

## 布朗大學協助少數族裔科學領域博士生完成學位

駐波士頓辦事處教育組

近年來，布朗大學顯著增加非裔和西裔生命科學領域博士學生的比例，並透過一個新計劃針對這些學生大學學習弱點提供強化培訓課程，幫助他們掌握關鍵技巧來提升成績。當布朗在 2006-7 學年度開始執行這項強化計劃時，該校九個生命科學博士學程中有四個沒有任何非裔或西裔背景學生，而在生物學和醫學領域裡，每 20 位博士生中只有一位是非裔或西裔背景。到 2010-11 學年度，這些領域中有超過五分之一的學生是少數族裔，所有的學程也都有少數族裔學生就讀。

該校醫學院分子微生物學和免疫學副教授及這個由美國國立衛生研究院 1.7 億美元贈款所資助的「學生發展強化培訓計劃」協同主任安德魯·坎貝爾表示布朗大學這項計畫值得作為其他大學借鏡。這計劃的成果被記錄並發表於 3 月「CBE 生命科學教育雜誌」論文中，強調布朗的努力將幫助落實未來在科學領域研究人種分布多樣性更接近美國人種實際分布的期望。

該論文的作者之一，坎貝爾教授指出，許多機構在推動多元化上有「盲點」。大學經常說他們很難找到合格的少數族裔學生，但布朗的計畫證明這些學生不僅存在，更可以茁壯成長。他認為招生人員沒有用正確的方式找到弱勢族群的申請人。有時過於依賴一些可能對少數族群學生不利的標準化考試成績，會讓學校錯過在科學領域有良好潛力的少數族裔學生。而且研究所裡，對大學基礎不足的學生幫助有限。教授不知道如何幫助非裔或西裔背景的學生，讓他們在學習上感到孤立無援，這往往造成他們比亞裔和白人同儕的中輟率為高。

此項計畫開始後，布朗大學與聖文森山學院、北卡羅萊納州州立農業科技大學、紐約的聖約翰大學、紐約大學及紐約市立大學建立夥伴關係。每年這些招收大量第一代少數族裔大學生的學校教職人員會與布朗教授見面，幫助他們了解這些非裔和西裔學生的文化背景及大學科學課程學習狀況。合作夥伴學校也鼓勵學生考慮申請布朗的研究所。

一旦進入布朗，這些大多數來自合作夥伴學院的學生加入「學生發展強化培訓計劃」，受到根據大學學習不足差距量身定制的補強計劃。然後，由五位教師組成的輔導委員會建議學生選修正確的課程，

並鼓勵他們參加少數族裔研究生的互助網。學生也參加課外密集的溝通能力、批判性思考、定量分析能力、時間管理及研究合作能力培訓課程。

坎貝爾先生在論文中比較布朗推動此計畫前和之後非裔和西裔學生，與他們白人同儕在論著發表、獎學金競爭力、會議演講及旅行獎助四項學術成果的表現發現，該計劃推動後少數族裔學生四項學術成果皆高於計劃開始前的少數族裔學生，並和其亞裔和白人同儕有並駕齊驅的表現。坎貝爾先生強調，該計劃也讓申請布朗生命科學博士班的少數族裔學生增加，而且這些申請人的平均成績和 GRE 成績也有升高趨勢。他說：「本計畫打破了一些對少數族裔學生的誤解和他們不能在科學領域中取得成功的謬論。成功關鍵是在提供學生適當環境和支持。」

譯稿人：姚君佩

參考資料：3/29/2013 高教紀事報

