

南韓國小國中女教師過多校長過少 影響男學生性別角色認同學習

駐韓國臺北代表部文化組

本年 10 月 2 日，南韓教育科學技術部統計數據顯示，全國中等以下學校教師性別比例，平均女性人數遠多過男性；但校長階層，女性校長又過少。

此項統計資料，係該部答復執政的新世界黨國會議員閔丙銖（音譯）質詢時提出的。全南韓國小、國中、高中職教師中，女性佔百分之 63.6。

如按學校等級分，國民小學女教師佔百分之 76.2，國民中學女教師佔百分之 67.3，高中高職女教師佔百分之 47.3。

全南韓有兩所國民小學，全校沒有一位男性教師；另有 6 所國民小學，每校僅有 1 位男性教師。

然而在中小學校長層級方面，女性校長僅佔百分之 15.5，實在太少。

閔丙銖議員憂心忡忡地說，女教師過多，對身心快速成長中的男學生而言，經長期耳濡目染，很可能會造成他們性別角色認同學習上的偏差；為此，他要求教育科學技術部務必積極設法校正這中小學教師性別不平衡問題。

資料來源：2012 年 10 月 3 日 The Korea Times 第 3 版報導