

德國被批評菁英教育取代了普及教育

駐德國代表處教育組
2013年6月27日摘譯

德國在前一段時間創下了破紀錄的 250 萬大學學生數，中央政府和邦政府也因此投入了更多的經費在大學教育上。可是受惠的人卻大多數都是來自於家庭背景較好的人。只有不到四分之一的學生是工人階級的子弟。伴隨這種現象而來的就是對於聯邦教育促進法 (Bafoeg) 的改革要求。

根據德國學生協會 (DSW) 的調查，高達 77% 的大學生其父母本身也是高等教育份子，只有 23% 的學生來自於工人階級家庭。DSW 主席 Dieter Timmermann 表示：「即使整個社群的教育水準普遍提高，但是對於大學生的篩選卻仍如以往的挑剔」。雖然目前已有修業期較短的學士課程，但是大學生的整體社會結構卻沒有因此多大的改變。Timmermann 又提到：「現今的高等教育政策總是繞著菁英教育、自治等主題打轉，卻很少談到公平正義與機會均等」。這位前 Bielefeld 大學校長兼教育研究學者要求聯邦政府和邦政府在聯邦教育促進法的改革議題上要達成共識且不得拖延。他之所以會如此要求是因為雖然聯邦政府的聯邦教育促進委員會已經決定，要將 Bafoeg 補助金提高 5%；接受補助的學生其父母之免稅額度調高 6%，然而聯邦政府對這項要求卻不能實際配合。

另一項調查則顯示，只有 3.5% 的人可以藉由 Bafoeg 的補助金額應付約 90% 的生活支出費用。而目前有四分之一的學生接受 Bafoeg 全額或部分的補助，只有 4% 的學生申請到獎學金，另外還有 6% 的人必需申請助學貸款，而這些人也大多來自於較貧窮的家庭。

學士學程推出之後有不少人抱怨打工的負荷過大而影響到他們的學業。新的學程平均一週有 35 個授課及自修鐘點，而有 61% 的人為工讀生，他們平均一週打工 7.4 個小時。其實這個統計數字已經比從前略為縮水了，這應該跟學費制度的取消有很大的關連。來自貧窮家庭的學生以前常抱怨為了湊足學費而被迫工讀，而新的學士學程卻又因為課程緊湊而讓工讀變得更加困難。

資料來源：Taz 2013 年 6 月 26 日報導

<http://www.taz.de/Hochschulzugang-weitgehend-homogen/!118809/>