

東京都辦理高中小一貫校

駐日本代表處教育組

日本東京都計畫於 2017 年度設立都立高中小一貫制學校。根據日本文部科學省（教育科學部）表示，設置主體相同的公立高中小一貫制學校是日本國內首例。其目標是擬定基礎期、擴充期、發展期的「4-4-4」學年制，而非現行的「6-3-3」制，設計教程，培養世界性的數理類人材。

東京都教育委員會高中小一貫校檢討委員會於 8 月 22 日的教育委員會定例會中作為中間報告。其構想認為，初期 4 年全面改建位於目黑區舊都立藝術高中閒置校舍。接著的 8 年期間，則以 2008 年成為都立高中一貫校的武藏高中及附屬中學為母體，進行規劃。

其構想計畫在小學入學時實施性向測驗，判斷學生對數理類科目的興趣、關心及適性。一個學年預定設置兩班，由於成員過於固定，將有造成進級後人際關係也無法擴大的結果，使得學童有社會性不足之虞，因此，在期間也將進行追加新生招募。至於期間招生要採「4-4-4」制或是「6-3-3」制，將後續予以檢討。義務教育期間和一般的學校一樣，根據日本的學校教育法，其期間為 9 年。

「4-4-4」制的實施，係有研究指出現代的孩童發育變快，「6-3-3」制已不符所需。這樣的學制改革在日本政府教育再生實行會議中也成為檢討課題。

文部省初等中等教育局表示，「這項構想雖然存在 12 年間是否造成學力差距，以及小學入學階段的數理能力該如何判斷等課題，但各個地方政府有心實現有特色的教育，基本是可以樂見的」。東京都教育廳幹部則表示，「希望大膽推動學力有所不足的孩童加以輔導，有能力的孩童則更上一層樓的致力方向」。

高中小一貫校是東京都知事猪瀨直樹在當選都知事後於 2012 年 12 月提出的構想。都教委於 2013 年 4 月設置網羅學者專家的檢討委員會，研擬相關課題。檢討委員會預定在 2013 年年度內整理出最終報告。

資料來源： 2013 年 8 月 21 日 讀賣新聞夕刊