民得分較低可能是加國整體分數偏低的原因之一。

在 2012 年一項針對 1 萬 5 千名大學畢業生的問卷調查中發現，76% 的學生認為大學提供他們相當多主修科目的知識，但僅有 45% 的學生覺得已經有足夠準備可申請研究所，或其他專業課程。以一般學術技能來看，也只有 52% 至 71% 的學生認為大學在如何辨認及解決問題或有效的學習方面獲得很好的啟發，結果令人擔心。

加國不缺乏大學院所培養具豐富知識、科技技能及基本技能的人才，但在深化及達到經濟與社會效益上，仍需拉近教育與技能之間的落差。

參考資料:2014 年 2 月 24 日 加拿大諮議局 (The Conference Board of Canada)