

少數族裔學生在低度多元的校園中面臨更多歧視 (Minority Students Face More Discrimination on Low-Diversity Campuses, Report Says)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組

根據 UCLA 高等教育研究機構最近的研究報告，比起人口組成較多元化的大學，少數族裔學生在一個種族組成較單一、自己族裔缺乏代表性的大學中就讀，更容易被貼上標籤、騷擾及任何形式的歧視。

報告以「The Climate for Underrepresented Groups and Diversity on Campus」為標題指出，雖然現在許多學生都已相信種族歧視已不再是個主要的問題，但從最近一些被高度關注的種族相關事件，證明在創造一個族裔平等的學習環境路上，仍然存在許多的挑戰。

如果高等教育是對於日後參與多元民主環境的準備，那麼教育者與政策制定者應該瞭解在什麼樣的條件下，有可能促進或阻礙學生在學術上或是公民教育上的學習。低族裔代表性（low representation）對於學校氛圍有極不利的影響。

此份報告的主要根據來自於 4,000 多位曾經參加過「UCLA 多元學習環境問卷調查」少數團體成員的回覆。樣本由超過 2 萬 7,800 多名成員回覆中抽出，分別有 59 位美國本土印第安人、490 位非裔美國人，及 3,488 位的拉丁美洲人，樣本中並包含了多所擁有不同多元程度的公私立大學。

根據這些學生的回覆，最普遍、當事人感受最強烈的歧視是當發生口角的時候。

在少數族裔學生少於 20%的校園中，60.4%的回覆者表示曾遭遇類似歧視的言論，在少數族裔學生佔 21%到 35%的校園中，回覆曾受到歧視的比例降低到 57.2%，在少數族裔的學生比例超過 36%的學校，回報受到歧視的比例則降到 45.8%。

其他形式的歧視，還包括遭受到影像攻擊（offensive visual image）或是感覺被排除在學校活動之外等。

「大學院校負責人必須清楚了解自己校園裡種族氛圍及少數族裔學生會遇到的特殊挑戰。」加州大學洛杉磯分校高等教育研究機構的主任 Sylvia Hurtado 表示。她說，讓校園環境更加多元是第一步，接下來是改進不同族裔之間的關係，以培養學生在多元文化社會中的公民技能。

Hurtado主任及研究生Adriana Ruiz共同撰擬的這份報告，在美國高等法院預定聽取一個美國德州大學所採用的挑戰種族意識的大學入學政策的口頭辯論前幾個月發佈，此案的結果可能決定全國大專院校「平權措施的入學政策」（affirmative-action admission policies）的命運。

譯稿人：黃郁婷（EDU/TW/NY/1056）

資料來源：2012年8月10日高等教育紀事報（The Chronicle of Higher Education）