

德國中學生向下沉淪？

駐德國臺北代表處文化組

德國教育系統由各邦自行制定，大致可分為三向（文理高中、實業學校及主幹學校）或雙向（文理高中、實業學校）分流系統。德國貝特斯曼基金會理事 Draeger 先生在一場研究發表會談到：在 2010/11 學年有 2 萬 3 千個德國中學生選擇上轉(註 1)至文理高中。不過，在此同時卻有超過兩倍、高達 5 萬個學生選擇下轉(註 1)至實業學校或主幹學校。各邦的轉學率介於百分之 1.3 到 6.1，其中巴伐利亞邦是唯一上轉比例高於下轉的邦。

上轉的學生其實並不輕鬆，他必須在暑假期間補修之前在實業學校或主幹學校未修習的學分，例如拉丁文。而且在開學後，課業也比原來學校要來的重。而對於學業成就低且需下轉的學生，主幹學校則成為唯一的去處。Draeger 先生認為分流學制並不是造成此現象的主因，而是因為主幹學校裡老師並沒有盡到照顧關心學生的責任。若是實業學校和主幹學校的品質能向上提升，分流學制的分級就不那麼明顯了。

註 1：原作者對於德國分流學制的評價為文理高中優於實業學校及主幹學校。

資料來源：每日報線上新聞-2012. 10. 30

<http://taz.de/Bildungsaufsteiger-und--absteiger/!104572/>