

加州中小學標準測驗邁向新里程

駐洛杉磯辦事處教育組

加州州長布朗(Jerry Brown)在本月初簽署州議會通過的 AB484 法案，正式終止已執行 14 年之久的「加州學術標準測驗」(Standardized Testing and Reporting, 簡稱 STAR) 作業，並開始為配合「各州共同課程標準」(Common Core State Standards, 簡稱 CCSS)所研發的新式測驗注入經費，著手準備試測作業。

加州教育廳長托拉克森 (Tom Torlakson) 在州長簽署法案後，發出新聞稿讚揚州長的決定，並表示對州議會及州長支持以新式強調思辨 (critical thinking)、推理 (reasoning) 及問題解決 (problem-solving) 能力題型的電腦化測驗，來取代過時的舊測驗，表示感謝。

事實上，AB484 法案的提出，就是基於托拉克森的建議。加州是在已決定採用「各州共同課程標準」的 40 幾個州中，率先宣布改革評量測驗的州，托拉克森表示，加州希望以更有創意及有效的方式，來培養學子，讓他們所學都能在未來生活中運用到，他相信，如果說考試能領導教學，那新型測驗的開辦，將引導更多批判性思維及解決問題能力的教學，出現在學校課堂中。

新式的「加州學術表現與成就測驗」(California Measurement of Academic Performance and Progress)是由加州主導、許多州共同參與組成的「智慧平衡測驗聯盟」(Smarter Balanced Assessment Consortium)所研發，除可跳脫以往只能考選擇題的限制外，更是電腦化適性測驗 (Computer Adaptive)，評量題目會隨著應考者上一題的答題狀況而改變困難度，因此能更精準測出學生的能力。

根據 AB484 法案，加州總計 880 個學區及特許學校必須在 2014 年 3 至 6 月間舉辦「加州學術表現與成就測驗」試測，在這次的試測中，3 至 8 年級及 11 年級的所有學生，將有一半參加數學，另一半參加英文測驗；從 2015 年春季起，將有包括加州在內的 20 幾州，開始正式舉辦專為「各州共同課程標準」研發的這項測驗。

根據今年 6 月至 9 月間加州政府所作的調查顯示，在總計代表全州 87% 學生人數的回復中，大多數的學區及特許學校具有足夠的頻寬(70%) 及電腦 (58%) 等硬體設備來應付新式電腦測驗，但是在對是否具有合適支援人力問題上，只有 46% 表示有完全或充足信心，20% 表示只有一點信心，顯示學區認為最大的問題會是在人員，而非技術設備。

對於硬體設備不足的學區，他們可以運用州議會為「各州共同課程標準」實施所撥下的總計 12 億 5,000 萬美元的一次性分配款來加強；至於人員的問題，加州教育廳副廳長席格蔓(Deb Sigman)表示將向州教育委員會提出設置專門協助回答問題辦公室及加強訓練學區人員的計畫，來協助解決學區的困難。

譯稿人: 藍先菕綜合摘要

資料來源: 2013 年 10 月 2 日，加州教育廳新聞稿；10 月 10，教育資源網站

連結網址: <http://www.cde.ca.gov/nr/ne/yr13/yr13rel99.asp?print=yes> 、
<http://www.edsource.org/today/2013/most-districts-say-theyre-equipped-and-ready-for-new-common-core-tests/40254#.U12LWFPzpeE>