

## 英國政府設立夏日學校進行補救教學

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 101 年 8 月 17 日

在 2011 年，多達 100,000 位 11 歲學童未達到 Level 4（英國所有學生於 16 歲時，需要參加英國普通中等教育證書考試（General Certificate of Secondary Education, 簡稱 GCSEs），考試科目有 9 或 10 個科目不等，到了 18 歲時進入大學之前，則需要參加進階證書的考試，稱為 A-level 考試，其中成績分為 A 至 E-Level，通常最低要至 E-Level 才算畢業，也才有資格申請大學入學；在蘇格蘭的相等測驗則是標準測驗（the Standard Grade）的平均期望標準。

英國政府統計，在初等教育結束時，平均約有 78% 的學童能達到所期望的學業標準，但只有不到 58% 的弱勢學童能夠達到其所應有的學業標準。因此英國政府決定提供額外的課程，協助弱勢學童在中等教育能夠有好的開始，英格蘭地區將在 2012 年 9 月新設多達 2,000 所夏日學校(summer schools)，以提供約 65,000 位貧窮的學童學習機會，讓這些學童與其他較富有的學童能夠站在同一起跑點，縮小學童學習的差距。

夏日學校的目標是讓學童未來在離開學校時，能有至少 5 項良好的 GCSEs 成績。在初等教育結束時，英文成績未達到 Level 4 的學童將有機會參加夏日學校的補救教學，除此之外，也包括接受免費營養午餐(free school meals, 簡稱 FSM)，以及免費照顧(looked-after children, 無法受到親生父母照顧的孩子)的學童。這些貧窮的學童通常來自社會最低層的家庭，但此為期兩周的夏日學校課程能夠有效的協助他們跟上學業進度。

英國政府認為腦力激盪訓練營能夠幫助初等教育的學童，在九月進入中等教育第一階段時能有好的開始，因此投入 5 千萬英鎊建立夏日學校，幫助弱勢的學童。弱勢學童的劣勢通常在閱讀與寫作，夏日學校課程主要為文學、數學、藝術音樂以及運動，由學校老師自行決定課程安排。也有課程協助年幼的學童認識未來的新導師。英國政府認為，夏日學校將使貧窮的學童能夠填補學業上的不足，也可以提早認識新環境，準備好面對未來九月的開學。

夏日學校的設立對於家長而言也是好消息，沒有一位家長會希望其子女落後，但由於家境，並非每位家長能夠在暑期暫停工作休

息陪伴子女。夏日學校將能確保來自不利背景的學童，在進入中學階段時能與其他較為富裕的學童，站在同一起跑點上。夏日學校能夠讓這些學生有機會在中等教育的開端就準備好，在面臨未來的挑戰時得到足夠的資源。

其中主張辦理夏日學校的教育慈善機構薩頓信託基金會(Sutton Trust)，提供 9 至 16 歲的英國學生許多機會前往美國長春藤名校(Ivy League)進修和升學。根據薩頓信託基金會指出，其夏日學校學生進入名列前茅的大學機率約為 80%，大幅提升社會流動。

然而有反對聲浪表示英國政府此作為可能是浪費經費的行為，英國教師及講師協會(Association of Teachers And Lecturers, 簡稱 ATL)執行長南西艾利斯(Nansi Ellis)指出，政府能夠為弱勢學童著想是相當好的，但可惜的是英國政府未重新檢討初等教育課程，初等教育課程應留給教師更多時間運用其專業技能，在課程中即可協助弱勢學童發展潛能。

整體而言，英國政府統計發現學童在完成初等教育階段時，由於家庭背景的富裕或貧窮，使得弱勢的學童在學習成就上落後，為了使這些學童在進入中等教育階段時能夠重新迎頭趕上，而設立夏日學校；即使有反對聲浪認為應該由檢討學校教師教學效能，提供教師更多空間發掘學童的潛能，辦理夏日學校對於弱勢的家庭與學童而言，仍為一大福音。

資料來源：

BBC新聞網（2012年7月18日）。UK pupils in summer school for US universities, <http://www.bbc.co.uk/news/education-18875977>

BBC新聞網（2012年7月22日）。Reading and writing catch-up classes for poorer pupils, <http://www.bbc.co.uk/news/education-18780527>

BBC新聞網（2012年7月23日）。Summer schools 'to help poor pupils catch up', <http://www.bbc.co.uk/news/education-18952579>