德州中小學將依學生成績表現評定等級

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

「尚可」將不再是德州中小學的合格標準了，德州教育廳廳長 Mike Williams 頃於日前宣佈，德州各中小學及學區的評分系統將於明年三月定案，屆時學生成績表現將納入評分依據，此一措施旨在消除德州低收入家庭及少數族裔成績落後的情形，廳長並表示，新的評分標準將更為精確及完善。

新的評分公式於 2009 年由德州州議會通過實施，以配合德州新頒佈的升學準備評量法案 (State of Texas Assessments of Academic Readiness) 將計入學生考試成績、學習進步情形、以及高中畢業後升學情形等因素。廳長並未說明新制是否將以分數、字母或其他方式取代、但舊制所採的「楷模」、「特出」、「尚可」、「劣等」等 4 個等級將予廢棄不再續用，教育廳人員正研究以最佳的方式來鑑別優劣等級，他也表示，評級時降低學習績效差距的比重會高於其他三項評量要素。預計明年 8 月時各校可收初步的到評鑑結果，又在現有評鑑中，學校評級幾乎全依學生考試成績高低而定。在此種評級方式下，學校很活易就會因調內某一次族群如少數族裔或貧窮家庭類學生的考試成績不好而被打入「劣等」一級。

根據 2011 年的統計資料，德州 490 萬名中小學生中，63% 為非裔或西語裔，60% 來自經濟弱勢家庭。他自畝圖翰過總監年前，我初來到 Bronx 一所公立高中 Wings Academy 任教歷史，該校的學生和老師都非常優秀，但是我看到的是該校所獲得的各項教育資源大不如我當學生的時候。教育界人士普遍認為此一評級制度不好，只要有少數人表現不好就可能拖類整個學校。校長們就說學校常常可能會因四年級某一貧窮班級被拖垮而坐失「楷模」或「特出」評級，結果往往使學校失去某項經費補助或減損了學校的價值。新的評級制度則可讓學校因某些優良事蹟如輔導學生就業、老師運用科技能力傑出及藝術學科優異等均可獲加分。輔導失學學生的公益組織也讚揚新制所進行的改革努力方向正確。

休士頓學區理事 Harvin Moore 則期許新制在設計時應該要較具挑戰性，舊制讓太多學校很輕易地即可取得優異的評級，因此而變得沒有太大意義。據統計。在 2011 年，德州被評為「特出」或「尚可」的學校佔了 88%。

資料來源：Schools to be Graded on Student Gains. (by Jennifer Radcliffe, Houston Chronicle, November 16, 2012)

譯稿人：李勝富 撰譯