

國際經濟合作與發展組織(OECD)強調職業技術教育價值

駐波士頓辦事處教育組

根據國際經濟合作與發展組織(OECD，簡稱「經合組織」)最新的報告顯示，在全球經濟危機爆發以來的近五年中，受過高等教育和沒有適當教育的年輕人在就業和收入之間差距有擴大趨勢。具有大學學歷和沒有高中文憑的人在失業率上的相差已近3倍。

這份名為「2013 教育概覽：OECD 指標」的報告是由總部設在巴黎的 OECD 分析了包括智利、墨西哥和土耳其等目前世界發展最快新興經濟體的 34 個會員國以及巴西、中國、印度、俄羅斯和南非等七個非會員國近年教育數據調查結果後發布的最新版本，其目標旨在強調教育的長期價值。

該報告探討全球整體失業率上升、高等教育在經合組織會員國的快速普及、國際學生的數量激增及公共高等教育支出下降等全球性教育趨勢。鑑於目前年輕人受到嚴重失業和就業機會不足的衝擊，該報告特別探討了造成各國就業成果之間差距的因素。報告結論指出就業表現最好的國家，如奧地利、德國和瑞士，職業教育畢業生比例較其他國家為高，這使他們能夠保持青年失業率在八個百分點左右不再攀升。形成明顯對比的是，一些技職教育畢業生比例較低的國家，如希臘、愛爾蘭和西班牙，青年失業率已增高至近 12 個百分點。職業技術教育已引起包括美國在內的其他國家越來越大的興趣，因為，如該報告所認為：「它在加強國家對應勞動力市場迅速變化上有關鍵性的助益」。出乎意料地，該報告同時指出，大家看好可獲高薪職位的電腦及資訊科目畢業生失業率皆高於收入較低的中學教師培育計畫畢業生。顯然學生的職業選擇和在特定研究領域的技能發展與實際就業之間的關係比想像的更加複雜。

同樣值得注意的是，持續經濟衰退和慘淡就業前景顯然已經說服不少年輕人繼續待在學校，自 2008 年以來，在 15 至 29 歲之間的人繼續求學數量增加了 1.5%。而自 2000 年以來在經合組織國家整體具有高等教育程度人數也已上升了近 10 個百分點。但是對教育需求的增長並未增加政府對高等教育的金援，自 2009 年以來，整個經合組織會員國對高等教育機構的公共開支占國內生產總值的百分比不升反降。根據該報告數據，自 1995 年以來，教育支出已由當時的 77% 降至 2010 年的 68

%。該報告並指出美國在全球高等教育地位的動搖。雖然美國仍然在經合組織國家中整體教育程度中以 25 至 64 歲具有高等教育程度總人數第五位的表現享有很高地位，但在 25 至 34 歲具有高等教育程度總人數則迅速節節敗退下降到第 12 位。

雖然美國仍然比任何其他國家吸引更多的國際學生，其 17% 的國際學生市場占有率也在迅速下降。從 2010 至 2011 年，一年內國際學生市場擴大近一倍到 430 萬學生，年平均增長率也將近 7%。在 2000 年，23% 的國際學生選擇美國作為自己的留學目的地，但到 2011 年這個數字已下降到 16%。其他較熱門的留學國，如德國，也出現了人數下降，而澳大利亞、英國、俄羅斯、韓國及西班牙則逐漸受歡迎。據該報告稱，這些變化，可能是由於各國國際化招生方法的差異，也許亞太地區的區域性「整體促銷」宣傳比美國的較本土性及各大學單打獨鬥方式要來得吸引人。相對地，美國較其他經合組織國家在公立大學的收費為高也引人注目。在一些經合組織會員國，如北歐國家和德國，高等教育仍然是免費。然而，該報告發現，在美國，高等教育費用高低和入學率之間沒有很強的相關性。

譯者：姚君佩

譯稿人：6/26/2013 高教紀事報