

首創的在職中小學教師國際能力培訓課程

駐紐約辦事處教育組

World Savvy 曾對 18-24 歲美國高中畢業生進行全球能力調查研究，結果大多數人（74%）對今日生活中的國際知能表示有興趣且認為它在專業上是有需要的；美國各地教師了解，具有影響力的教育始於培養學生全球知識與技能；為所有學生培養全球能力也是美國教育部的重要優先，Duncan 部長表示：「我們必須專注於將國際視野融入課堂教學，我們在國際社會才能成為較好的合作者、競爭者及熱情關懷的鄰居。」

為了培養學生全球能力的趨勢，近年來，美國國務院教育文化事務局贊助、國際研究及交流委員會（International Research and Exchanges Board, IREX）執行的「全球課堂教師計畫」（Teacher for Global Classrooms Program, TGC），提供美國初、高中教師參加美國課堂教與學全球化的專業成長機會，最近，哥倫比亞大學教育學院、World Savvy 及 Asia Society 共同創立「國際能力培訓課程」（Global Competency Certificate Program），該課程是提供在職教師碩士層級的個人化線上研習課程，為期 18 個月，以訓練中小學教育人員有效培養學生能力，並讓他們在相互關聯的世界中獲得成功，報名參加該課程的教師將：

1. 參加線上研習課程：為哥大教育學院所安排，課程加強教育工作者探討全球挑戰 的全球知識與技能之能力，個人化學習注重教授與教育工作者相互找出的領域如歷史、地理、經濟、政治、文化、全球議題、課程設計及教學實際；

2. 參與合作實務團體：教育工作者共同合作發展一種跨領域課程與評量架構，促進教師如何介紹國際能力於教室中；

3. 體驗 2 至 4 週國內及國際的田野活動：參加者被安排於學校及社區組織，以便他們融入進行課堂學習，田野活動對線上研習課程及合作實務團體工作提供重要而真實的經驗累積；

4. 從系列研討活動學習：實務專家與課程參加者共同探討有關他們專業經驗的議題，系列研討活動專注最佳實務並展現國際教育領域中有品質的事務，專家利用其專業知識指導教育工作者如何將國際能力介紹於他們的課程、教學以及學生的生活中，培訓課程的招牌項目—系列研討活動，是一個啟發及促進全球討論的開放空間。

目前國內推動中小學國際教育，持續為中小學教師辦理相關研習活動，以上嶄新的培訓課程謹介紹供參。

提供日期：102 年 7 月 22 日

資料來源：World Savvy (2013). GCC Program Model. Retrieved from <http://www.worldsavvy.org/>

International Research and Exchanges Board (2013). Teachers for Global Classrooms Program. Retrieved from www.irex.org/tgc

