

洛杉磯聯合學區要求學生考試成績納入教師評鑒指標中

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

全美第二大的洛杉磯聯合學區(Los Angeles Unified School District, 簡稱 LAUSD)總監戴西(John Deasy)在二月間無預警地宣布, 教師評鑒指標中, 學生標準測驗的成績表現, 將以最高不超過 30%的比例, 作為教師的教學績效考評的一部份。

戴西隨後在接受訪問時表示, 目前推動的重點在於發展出一套可以改進教學的教師評鑒系統, 以符合數十年來大眾對教育界的期望與要求, 教師對此回應每每以必須用更平衡的方式來幫助他們把工作作的更好, 但是學生們每天都在接受考評, 現在也該是老師們面對評鑒的時刻。

將所有學生標準測驗成績作出分析得出一所學校的評分, 並將之與過去的表現比較之結果, 再計入如家庭收入及族裔等因素, 即是被稱為對一所學校或各別教師教學成效的加值型(value-added)評鑒。戴西所提出的 30%比例, 也是比爾蓋茲基金會(Bill & Melinda Gates Foundation)全美性研究教師品質所提出的研究成果, 加上歐巴馬總統代表的聯邦政府的推波助瀾, 是近幾年來受到美國各地學區重視的議題, 不少學區早已把這項指標納入教師評鑒指標中, 而且比重不低於戴西所提出的比例, 如首府華府佔 40%、田納西州佔 35%、芝加哥佔 30%。

只不過, LAUSD 所使用的教師評鑒基準將略有不同, 除了使用不經過加值的學生原始測驗成績外, 還將包含高中畢業考成績及畢業率、出席率及停學率等指標。

戴西在去年 12 月與學區教師工會談判時, 曾與工會達成協議, 因此他重申測驗成績將不會成為教師評鑒的主要成份, 課堂觀察(classroom observation)等其他方式也都將是評鑒的一部份。不過工會完全不能接受這種說法, 他們認為當時戴西妥協並撤下這項提議, 因此才能完成談判, 現在不應舊事重提。

不過, 去年支持這項改革的家長曾告上法院, 經洛杉磯縣高等法院裁決, 倘不將學生測驗成績納入教師評鑒系統, 便是違反加州州法, 因此工會也並非完全站得住腳。不管如何, 工會已排定將在 4 月投票決定是否要激烈對抗戴西及學區教委會的領導, 雙方角力後續如何發展, 值得再予觀察。

譯稿人: 藍先茜綜合摘譯 資料來源: 2013 年 2 月 16 日、3 月 8 日, 洛杉磯時報

連結網址:

<http://articles.latimes.com/2013/feb/16/local/la-me-laUSD-evals-20130216>、

<http://latimesblogs.latimes.com/lanow/2013/03/union-to-vote-on-aggressive-stand-against-deasy-policies.html>