

加州提案學校技職教育發行債券納入企業經營

駐洛杉磯辦事處教育組

鑒於加州正面臨 21 世紀適任員工短缺問題，加州參議院院長史坦柏格(Darrell Steinberg)提議以發行債券的方式，吸引大企業投資，使學校的技職教育和職業訓練計畫注入更多的活力和能量，教學成果又能直接回饋給企業，一舉兩得，讓雙方都受惠。

目前正在等待州參議院教育委員聽證會通過的Senate Bill 594 提案，允許加州發行勞力資源開發債券，由需要大量勞工的企業來購買，用以支付高中或社區學院的職業訓練計畫所需經費，它的投資報酬率依學生的表現和成就來決定，如畢業率、實習和就業率等皆是影響債券漲跌的因素。學校與企業結合成夥伴關係，利益與共，是加州的一大創舉，也是技職教育嶄新的方向。史坦柏格有信心投資者不只是收回本金，它還可能會帶來比投資華爾街股票更多的利潤。

這個提案同時還計畫將投入 2 億 5,000 萬美元成立職業投資信託基金，一些已經或正打算進行的產學合作計畫，透過專業的評審來競爭補助金或貸款，讓技職教育可以順利推動。

企業也並非只是投資金錢便了事，提升勞動者的素質符合工商企業所需，企業界本身必須積極的投入，讓學生獲得更多實際工作場合的專業經驗。新型的產學合作模式，雇主必須與學校一起發展教學課綱和提供實習、師徒制訓練及融合豐富學術及職業相關的主題式學習，共同栽培未來適任的員工。

目前史坦柏格的提案細節部份尚未明朗，實際操作程序和財務運作，還不能給投資者一個明確的交代，何況到底有多少廠商願意投資至少 10 萬美元公債在加州教育上也不明。但基本上，該提案開發公立學校和私人廠商之間的合作夥伴關係，大方向是正確的，關鍵在於投資人最關切的投資報酬率，其未來的成長空間，才是吸引廠商參與的重要因素。

其實企業主一直以來擔心的就是技職教育下滑，學生沒有受到完整的教育，雖然近年來高中畢業率已成長到 78.5%，但高中文憑已不再是獲得工作的保證。

根據 2012 年「美國優勢」(America's Edge)的「加州競爭能力報告」(Can California Compete?)指出，2018 年加州將有超過 40 %的工作機會，約等於 220 多萬職缺需要具有介於高中畢業和 4 年大

學之間的中等技能(middle-skill)，但如目前的統計數據持續，合格的加州人不到 40%，硬技能（專業技術能力）和軟技能（溝通協調、合作能力、批判性思考等 21 世紀技能）皆不足，無法勝任工作所需。「矽谷領導人才組織」(Silicon Valley Leadership Group) 的 2013 年問卷調查報告發現，當被問到希望當地政府如何出手幫忙廠商改善營運時，矽谷排名最前的 170 名 CEO 皆表示，加強中小學教育是他們最希望政府幫忙的地方。

30 年前先見之明建立的計畫，如「加州夥伴學院」(California Partnership Academies) 早已著手建立廠商和學校合作的模式，多年經營也有一些成果，但礙於加州財務窘迫，許多類似的組織推展的學校職業培訓計畫，都因為經濟來源問題，難以持續下去。若少了這些職訓計畫每年培育出成千上萬有技術的年輕工人，一般預計得花 10 年的工夫，生手才能磨成熟手，對企業影響甚大。

以發行債券來幫助企業投資學校的技職教育，培植勞動力來源，將讓學生有機會接受實際工作場合的磨練，學習學術與技術結合，但該法案可能受到企業工會的反對，而且許多企業都面臨資金不足的問題，何況拿出資本投資教育，是否能順利通過尚難預料。

譯稿人: 吳迪珣 / 藍先茜摘譯

參考資料來源: 2013 年 4 月 30 日, EdSource

連結網址:

<http://www.edsource.org/today/2013/bonds-would-fund-business-investment-in-schools-under-steinberg-proposal/31128#.UYgxKa13v5u>