

澳洲學校推動精進改革計畫

駐澳大利亞代表處文化組

澳洲聯邦政府理事會改革委員會(Council of Australia Government Reform Council，簡稱 COAG Reform Council)於 2012 年 11 月 14 日公布比較 2011 年全澳學校的表現成就與挑戰報告(Education 2011: Comparing performance across Australia)。

澳洲聯邦政府中小學教育部長加勒特(The Minister for School Education Peter Garrett)表示，報告研究發現更進一步證明吉拉德政府(Gillard Government-現任澳洲總理)學校精進改革的必要性，吉拉德政府破紀錄挹注學校教育澳幣 650 億元(折合新臺幣約 1 萬 9,500 億元)，正對澳洲學校產生正面效果；如果澳洲計畫於 2025 年在閱讀、寫作與數學能力晉升至全球前五名，仍需要全澳學校更精益求精。

這份報告證實需要澳洲各州/領地及非政府教育機構在現有成就上，藉由新的澳洲全國學校精進計畫(the National Plan for School Improvement)共同努力，以確保全澳學生未來的成功。澳洲已挑出學校須改善之關鍵領域，包含所以學校都有「學校精進計畫」、補助計畫依據所有學生的需求、提高教師品質及學校有更大的自主權。

該報告顯示強烈需求更公平的教育體制提供澳洲所有學生，尤其是來自低社經背景的學生，這也是澳洲政府正討論依據貢斯基學校補助評鑑報告(Gonski Review)建議之新版學校補助模式；依澳洲全國學校精進計畫，重點在於任何額外的補助經費都必須與提升學校的教育成果密切相關。

聰明學校計畫—低社經背景學校社區全國夥伴計畫(The Smarter Schools - Low Socio-economic Status School Communities National Partnership)為符合澳洲低社經背景學校社區之學生學習需求與福利，亦提供澳幣 15 億元(折合新臺幣約 450 億元)七年計畫(2008-2009 年至 2014-2015 年)。

2008 年至 2011 年「全國閱讀與數學評量計畫(National Assessment Program Literacy and Numeracy，簡稱 NAPLAN)」數據分析顯示，比較全澳學校，更多全國聰明學校夥伴計畫的學校提升學生學業表現超出全國最低標準，例如，69%參與的學校已增加三年級閱讀能力高於全國最低標準之學生百分比；另外，80%的參與學校也已提高五年級學生數學

能力高於全國最低標準之學生百分比。

2011 年澳洲聯邦政府理事會全國進展報告顯示，介於 2008 年與 2011 年間小學，尤其小三閱讀能力與小五數學能力，全國閱讀與數學評量計畫成果獲改善。澳洲 17 至 21 歲全時參與教育與職訓的人數已有明顯增加的趨勢，而且顯示澳洲完成 12 年教育（高中畢業）比例至 2015 年達到 90%的目標值。該報告亦顯示，澳洲有更多原住民學生選擇職業教育與訓練，而不是選擇大學。

Source：2012 年 11 月 14 日 澳洲聯邦政府教育部長新聞室 (Minister' s Media Centre), *“COAG report supports need for school improvement reforms”*
<http://ministers.deewr.gov.au/garrett/coag-report-supports-need-school-improvement-reforms#>

