

美教育部期盼畢業生國際競爭力提昇

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

美國教育部希望確保越來越多的美國大學生具備在國際職場競爭的技能，而不只是擁有外語能力。教育部國際事務處主任麥克勞林（Maureen McLaughlin）於訪談時表示，教育部希望在國際事務參與上更謹慎積極，「先前我們對國際事務參與較無策略性的規畫。現在我們堅信要以謹慎、持久、策略性方法參與國際事務。」

麥克勞林領導一個內部工作團隊研擬全球計畫，該計畫有兩項原則：強化全球美國教育、促進美國在海外的利益。要做到這兩項原則，教育部希望改進美國學生的全球競爭力，向其他國家學習最好的教育制度，以及更積極地參與「教育外交」，也就是透過教育相關工作，進行外交參與，如學生和學者們的交換。

過去兩年來，重心放在世界銀行教育改革的麥克勞林表示，教育部已經開始做出努力，像是比較美國和其他國家學生的學術表現，並採取改善策略來改善結果。她以由教育部舉辦的兩次全球教學會議為例，該會議即檢視如何改善教師教育及吸引畢業生選擇教育為職業的方法。同時，教育部也更積極參與國際組織，如經濟合作與發展組織，並在雙邊合作上扮演更重要的角色。近來即和印度、印尼及巴西等國簽署教育合作協定。

麥克勞林承認有些活動較不那麼迫切。教育部官員認為所有美國高中和大學畢業生必須具備一些「21 世紀技能」，才能在國際職場上競爭，這些技能包括瞭解國際觀點及和來自不同文化背景的同儕合作。「不能只有一小部分人才具備這些能力，」麥克勞林說。這也表示未來提供給學生人數較少之語文能力或學術專業等的計畫之贊助會減少。

不過，部分國際教育學者對教育部的這些方針看法分歧。有人擔心沒有人投入重要語言或國家文化研究後，可能會危害美國國家安全和國家競爭力。麥克勞林表示，教育部仍可以在下次高等教育法案重新批准期間，做出更實質的改變。不過，教育部針對單一國際事務的關注，與將國際觀點注入教育部所有業務相比，比率仍然較低。麥克勞林說，「我們需要將國際參與融入國內教育工作事項中，這才是我們需要給予學生的。」

資料來源：2012 年 8 月 7 日，高等教育紀事報（The Chronicle of Higher Education）
<http://chronicle.com/article/US-Will-Make-Broader-Global/133435/>