

## 德國教育人物訪談-學生代表對同志教育的看法

駐德國代表處教育組  
2014年16日摘譯

德國巴登符騰堡邦 (Baden-Wuerttemberg) 教研部有意將多元性取向 (異性戀、同性戀...等) 納入學校的課程範圍, 這個方案受到教會的大力反對。德國鏡報 (Spiegel Online) 訪問了巴登符騰堡邦學生代表主席兼德國聯邦學生會議理事, 20 歲的 Christian Staerk, 請他針對這個議題表達他的看法。

**Spiegel:** 巴登符騰堡邦教研部希望喚起學生對多元性取向的重視, 學生委員會的看法如何?

**Staerk:** 我們認為多元性取向是一項很重要的議題, 能夠將這些問題在學校裡提出討論是一件好事。

**Spiegel:** 教會反對這項做法, 理由是這會影響到青少年對性取向的自我認同, 您覺得呢?

**Staerk:** 這根本就是無稽之談, 就我的觀點來看根本毫無影響。多元化的性取向既然是社會裡的一部分, 那它為何不能成為學校裡課程的一部分? 況且性取向是天生的, 並不是從學校裡養成, 沒有人會因為這個教育方案而成為同性戀或異性戀。學生們在青春期便開始探索自我的性取向, 若他們知道, 無論何種取向都會被接納的話, 這可說是解除了一個枷鎖。我覺得教會的理論與事實相距甚遠; 更糟的是這會加深“恐同症”的程度。

**Spiegel:** 您的立場是否可以代表巴登符騰堡邦的多數學生? 您們獲得什麼樣的反應?

**Staerk:** 我們幾乎每天都收到信件, 大部分的署名都是“憂心的家長”。他們希望我們能夠反對教研部的這項教育政策, 並且還特別強調“我不是恐同者”。此外, 他們還會引用一些研究結果, 用以證明這對兒童會有不良影響。我們只收到過一個學生的反對信, 但是我們已經向他解釋過, 為何我們抱持著贊成的立場。

**Spiegel:** 您有參加學生委員會有關 2015 年的教育改革座談, 您覺得這對教育內容有影響嗎?

**Staerk:** 這項教育方案的影響被高估, 它不是教育內容的主要部分, 那些反面的臆測都是過渡恐慌。其實多元性取向若真的能成為師生之間的議題, 這稱得上是一件幸運的事。

**Spiegel:** 您在學校裡的課堂上曾經討論過這個話題嗎?

**Staerk:** 老師們通常都避開與性有關的話題, 年輕老師的接受度較高。對學生而言同性戀議題並不是什麼太大的問題。

**Spiegel:** 學校裡對同性戀是否存在著歧視的侮辱言詞?

**Staerk:** 當然還是存在, 此外還有恐同症, 但是已經比 10 年前少了許多。

資料來源: Spiegel Online 2014 年 1 月 11 日報導

<http://www.spiegel.de/schulspiegel/christian-staerk-landesschuelerbeirat-ueber-den-bildungsplan-in-bawue-a-942891-druck.html>