

高中會考日期漸近，法國高中生多不恐慌

駐法國代表處教育組

離高中畢業會考還有兩個月，法國高中生在「別擔心，我可以應付…」與「我壓力好大…」間擺盪。雖然 2012 年普通科會考的合格率高達 82%，甚至有半數學生都獲得「評語」（法國為 20 分制，成績超過 12 分可獲評語），但根據世界報委託民調公司 Ipsos 進行的一項調查顯示，65% 的學生感到壓力，不過於此同時，68% 的學生表示有信心通過考試。會考神聖性可能要對它所造成的恐慌負點責任，更何況在受調者中，高中生最看重其價值。73% 的學生認為會考文憑不可或缺，但只有 59% 的家長與 52% 的教師持相同看法。

Ipsos 副總經理 Brice Teinturier 觀察：「既感壓力又有信心，這看來可能有點矛盾。但青少年了解這種狀態的理由，也能輕易地解釋。他們很晚才開始複習，也知道通過考試的首要條件是定期與預先的準備工作。」根據調查，只有二分之一的學生在寒假（二月份）時複習了課程。事實上，受訪高中生中有 60% 承認在學年中利用模擬考機會斷斷續續地做了複習。在完全未複習的 42% 學生中，70% 的學生將利用復活節假期（四月）複習，22% 將在六月複習，7% 則將在會考前一週才開始…。所以，不令人意外地，有近 60% 的高中生表示會將重點放在加權指數高的科目上。

事實上，這種拖延性格的起因或許不是懶惰。倫敦大學學院（University College of London）神經學家 Sarah-Jane Blakemore 的研究顯示青少年大腦發展在 17、18 歲時仍未成熟。大腦中計畫的能力，或更廣泛地處理與時間關係的部位位於前額皮質中，當年輕人獲得穩定社會地位後才會成熟。所以，當有四分之一學生覺得兩個月還很遙遠也無需感到驚訝。不過，這已足夠讓 66% 認為學生「太晚開始」準備的教師冒冷汗。

除缺乏計畫能力外，青少年也迷失在過多活動中，以致找不出時間複習。研究魁北克青少年族群的社會學家 Yves Provonost 提醒，「大多數青少年表示因時間不夠而『緊張』。」因此，成人的引導相當重要。Teinturier 表示：「此次調查對象包含三種社群：高二與高三學生、他們的家長與教師。調查結果顯示家長與學生在此議題上頗能相互理解。74% 的學生認為父母在此重要時刻給了他們鼓勵。」因此，不意外地，在 70% 的家庭中親子能平靜的討論考試話題，而有 40% 的父母親自去買複習教材。這項工具並未過時。雖有 80% 的學生在網路上複習，但也有 76% 同時使用了紙本教材。

私人補習課程也成為四分之一學生的複習工具。事實上，法國是

歐洲補習教育的冠軍，每年花在補習的費用高達 23 億歐元。但有半數教師認為這使「考試的不平等性」加劇。這也是左派政府關心的議題。只有學校與教師能對抗此趨勢。有 75%認為教師會在 6 月時替他們做好準備工作。教師們則未忘記自己也在為這些青少年的高等教育作準備。89%的教師認為「考試成功的關鍵在學生手中，學生自己必須投入。」簡言之，高中也是為高等教育要求的自主性作準備的時期。

雖然無論家長、學生、或教師都未考慮到政府每年花費一億歐元來舉辦考試，調查結果卻顯示他們都希望會考能有所改變。Teinturier 表示：「雖然程度不一，但大家都贊成改革。即使態度最保留的教師，也有 60%贊成重新改造。85%的學生和家長則支持轉型。」分析師認為，透過這項回答，青少年要求教育系統適應他們，因為他們對順從教育系統的期望感到困難。

資料提供時間： 2013 年 4 月
譯稿人： 駐法文化組
原始資料來源： 2013 年 4 月 11 日法國世界報(Le Monde)

