

OECD 報告指出教師依表現敘薪與提升學生成就表現間無直接關連

駐英國臺北代表處文化組
提供日期：民國 102 年 3 月 5 日

英國教育部日前公開宣示將於今（2013）年 9 月起正式實施「教師依表現敘薪制度」，此重大變革將使現行依教師年資依序進階的給薪制度走入歷史。官方立場相信，給予學校在教師給薪的更大自由度，獎賞教學績效表現優良的老師，將有助於學生學業成就的提升。然而，教育部的官方政策論述，可能並無可信的研究證據支持佐證。因為，經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Co-operation and Development；OECD）於 2012 年 5 月發佈的研究報告業已證實，教師依表現敘薪與提升學生成就表現之間並沒有直接的關連，亦無顯明的相關模式（註 1）。

教學的品質已被證實是學生學業表現的核心要素。OECD 先前的研究報告業已建議，要提升學生成就表現，取決於吸引最好的教師加入享有地位、薪水與專業自主的教學行業。但是多數國家在公共支出緊縮的壓力之下，要提升所有教師的薪資並非易事。因此，許多國家在財政限制的狀況下，均想瞭解是否可藉由增加部分有效能教師的薪資報酬來提升學生學業成就。在這樣的問題背景下，OECD 教育顧問 Andreas Schleicher 以「教師依表現敘薪能提升教學嗎？」作為此份國際調查報告的標題，針對 30 多個工業化國家展開調查研究，研究發現有二分之一的國家採行了一定程度的教師額外薪資獎勵，不過該報告清楚地宣稱，教師教學績效決定薪資多寡與提升學生成就表現之間並沒有直接的關連。

根據該報告，某些高表現的教育系統採行教師依表現敘薪的制度，如向來以公平的教育系統聞名的芬蘭；然而，也有高表現的國家並沒有使用此制度者，例如，南韓、比利時。英國設定有一定的表現門檻與薪資連結，法國與德國的教師則不依表現敘薪。因此，有無採用教師依表現敘薪制度與該國的學生成就表現並無直接相關。不過，教師薪資若與整體國家收入相比的話，則出現了不一樣的發現：在教師薪資相對整體 GDP 較低的國家中（註 2），若實施教師依表現敘薪制度的話，學生的學業表現會較為提升。反之，若是在教師薪資相對

高的國家中實施該制度的話，學生的教育表現可能會降低。易言之，對於那些無法支付教師良好薪資的國家而言，依表現敘薪或許是個可行方案。然而，對於已支付教師相對高的薪水者，使用依表現敘薪則會造成較差的學生表現。

該報告並建議若真要採行教師依表現敘薪的制度，重要的是要維持整個制度的實施效能。最為重要的是，衡量教師表現的方式必須是有憑有據、信服可靠的，需讓老師感到公平與正確的。多元觀察的方式需要由訓練有素的評鑑人員使用標準化的規準進行之、資料管理系統需連結學生成就表現與教師教學的檔案、學校的整體改善與表現需建立在外部的認可機制上。該報告中也提出實施教師依表現敘薪的困難之處，包含：所謂的教師表現該如何正確且公平地衡量呢？如何區別個別教師的影響與其他（或前一位）教師的影響呢？要針對教師個人進行酬賞，還是針對團體或是學校整體呢？薪資酬賞是否應該與其他教師平均分攤以共享集體的 effort 呢？

該報告中最重要的部分在於其結論指出：分層分級的教師敘薪只能作為是工作環境的一個環節，對那些已經成功地將教學工作營造成一份吸引人的專業工作的國家而言，他們並非從薪水著手，反而是藉由提升教學工作的地位、提供教師生涯發展的前景、賦予教師成為改革專家與領導者的職責。這些需要在師資培育的過程中，協助教師成為教育的創新者與研究者，而非僅僅成為傳遞課程的國家公僕。

此份 OECD 的國際調查報告，業已宣示了教師依表現敘薪與提升學生學業成就沒有直接關連，反而重要的是提升教師的社會地位等實質配套。這樣的 OECD 國際研究報告，對比於英國政府即將實施的教師依表現敘薪政策，顯現出特別重要的意涵：政府的施政政策是否能提出令人信服的研究證據？以及，政府的教育政策是否有教育從業人員的共識基礎？

註 1：該報告全文內容可連結 OECD 網站或 <http://www.oecd.org/pisa/50328990.pdf>

註 2：教師平均薪資較該國平均 GDP 低 15% 者。

資料來源：

OECD. (2012.5.15). Another perspective on teachers' pay.

<http://oecdeducationtoday.blogspot.fr/2012/05/another-perspective-on-teachers-pay.html>

The guardian News. (2013.01.31). Headteachers on performance related pay:

how will it work in practice?

<http://www.guardian.co.uk/teacher-network/2013/jan/31/headteachers-performance-related-pay-schools-michael-gove>

The guardian News. (2012. 12. 11). Teachers must stand up against performance pay.

<http://www.guardian.co.uk/teacher-network/teacher-blog/2012/dec/11/teachers-performance-pay-stand-up>

The guardian News. (2012.12.10). Performance-related pay will mean yet more emphasis on results.

<http://www.guardian.co.uk/teacher-network/teacher-blog/2012/dec/10/performance-related-pay-teachers-targets>

BBC News. (2012. 5. 15). Teachers' performance pay 'does not raise standards'.

<http://www.bbc.co.uk/news/education-18074402>

BBC News. (2012. 5. 14). Raise teacher status to improve schools, says OECD.

<http://www.bbc.co.uk/news/education-17357646>

