

溫哥華教育局推動 提升原住民高中畢業率實驗計畫

駐溫哥華辦事處教育組

卑詩省溫哥華學區自上(2013)學年開始，首創一項學習計畫幫助12年級的原住民中學生順利畢業，新措施包括召開家長會議、指派教師及支援原住民學生的員工協助學生準備考試，甚至確保他們每天出門前有吃早餐，有車載他們準時到校。

上學年面臨未能畢業風險的26名原住民學生當中，最終有24位順利畢業，溫哥華教育局今年將重點資源轉至現有的75名原住民學生身上，包括個別學習計畫及輔導，學區並設有資料庫追蹤教師所提供協助的項目。

溫哥華教育局局長 Steve Cardwell 表示，這項學習計畫與過去採用的方式大不相同，也認為這項計畫針對原住民學生具有成效。他提到每位學生情形不同，要針對個別需求找到實質上幫助他們最好的方法。

原住民教育推動委員會執行長 Deborah Jeffrey 提到溫哥華教育局的這項計畫是一個很好的開始，但同時也希望整個教育體系對於各年級及科目的原住民學生的學習都有更系統化的調整。

卑詩省西門菲沙大學的公共政策教授 John Richards 認為卑詩省在輔導原住民學生方面領先其他省份，約提供每位原住民學生加幣1,100元的額外經費，如低收入學生的「通往教育」(Pathways to Education)補助金項目迄今都非常成功。Richards 提到原住民學生從小學開始便開始面臨不同問題，因此這樣的學習計畫應從幼稚園就開始，相信成效會更好。

目前，溫哥華學區雖然仍將焦點放在12年級的原住民學生身上，但他們也持續追蹤學生的上學紀錄，並著手發展個人化的學習，甚至有接送學生到校及叫學生起床的服務。

參考資料:2014年1月23日 環球郵報 (The Globe and Mail)