

高等教育普及率受學生學費補助方案影響高於學費

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

根據國際經濟合作及發展組織(OECD)的最新報告指出，由於目前就學貸款的便利以及就學補助方案眾多，高學費已經不再是影響低收入家庭學生是否就讀大學的主因。

由於目前有許多國家政府都在探討是否要提高學費來增加高等教育的預算，這項在該組織巴黎總部發表的最新一期季刊「2012 教育概覽：OECD 指標」(Education at a Glance 2012: OECD Indicators)研究報告的發現，其中分析了包含許多歐洲國家、澳洲、加拿大、日本、墨西哥、紐西蘭、南韓以及美國等 34 個國家的教育相關資料引起廣大迴響。與先前幾年的報告一致，這次研究資料也包含了一些非 OECD 的國家，像是阿根廷、巴西、中國、印度以及俄羅斯等國家。

OECD 的教育統計及分析部門的首長，同時也是報告的主要作者安德烈亞斯·施萊歇先生

(Andreas Schleicher)指出，這份報告中較令人驚訝的是，高學費與社會地位提升(social mobility)並沒有直接的關連。

施萊歇先生在該報告線上簡報中以英國為例說明這些發現，在英國近幾年的學費都有相當的提高，在某些地區今年秋季更達到 3 倍的漲幅，但是由於該國有許多的學生貸款方案，入學率並未下滑。類似的國家包含澳洲、加拿大及美國等，當中甚至有著全世界最高的入學率，當然要列入考量的是這些國家同時也吸引了大批的國際學生前來就讀。

相反地，有些低學費國家(有的甚至免費)，但同時也只有極少的學生貸款方案，相較於其他 OECD 國家，高等教育入學比例相對較低。這類的國家，包含許多歐洲國家像是奧地利、法國、愛爾蘭、義大利、匈牙利、瑞士以及西班牙等。除了較低的畢業率，這些國家的社會也因此有著較多的社會不平等現象。施萊歇先生指出，因為學生們擁有的公共資源極少，所以通常家境好的學生會比家境差的學生更容易獲得高等教育機會。

雖然美國整體的高等教育獲得率一直以來都很高，大約 42% 的年輕人都能取得高學歷文憑，但是在「藉由高等教育機會提升社會地位」一項中，世界排名只有第 14 名，而且相較於其他 OECD 國家，其高等教育獲得率成長趨緩，報告預估在未來幾年，包含芬蘭、愛爾蘭以及俄羅斯等國家將會超越美國。

而美國在「社會地位提升」這項指標中另一重要因素的表現也令人失望，在 1995 年，美國大學畢業率排名第二，僅次於紐西蘭，但是到了 2010 年驟降

到第 13 名，當其他國家都在擴展他們的公共資助系統，以利學生就學的時候，美國的大學學費卻不斷飛漲，在受高等教育的學生中，學生的家長沒唸過大學的比例僅佔 29%，雖然施萊歇先生強調，報告中的數據並不包含社區學院的副學士學位(associate degree)。

該報告也強調了高等教育國際化的趨勢，美國在這方面仍然排名第一，在 2010 年有 16.6%的大學生是來自其他國家，但是施萊歇先生認為，那是因為美國國土面積較其他競爭國家更龐大。只要能保持高教育品質，其他國家的學生們並不在乎花較多的學費出國留學，但是在選擇同等級學校時，學費考量對學生來說就變得很重要，該報告指出，「美國的市場佔有率退化主因可能在於對國際學生收費比起其他英語國家為高，但是當學校能提供的教育品質差不多的時候，學生們將會選擇去學費較便宜的學校。」

譯稿人:潘宜欣

參考資料: 09/11/2012 高教紀事報



National Academy for Educational Research