

培養孩子們的膽識比教他們 SAT 考高分更重要

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

人類教育下一代的歷史大概超過兩百萬年了，你可能會認為老狗變不出什麼新把戲。可是環顧周遭卻不是這麼回事，從虎媽的嚴格管教到完全放牛吃草，總不斷有新的故事流傳。不過人們仍篤信不疑的是教育的功效。會考高分的小孩進入大學或社會上多半也會表現得好。大家都明白大學畢業生和高中畢業生一輩子賺的差距會有多大。所以拼老命拉拔孩子接受更多教育也是理所當然的事了。

不過現在有一小股異端發出異聲，他們不認為學習成績好沒那麼了不起，訓練孩子們的膽識才是重要的。有一位教育學者 Paul Tough 寫了一本書「小孩如何成材」，他在書中說膽識才是教育改革的基石，尤其是長在困難環境裡的人。他在做過許多研究後表示，智商在八歲以後就很少成長，然而人類在鍛鍊堅忍、專注、應變等能力方面卻可以持續成長，直到成年。誠然智商決定人能不能進大學，但要熬到畢業卻須賴心志的另一番磨練。他還說，才不久以前，美國製造出最多的大學生，現在卻產生最多的中輟生。

Tough 自己就是一個大學中輟生，他說高中的成績表現好的人，即使是不怎麼樣的高中，也比 SAT 分數考得高的人，更能度過考驗、挺到大學畢業。因為幾年的成績表現，比起一次性的考試成績，更能代表一個人平日心志鍛鍊、個性陶成、時間管理等多方面的能耐，以及與人合作的能力。

另一位教育學者 Madeline Levine 的書「如何把小孩教好」針對社經條件較佳的族群，卻獲得相同的結論。她發現許多富家子弟，雖然考試成績很好，然卻心志、情緒、甚至體能都很脆弱，因此建議這些家庭不要再強調學校成績、應重視價值，少做點功課、多一點睡眠，不要成天施加壓力、應該多給孩子鼓勵。

如果家庭無法做到，學校是否能教他們膽識？Tough 曾就富裕地區和貧困地區的學校進行訪查，結果發現兩者都無法做好。富裕地區的學校視界太過褊狹，因而無法學得彈性；貧困地區學校則境遇太過悲慘，因此往往無法堅持。

不過他也在某些地方發現新的希望，他發現一些學校能擺脫課業的韁索，也發現某些老師用教導孩子紀律、培養好的習慣、以及激發他們不同的思考方式來改善這一切。這些好的榜樣可以帶領孩子往好的方面發展，也讓孩子學習艱難努力才能取得的成果會勝過輕易唾手可得的佳績。

資料來源：Failure is Not a Bad Option. Resilience Helps Kids More Than High SATs Do. (by Belinda Luscombe, Time, September 4-10, 2012)

譯稿人：李勝富 撰譯

