

加州小班教學政策的發展

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

1996年，加州與其他15個州開啟了州政府強制或志願加入的小班班級政策，以財務補助的誘因，鼓勵各學區將班級人數控制在20人以下，背後的教育理念在於希望給學生更多的個別關注，發現落後的學生，及早補救。

在當時，加州政府的補助標準是幼稚園至3年級(K-3)學生，如果學區維持在20人的班級人數，每名上半年課的學生，可以獲得州政府補助535美元，全天課的學生可以獲得1,070美元。

雖然推動之初，獲得家長及老師們的廣泛支持，不過這項執行5年就已耗費州政府60億美金的教育改革計畫，並沒有獲致當時州長威爾遜(Pete Wilson)及其支持者所期望的結果。一系列由州政府支持的研究計畫結果都顯示，降低班級人數與學習成就間並無明確相關(no clear correlation)，之後幾年，州政府雖然仍執行小班政策，不過卻開始尋找更為經濟有效的改革策略，例如如何找出好、壞教師。

加州小班教學的全盛氣勢雖然衰退，不過真正打擊這項政策的卻是2008年開始的經濟大蕭條。為因應州政府預算的減少，只能以裁減教師或在減少上課日數間作選擇，絕大多數學區都把1到3年級的師生比調高到1964州教育法規定的上限30名學生，還有上百個學區乾脆向州申請豁免，以方便將幼稚園至3年級師生比推高到35，最近還有5個學區，甚至向州教育委員會申請進一步調高到38。

去年加州通過加稅的法案，州政府表示教育預算不會再減少，但這只代表財務情況最糟的時期已過去，不代班級人數政策會再回來，20人的師生比不可能再重現。

目前州政府財政廳正與許多教育專家們一起謀商如何制訂全部1,073個學區及特許學校的班級人數標準，才能有資格領取州政府每年編列的13億補助經費，現任布朗州長(Jerry Brown)希望重新規範學區領取州政府補助的規定，以便讓學區有些彈性，並能將錢用在最需要之處，布朗州長希望除非家長、教師及學區三方一致同意，否則師生比上限應該設為1:24。

根據全美教育協會(National Education Association)現有最新的

全國調查(2010 年所作)，加州的平均師生比為 1:24，相較於全美平均的 1:16，就已經是盡陪末座，何況當時的 1:24，還是將科目專家(subject specialists)及其他非全職未指定班級教育人員都算進去，因此實際上，絕對超過 1:24。

加州家長教師協會(California State PTA)主席 Carol Kocivar 希望州長不要放棄小班制的承諾，特別是對幼小的學童，情感上特別需要多些個人關注。她表示：「回顧數十年前，加州是全美各州教育領袖，不過現在卻只能試著從谷底翻身，為了下一代的孩子們，加州得要更加把勁了！」

譯稿人：藍先茜摘譯

資料來源：2013 年 1 月 28 日，教育週刊

連結網址：

http://www.edweek.org/ew/articles/2013/01/26/586757cclassroomcrunch_ap.html?r=70186235

