

小學作息調整再成熱烈議題

駐法國臺北代表處文化組

法國教育部長 Vincent Peillon 日前於社會黨(PS)暑期大學中重申改善學校教育的決心，其中一項作法是將小學作息時間調回 2008 年前實施的每週上課四天半制。

雖然了解這項作法可能引發爭議，但 Peillon 對此議題相當堅決。不過，他也表示教育部也會與這項改革牽涉到的各方進行討論，尊重各方意見。他強調：「其他國家每年上課 180 天，法國不能成為歐洲唯一每年上課 140 天的國家。這是共和國放棄了最需要教育的孩子！我們希望每週上課四天半。若有必要也會延長學年。我們要重新思考學校作息時間的安排與每日教育時間。」簡言之，恢復每週上課四天半制還牽涉了下午三點半放學後學生的活動安排。

事實上，法國總理 Jean-Marc Ayrault 在暑期之初曾表示無論上課四天或四天半，都將經過「重建學校」協議大會進行討論，才會作出最後決定。協商會議負責人 Bruno Julliard 表示：「法國小學生每天上課六小時，負擔過重。我們不能減少學年授課時數，因此參與協商者應考慮減輕每天上課時數(也就是增加每週上課日數)。而參與協商會議的社會黨巴黎副市長 Colombe Brossel 則表示：「第一次會議共有來自教師工會、大眾教育界、議員、學生家長及學者等 80 多位各界人士參與，提出許多建設性意見。與會者也都了解必須作出『妥協』才能進步。」但許多教師並不希望再次多出半天的工作日，這也使教師工會面臨兩難立場。

安傑市(Angers)的 Isoret 小學自上(2011)學年度起試行了每週上課四天半，每天上課五小時的作息安排。根據生理學研究結果，校方在早上安排了基礎科目，並將午休時間縮短十五分鐘，在下午三點半放學。放學後則提供十幾項由安傑市政府提供的免費工作坊(包括機器人製作、水族養殖、創作休閒、馬戲團或烹飪…等)。安傑市前副市長 Luc Belot 說明：「市政府與各協會、休閒中心、運動俱樂部…等合作，提供各種活動。所有相關單位都樂於配合參與，甚至連當地教區都將主日學課程由星期三上午調整到星期二下午。」

在家長方面，小孩就讀五年級(CM2)的學校委員會家長代表 Celine Olhagaray 表示：「當我們向家長說明減少每天上課時數對學生的好處後，家長都願意接受較不被打斷的每週上課日程安排。」另

一位小孩分別就讀一年級(CP)與四年級(CM1)的家長 Jasmine Maubussin 則表示：「廢除週六上課後，大多數家長，尤其是單親家長，都樂見小孩空出週末時間。不過家長也能接受星期三上課，如此一來小孩比較不累，晚上較有精神，很樂意做功課。」另外，該校學生也表示：「雖然星期三要上課，但我們比較不累，而且下午有時間做各種活動。」

根據一項民意調查結果顯示，約有 70%的法國民眾支持恢復每週上課四天半制，前提是半天課應在週三而非週六進行。

資料提供時間： 2012 年 8 月
譯稿人： 駐法文化組
原始資料來源： 2012 年 8 月 27 日法國世界報(Le Monde)

