

紐約市立特殊高中仍存在種族差距 (Race Gap Persists at NYC's Specialized High Schools)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組

紐約市最優秀的公立菁英高中 (elite public high schools) 仍然存在著巨大的種族差距。這是單一標準化入學測驗 (single standardized entrance exam) 的產物，而標準化入學有利於接受昂貴私人家教課程來密集準備測驗的學生。

根據 NBC I-Team 獲得的初步招生人數資料顯示，被廣泛視為如皇冠上寶石的紐約市頂級公立高中—史岱文森高中 (Stuyvesant)，在其即將入學的新生中，只有 2% 的學生是黑人，3.5% 是西班牙裔；而一般的紐約市公立高中 (general New York City public school) 人口組成中，這兩個族群則佔了大約 77%。

「看到這些數字是如此的低，是非常令人害怕的。」 Neida Guzman 表示，他的兒子喬納森是一個很希望進入 Stuyvesant 高中就讀的黑人中學生。

所有新生都要考 SHASAT 測驗來進入 Stuyvesant 和其他頂級的特殊高中如 Bronx High School of Science 及 Brooklyn Technical High School。紐約市官方與評論家皆同意若不接受家教，要在測驗中得到高分將很困難。

透過私人指導在考試中獲得高分的機會，似乎能夠從學生的種族來預測。例如，在 Queens 的 Flushing，越來越多來自亞洲移民家庭的年輕學生利用暑假和周末的時候到私立學苑，例如 Elite Academy，為測驗作準備。

執行長 Jeannie Kim 表示，她的客戶負擔得起接受家教的費用，雖然有些很勉強或是用了一些分期付款的計畫，但是她相信美裔亞洲學生紛紛聘請家教，且因此在考試得到高分的原因是因為文化的影響。

「在亞洲與東歐的文化上，他們已經習慣一個星期到學校 6 天。」 執行長 Jeannie Kim 說。

但是他認為學生在 Elite Academy 學習到的考試技巧，給予他們非常明顯的且別人所沒有的優勢。

他認為若能夠將服務提供給每個人，讓每個人擁有平等的機會且能夠進入學校就讀，特別是如果他們有潛力能做到時，那將會是很好的事。

認知到接觸管道的問題，New York City Schools 校長 Dennis Walcott 在今年發起了一項計畫來提供學生免費的測驗準備，這是一般人是無法負擔的。而來自 Kaplan 公司教導準備測驗的專家與教育局的人，一起為了此項計畫製作並改編一套課程，稱作 DREAM。

「這給了他們機會在紐約市教育局所管理的 9 所公立高中中競爭，而他們畢業於那些高中，讓他們擁有機會進入優秀的大學就讀，這對於他們的收入及盈利能力都幫助很大。」Walcott 表示。

The DREAM 計畫提供家教給 2,400 個從弱勢社區中隨機選出的優秀學生。教育局不被允許由學生的種族來挑選學生，所以機會是開放給在 5 年級數學和英文考試得取高分的低收入學生。Walcott Forty 表示，被選中參與 The DREAM 方案的學生中，7%是黑人與西班牙裔人。

在東紐約的布魯克林有 18 個提供 DREAM 課程教授的地方，學生在此課程中已經發現有立即的幫助。才 13 歲而且很想進入 Bronx High School of Science 就讀的 Carnasie 的 Asanni Brown 表示，他已經學了許多學校根本沒教過的事。

批評者認為私人家教計畫只是對整個廣大教育系統的問題，提供了一個短視的答案。只要 SHSAT 包含了一些公立高中沒教的內容和技巧，而且只要某些家庭願付款請私人家教，種族隔閡仍然會持續。

Schott Foundation for Public Education 的 Michael Holzman 表示，「教育孩子是紐約市公立高中應該做的工作。我們真正應該做的是將國中的課程做調整使其與高中的課程及高中入學測驗能夠互相銜接。」

The DREAM 計畫也是有限制的，因為它只能容納有限的學生。在所有教育局從較多有色學生的區中所選出的優秀學生中，仍有 1,200 個學生無法進入此計畫，因為經費有限。

「還有很多黑人小孩非常聰明，但他們沒有像我一樣的機會。」一個在東紐約參與此計畫的女孩說。

這就是 Jonathan Ettricks 的例子，他在各方面都非常優秀，但沒有被選中進入 DREAM 計畫，他現在靠自己念書準備入學測驗。「我在書上看到了一些小技巧，我也在 SHSAT 的書上練習。」他說。

Holzman 則指控 The Dream program 其實造成了一種另類的隔離。

Walcott 對於這些抱怨不以為然，認為解決方式不應該是改變測驗，而是儘快將 The DREAM 計畫擴大，讓每個優秀的小孩都有平等的機會。

「此倡議是為了解讓競爭環境公平，確保有色的學生也能夠有加入這項計畫的管道。」他說。

譯稿人:黃郁婷 (EDU/TW/NY/1318)

參考資料:2012年9月17日教育週報 (Education Week)

