

南韓中小學生因課業成績壓力過大 五分之二有輟學念頭

駐韓國臺北代表部文化組

本年 9 月 3 日，南韓政府公布調查結果，每 5 位中小學生中，有 2 位會因學校過度重視課業成績，被壓得喘不過氣，而有離校不讀的念頭。

這項調查是由南韓教育科學技術部主持的，時間今年 7 月，對象係抽訪國小、國中、高中職學生 3 萬 1,364 名，目的在為 9 月開學第一週所擬實施的學生心理衛生教學課找尋講授內容，同時也想了解學生對學校、教學、教師的滿意度，設法從中找些應興應革事項。

該調查發現，百分之 40.3 的學生曾考慮退學；如以學校等級分，有中途退學念頭的，以高中職學生最多，佔百分之 48.6，幾近半數學生不想讀下去；其次是國中生，佔百分之 40.9；有輟學念頭的國小學生，佔百分之 29.2；不管何者，其比例、人數，均多得令人吃驚。

中小學生之所以不想上學，其最普遍的原因，是課業成績壓力太大，佔百分之 41.8；其次是嫌學校生活單調乏味，佔百分之 22.1；因為與同學關係不好者，佔百分之 13.6；與老師有衝突者，佔百分之 6.1。

問他們最近是否有說不上來的莫名焦慮感、憤怒感？百分之 30.9 的學生回答說有焦慮感，百分之 33.7 說有憤怒感。

影響學生心情好壞的首要理由，是學校教育太著重考試成績，佔百分之 33.4；接著是同學之間強凌弱的暴力事件，佔百分之 25.2；認為父母管教態度偏差者，佔百分之 13。

首爾市立青少年輔導與福利中心（Seoul Metropolitan Counseling and Welfare Center）官員說，統觀該調查整體結果，顯現中小學生普遍感覺不安、不快樂，且年級越高，這種不安、不快樂的感覺越嚴重，足見學校是多麼偏重填鴨式教育。

該調查還發現，當學生遇到困難，大多喜歡找同學商議，較少向父母或老師求助；找同學、朋友者，佔百分之 43.1；請家長幫忙者，佔百分之 30.1；百分之 18.2 誰都不找、不說，獨自設法解決或熬過去；僅有百分之 2.8 的學生會尋求老師的協助。除此，若加上「社會專責輔導機構」選項，會電話該類專業機構尋求協助的學生，約百分之 26.6。

資料來源：2012 年 9 月 4 日 The Korea Times 第 3 版報導