

美國各界期待標準化測驗進一步改革

駐美國代表處教育組

美國行之有年的標準化測驗(standardized test)是個用來評估學生學習情形、評估學科表現或智力，以及衡量學生未來發展的測驗，但是近來它的效果及公正性卻漸漸受到學者質疑。

美國政府在 2001 年時通過「沒有孩子落後」法案 (No Child Left Behind Act)，並在 2002 年時由小布希總統(George W. Bush)正式簽署執行。該法案除了規定教師必須接受測驗以保證其教學能力足以教授基礎學科，還規定三到八年級的學生每年必須接受州政府安排的標準化測驗，意圖利用數量化的方式讓學校能對學生在課業上的表現負起更多責任，並同時衡量學生的潛力。不過，隨著標準化測驗的缺點一一被報導出來，愈來愈多學者希望聯邦政府能在這方面進行必要的改革。

首先，美國的認知心理學家 Scott Barry Kaufman 在其新書中表示，現今教育界普遍都利用標準化的方法，例如考試和 IQ 指數去評估學生的學科表現與智力。「我並非反對 IQ 指數或標準化測驗的人，但我反對將人的思想標準化，我們不應忽略條條大路通羅馬的道理，更不應輕視興趣與熱情在學生學習時的重要性。」(Zalan, 2013)。

Scott 在這本書中也分享了自身經驗。他在三歲前因耳朵被微生物感染而造成中樞聽覺異常，使得學習進度較健康學生來得緩慢，所以他接受了特殊教育，希望藉由專家的協助來趕上進度。他確實做到了，只是因為學習過程有異於一般生，他的思考方式變得非常獨特，標準化測驗無法讓他用自己的方法表現出個人能力，使得他在求學的過程中遭遇許多困難。Scott 認為學校應當鼓勵學生發展個人特色，而非以標準化測驗來統一衡量學生的優秀與否。他主張當學生確立了目標，並且真心想達成它的時候，他們通常都能想出有效的方法與策略去完成。

此外，美國教育週報(Education Week, 2013)引用美聯社 (Associated Press)報導指出，亞特蘭大憲法報(Atlanta-Journal Constitution)近期所做的調查顯示，在各級公立學校實施的標準化測驗有著許多難解的問題，比如說成績誤算、題目有瑕疵等等，因而引起了社會廣泛的關注。

造成這種現象的最主要原因是一美國教育界無法做好標準化測驗的品質管控(quality-control measures)，而讓類似問題一而再、再而三地發生。由於該測驗對學生和教師二者來說都非常重要，因此這變成了一個很嚴重的教育問題。該報的記者發現，測驗成績的計算錯誤曾讓許多學生畢不了業、甚至無法進入想要的大學或學系就讀。

該報社不久前報導亞特蘭大地區的公立學校有集體作弊的嫌疑，接著在 2012 年的一個追蹤調查中更揭露了驚人的事實，美國境內竟有高達 200 個學區繳出了不正常的高標成績(Education Week, 2013)。

該報社目前仍持續在研究這個問題，他們從政府部門裡調閱數以千計的檔案進行仔細檢視，發現十分之一的全國性考題中出現了有著嚴重瑕疵的題群，甚至更多，它們極可能降低標準化測驗的品質和公平性。指導亞特蘭大憲法報進行這項調查的紐約教育學院(Teachers College in New York City)教授 Matthew Johnson 說：「我覺得這(十分之一)是底限了，有些州甚至沒有對題目做好品質控制，或是在這方面做得非常少。」(Education Week, 2013)。

負責標準化測驗的行政部門及州政府官員表示，他們正試著改進，不過大部份的測驗基本上都是沒問題的。但是實際情況並非如此，該報社發現負責設計測驗的單位不僅時常犯同樣的錯誤，還利用不適當的方法來檢查題目與測驗流程，更而甚者，有些單位竟無力按照自訂的標準流程去避免錯誤。這現象對美國某些財務困難的州來說無疑是雪上加霜，因為在承擔著時間壓力，並且還要努力提升教師素質的狀況下，州政府很難提供足夠人力物力去監督測驗的流程。目前美國有幾個州正在發展新的標準化測驗，希望為基礎教育建立更好的評估標準，只是他們不可避免地仍會碰到相似的困難與挑戰。許多美國學者正呼籲聯邦政府建立一個全國性的監督委員會去協助各州政府改善此情況。

康乃迪克州在 2005 年時，有 355 位高中一年級學生收到了錯誤的閱讀測驗成績，Jake Crosby 就是其中一位。他在受訪時表示：「我可以毫不誇張地說在那事件後，我花了整整一年思考『我是否該重考這個測驗?』，我擔憂的是『大學裡負責審核成績的部門會怎麼看這件事? 他們會如何理解呢?』」該報社與 Scott 都希望聯邦政府及教育界能夠儘快做出改革，避免類似事件影響更多學生(Education Week, 2013)。

提供人員：陳鐘民

參考文獻：

Education Week (2013, September 16). Newspaper: Standardized test problems are common. Education Week. Retrieved from http://www.edweek.org/ew/articles/2013/09/14/637363gschoolcheating_ap.html?tkn=ZSYFP

Zalan, K. (2013, July 5). The problem with standardized tests - Education must be adapted to make sure it is serving all students. U. S. News & World Report, News Opinion. Retrived from <http://www.usnews.com/opinion/articles/2013/07/05/the-problem-with-standardized-tests-in-education>