

加州大學系統通過資訊開放政策，研究論文可免費看

駐芝加哥辦事處教育組

經過多年討論，加州大學（University of California）的學術議會（Academic Senate）終於通過資訊開放政策（open-access policy），大眾將可透過加州的開放數位資料存取庫「eScholarship」免費閱讀研究報告。這項新政策將適用於加州大學系統的全部 10 所分校，以及其超過 8 千名終身聘和進入終身聘制度的教員。該校在聲明稿中表示，影響所及的研究報告每年可達 4 萬份。教員可以選擇不參加，或者和許多期刊出版社一樣，要求自己的研究報告遞延（embargo）一段時間。

和其他學校資訊開放政策不同的是，在加州大學的政策下，研究員仍可選擇商業性或非商業性的創意公用授權條款（Creative Commons Licenses），簡稱創用。其實早在加州大學之前，已有超過 175 所大學院校通過資訊開放政策，但是大型研究單位如加州系統的通過，更加彰顯其非凡之意義。根據加州系統的聲明，加州大學每年獲得全美 8% 的研究經費，每年獲得刊登的學術論文佔全球的 2-3%。

要讓系統內 10 所分校全部同意採納資訊開放政策頗不容易，需歷經多次跨校、跨領域的討論。學術議會主席、也是加州大學戴維斯分校化工、材料科學系以及食品科學與技術系教授包威爾（Robert L. Powell）將這功勞歸功於大學系統圖書館與學術溝通委員會的主席凱爾地（Christopher M. Kelty），他也是洛杉磯分校資訊研究及人類學系副教授。

凱爾地指出，生物醫學研究員所關心的和其他領域的研究員，如歷史研究員，不太一樣。生物醫學研究員比較擔心開放資訊可能會影響到研究論文中使用的影像或是其他已經授權的內容。凱爾地認為，所以創用就是解決不同領域之間差異問題的方式。

這項開放學術論文的政策顯示出，教員必須是學術文章出版系統中的一部分，而不應該是出版社。凱爾地表示，「我們得和出版社合作，但是不能讓他們決定開放政策該怎麼做。」因為學者和學術論文出版社認為重要的優先項目並不總是一樣。

從今年 11 月 1 日起，新政策將從兩個分校——洛杉磯與爾灣分校——開始實施，明年將擴及至其他分校。

資料來源：綜合整理 2013 年 8 月 2 日，高等教育紀事報（The Chronicle of Higher Education）[http://chronicle.com/article/The-Ideal-English-Major/140553//](http://chronicle.com/article/The-Ideal-English-Major/140553/)