有時候科技對孩子來說來得太多太急

駐休士頓辦事處教育組

新美國基金會早期教育行動督導 Lisa Guernsey 女士，日前在 2013 教育革新高峰會演說，她致力於探討當孩子使用像智慧型手機和平板電腦等數位工具時，他們的學習狀況為何。她表示幼童和科技的結合需要小心警覺，尤其目前我們仍然不清楚孩童是否瞭解科技工具的使用目的。

當孩童愈年幼就使用科技工具時，他們愈有使用的困惑感。Guernsey 女士列舉一項研究說明，該研究的受試孩童十分年幼，仍無法分辨同一物品實體與圖像的差異。在研究中，當呈現數張有圖片的紙卡給嬰孩時，他們會試圖拿起圖片。其中有一個案例是有一位嬰兒會拿起有鞋子的圖卡，靠近自己的腳，彷彿試著想要穿起它。對於螢幕與影像的誤解會持續到孩童時期，另一個相關的例子是孩童會要求大人穿入電視機，進入情景。所以，Guernsey 女士認為父母和老師必須要成為孩子的媒體導師，指引他們使用、觀賞適合他們年紀的應用程式和電視節目，並教導他們如何使用科技。

緊接著三位雜誌期刊編輯亦加入討論，探討教育科技的未來。其中一位與談人認同在我們了解科技如何教導孩童之前，過多的科技工具已在課堂上被採用。同時，許多孩童卻沒有人能夠引領他們如何正確使用科技。

與談人表示當今教育氛圍似乎被錯誤的觀念所把持，認為只要把科技交到學生、老師的手上，就會有課業突飛猛進的奇蹟發生。但事實卻不是如此。與談人提醒參與座談的聽眾，即便是最完美的教育科技工具，當它被引進於課堂時，仍然會有應用上的困難。

資料來源：

<http://www.educationnews.org/technology/sometimes-technology-is-too-much-too-soon-for-kids/>

譯稿人：余立棠 編譯