

## 卑詩省修訂中小學課程

駐溫哥華辦事處教育組

卑詩省將對中小學教育課程進行修訂，重新為學生設計更加個人化的學習，使教學上更有彈性，並強調原住民的世界觀。

卑詩省教師聯會的副主席 Glen Hansman 表示，修訂範圍包括幼稚園至 9 年級的社會、數學及英文等科，課程內容將更多以大概念的方式呈現，讓學校能對學習主題更深入瞭解，並著重在社區及學生感興趣的事物上。

Hansman 同時也表示許多教師都非常期待這次的改變，因課程的內容彈性化，每科使用的寫法及概念相近，幫助教師在不同科目間更容易進行跨科教學，也更能探索學生的興趣。

之前中學課程，每科通常都追求學習成果，教師便須耗費時間在鑽研眾多的教學主題無法深入討論，更遑論抽出時間與學生討論近日時事。這次課程修訂暫沒有預設新的執行日期，但在這學年將會聽取民眾的意見。

英文課程方面加重文學教學，包括故事及全面性結合與創新的溝通，也強調原住民世界觀的重要、原住民文化及彰顯學生多元化族群的特色。

而社會課程將分為 6 大類，分別是關鍵性(significance)、證據(evidence)、延續性(continuity)與改變(change)、起因(cause)與結果(consequence)、角度(perspective)及種族判別(ethnic judgments)，學生須學習為自己的答案找支持的立論，並沒有「標準答案」，例如歷史事件的起因為何。敘述的方式不落入繁瑣細節，另原住民的歷史文化也融入各年級課程中。

數學課程將協助學生開發數學思維習慣，從一年級開始就學習財務知識，並運用在實際生活中，也把數學與故事聯結，視覺傳達上更為豐富或透過表演的方式呈現問題，使學習更有趣。

另外，10 至 12 年級的新課程也同時修訂中，溫哥華教育局主席 Patti Bacchus 對這次課程修訂給予正面回應，相信是往好的方向發展。

參考資料:2013 年 10 月 22 日 溫哥華太陽報 ( Vancouver Sun)