

美國高等教育普及率落後於其他國家

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

經濟合作發展組織(OECD, Organization for Economic Cooperation and Development)發表的「[2012年教育綜覽](#)」結果顯示，美國的教育普及率，落後於許多國家。

這份研究除了納入 34 個 OECD 會員國，還加上阿根廷、巴西、中國、印度、印尼、俄國、沙烏地阿拉伯以及南非等國。

在 25 歲至 64 歲年齡層中，美國有 42% 受過高等教育，低於加拿大(51%)、以色列(46%)、日本(45%)、以及俄羅斯聯邦(54%)。但是 25 歲至 34 歲的年輕族群接受高等教育的比例，美國排名滑落至第 14 名，只有 42%；在此年齡層的全部會員國平均值是 38%，但居首位的南韓是 65%，美國幾乎落後 20%。

2000 年至 2010 年 10 年間，OECD 與 G20 各國高等教育普及率每年平均提升 3.7%，美國僅增加 1.3%。如同時參考畢業率排行，1995 年美國僅次於紐西蘭，在 19 個會員國中列名第 2，但至 2010 年，35 個會員國中，美國僅排名 13。這段期間美國畢業率從 33% 提高到 38%，但是 OECD 會員國的平均畢業率，是從 20% 竄升到 39%。

美國教師每年平均授課 1050 小時至 1100 小時，這個時數遠遠超過大部份國家，僅少於阿根廷的教師；但在教師薪資收入方面，竟然無法排入前 10 名，而美國藉由標準測試的結果，來評量教學成效，甚至據以評斷教師的薪資高低，這可是 OECD 各會員國中絕無僅有的作法。

這次調查中出現的一個普遍現象，就是各國對於教育投資的減少。由於全球經濟不景氣，各國教育資源的差距也因此更顯貧富不均。更嚴重的是，2005 年至 2009 年，32 個會員國中，已經有 19 個國家，在公共支出中減少了教育經費的投注。在這些國家中，可以顯著的發現，學費不斷攀升對學生及家長帶來的沉重壓力。

在分析報告中也建議，減輕疲軟的勞工市場的方式之一，就是提供低廉的高等教育，這尤其可藉由便宜的學費來直接展現，或是提供助學貸款以及獎學金，讓高等教育更容易完成。

譯稿人：沈茹逸編撰 資料來源：2012 年 9 月 11 日，哈芬頓郵報
連結網址：

http://www.huffingtonpost.com/2012/09/11/oecd-education-at-a-glance_n_1874190.html?utm_hp_ref=education